

Encuesta de Seguimiento a Graduados de la carrera Administración de Empresas

Le agradecemos de antemano su predisposición para completar esta encuesta. La información que usted nos proporcione deberá ser veraz, y apegada a los principios éticos de nuestra Institución. La información que usted nos proporcione será confidencial y servirá de aporte para los procesos de actualización de nuestra carrera y de las áreas del conocimiento que deben formar parte del proceso de formación profesional. Le pedimos leer con detenimiento toda la encuesta, y señalar con palabras o con una equis "X" las respuestas que ud. considere correctas; solo se admite una respuesta por cada una de las preguntas. Muchas gracias por su colaboración, su aporte es valioso para nuestra Carrera y la Institución

***Obligatorio**

Datos Informativos

Apellidos *

Nombres *

CI *

Género *

- Masculino
 Femenino

Fecha nacimiento *

Edad actual *

Grupo poblacional *

- Mestizo
 Indígena

- Blanco
- Afrodescendiente
- Otro

Estado civil *

- Soltero
- Casado
- Viudo
- Divorciado
- Unión libre

Dirección domiciliaria ***Provincia *****Cantón *****Ciudad *****Teléfono fijo *****Teléfono móvil *****Correo electrónico *****Facebook**

Indique el link de la red social

Twitter

Datos sobre demanda laboral y profesional

Su percepción de la existencia de plazas laborales para su titulación *

- Relación muy alta
- Relación alta
- Relación media
- Relación baja
- No conoce

Relación de su formación profesional con el trabajo desarrollado actualmente *

- Relación alta
- Relación media
- Relación baja
- Ninguna
- No está trabajando

Valoración de las acciones de la PUCESI en favor de su inserción laboral *

	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Nulo
Prácticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pasantías	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bolsa de empleo PUCESI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programas de emprendimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ferias de ciencias, innovación y desarrollo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Convenios con el sector público y privado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Medios por los cuales accedió a su trabajo actual *

- Bolsa de empleo PUCESI
- Por referencia de docentes
- Por referencia de colegas
- Requerimiento solicitado a la escuela
- Contacto personal
- Concurso público de merecimiento
- Publicación en medios de comunicación
- Otros medios

Datos trabajo actual

Nombre de la empresa**Tiempo de trabajo (años)****Dedicación de la empresa**

- Comercial
- Productiva
- Investigación
- Académica
- Pública

Nivel que ocupa en el trabajo actual

- Empleado
- Mando medio
- Directivo
- Propietario
- Otro

Número de empleados en la empresa

- menos de 30 personas
- 31 - 60 personas
- 61 - 90 personas
- 91 - 120 personas
- más de 120 personas

Número de personas bajo su mando

- menos de 30 personas
- 31 - 60 personas
- 61 - 90 personas
- 91 - 120 personas
- más de 120 personas

Tipo de relación laboral

- Servicios profesionales
- Contrato temporal
- Contrato indefinido
- Empleador
- Otro

Tipo de dedicación laboral

- Tiempo completo
- Medio tiempo
- Tiempo parcial
- Consultoría
- Otro

Dirección del trabajo**Teléfono del trabajo****Correo electrónico trabajo****Página web del trabajo****Rango de sueldo actual**

- Menos de 400 usd / mes
- 400 - 800 usd / mes
- 800 - 1200 usd / mes
- 1200 - 1600 usd / mes
- Mas de 1600 usd / mes

Datos laborales anteriores (primer trabajo)

Empresa**Tiempo de trabajo (años)****Dedicación de la empresa**

- Comercial
- Productiva
- Investigación
- Académica

Otro

Nivel ocupado en la empresa

- Aprendizaje
 Operativo
 Medio
 Gerencial
 Otro

Tiempo de trabajo (en años)

Datos laborales anteriores (segundo trabajo)

Empresa

Tiempo de trabajo (años)

Dedicación de la empresa

- Comercial
 Productiva
 Investigación
 Académica
 Otro

Nivel ocupado en la empresa

- Aprendizaje
 Operativo
 Medio
 Gerencial
 Otro

Tiempo de trabajo (en años)

Datos laborales anteriores (tercer trabajo)

Empresa**Tiempo de trabajo (años)****Dedicación de la empresa**

- Comercial
- Productiva
- Investigación
- Académica
- Otro

Nivel ocupado en la empresa

- Aprendizaje
- Operativo
- Medio
- Gerencial
- Otro

Tiempo de trabajo (en años)

Datos académicos bachillerato

Institución secundaria ***Especialidad en secundaria *****Año de graduación secundaria *****Provincia *****Cantón ***

Ciudad *

Datos académicos pregrado

Año de ingreso a la PUCESI ***Año de egreso de la PUCESI *****Año de graduación PUCESI *****Título del trabajo de grado *****Línea de investigación****Asesor de trabajo de titulación *****Lectores de trabajo de titulación *****Financiamiento del trabajo de titulación ***

- Propios
- PUCESI
- GAD's / ONG's
- Empresa
- Crédito IECE

Tiempo de egreso al grado *

- Menos de 6 meses
- 6 a 12 meses
- 12 - 18 meses
- 18 - 24 meses
- Más de 24 meses

Dificultades para la graduación *

- Dificultad del tema
- Asuntos laborales
- Falta de financiamiento
- Dificultades familiares
- Asesor / Lectores
- Ninguno

Datos académicos posgrado**Formación de posgrado ***

- Sin posgrado
- Inscrito en posgrado
- Cursando posgrado
- Egresado de posgrado

Titulación de posgrado

- Diplomado
- Especialización
- Maestría
- Doctorado (PhD)

Nombre de la Universidad de Posgrado**Ámbito geográfico de la universidad de posgrado**

- Nacional
- Latinoamérica
- EEUU
- Europa
- Otra

Financiamiento del posgrado

- Fondos propios
- Beca laboral
- Crédito IECE
- Beca SENESCYT
- Cooperación Internacional
- Otro

Perfil de egreso de la carrera Administración de Empresas

Perfil de egreso

	Aporte bajo	Aporte medio	Aporte alto
Desarrollo de la capacidad para actuar sobre la base de los valores universales del humanismo cristiano. Actúa con responsabilidad social y compromiso ciudadano.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuenta con habilidades para buscar, procesar y analizar información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica, así como para identificar, plantear y resolver problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad creativa, innovadora y de emprendimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para actuar ante nuevas situaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad crítica y autocrítica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Competencias de formación general del egresado de la PUCESI *

	Aporte alto a la profesión	Aporte medio a la profesión	Aporte bajo a la profesión
Vivencia de valores universales del humanismo cristiano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compromiso con la calidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de aprender y actualizarse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compromiso ético	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de tomar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de comunicación oral y escrita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos sobre el área de estudio y profesión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de abstracción, análisis y síntesis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de trabajo en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad creativa, innovadora y de emprendimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de investigación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para buscar, procesar y analizar información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad crítica y autocrítica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para formular y gestionar proyectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades en el uso de las tecnologías de la información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para trabajar en forma autónoma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para actuar en nuevas situaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad e identidad nacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para organizar y planificar el tiempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Responsabilidad social y compromiso ciudadano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades interpersonales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compromiso con su medio socio-cultural	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compromiso con la preservación del ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para trabajar			

en contextos
internacionales



Capacidad de
comunicación en un
segundo idioma



Competencias de formación general del egresado de la PUCESI *

	Aporte alto de la PUCESI al desarrollo de estas competencias	Aporte medio de la PUCESI al desarrollo de estas competencias	Aporte bajo de la PUCESI al desarrollo de estas competencias
Vivencia de valores universales del humanismo cristiano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compromiso con la calidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de aprender y actualizarse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compromiso ético	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de comunicación oral y escrita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos sobre el área de estudio y profesión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de abstracción, análisis y síntesis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de trabajo en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad creativa, innovadora y de emprendimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de investigación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para buscar, procesar y analizar información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad crítica y autocrítica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para formular y gestionar proyectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades en el uso de las tecnologías de la información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Habilidades para trabajar en forma autónoma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para actuar en nuevas situaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad e identidad nacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para organizar y planificar el tiempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Responsabilidad social y compromiso ciudadano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades interpersonales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compromiso con su medio socio-cultural	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compromiso con la preservación del ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para trabajar en contextos internacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de comunicación en un segundo idioma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Competencias específicas de la carrera Administración de empresas *

	Aporte alto al ejercicio profesional	Aporte medio al ejercicio profesional	Aporte bajo al ejercicio profesional
Planifica, gestiona y evalúa los sistemas y procesos organizacionales con eficacia y eficiencia apoyándose en las diferentes herramientas tecnológicas disponibles en el entorno, con fundamentos teórico-prácticos y metodológicos de las ciencias administrativas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Investiga, diseña y desarrolla nuevas opciones de negocios, logísticas, proyectos y sistemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Negocia convenios, contratos, alianzas y asociaciones, con actores internos y externos, con fundamentos éticos y legales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interpreta, dirige y toma decisiones oportunas en diversas condiciones, para generar acciones correctivas y preventivas, en función del crecimiento y desarrollo organizacional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestiona la calidad, productividad y competitividad, con visión actualizada y proyección global	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analiza e interpreta la información contable y financiera para la toma de decisiones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Competencias específicas de la carrera Administración de Empresas *

	Aporte alto de la PUCESI al desarrollo de estas competencias	Aporte medio de la PUCESI al desarrollo de estas competencias	Aporte bajo de la PUCESI al desarrollo de estas competencias
Planifica, gestiona y evalúa los sistemas y procesos organizacionales con eficacia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Investiga, diseña y desarrolla nuevas opciones de negocios, logísticas, proyectos y sistemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Negocia convenios, contratos, alianzas y asociaciones, con actores internos y externos, con fundamentos éticos y legales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interpreta, dirige y toma decisiones oportunas en diversas condiciones, para generar acciones correctivas y preventivas en función del crecimiento y desarrollo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

organizacional.

Gestiona la calidad, productividad y competitividad, con visión actualizada y proyección global



Analiza e interpreta la información contable y financiera para la toma de decisiones.



Áreas y materias de formación profesional

Eje de Formación Básica *

	Aporte alto al ejercicio profesional	Aporte medio al ejercicio profesional	Aporte bajo al ejercicio profesional
Métodos del trabajo científico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expresión oral y escrita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contabilidad general I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contabilidad general II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contabilidad intermedia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matemática I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matemática II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matemática financiera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estadística general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estadística aplicada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Microeconomía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Derecho societario y mercantil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Derecho laboral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Economía para administradores y contadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Introducción al entorno empresarial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Principios de administración	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Administración global	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seminario de emprendimiento I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seminario de emprendimiento II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inglés I,II, III, IV, V,VI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taller de disertación de grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eje de Formación Profesional *

	Aporte alto al ejercicio profesional	Aporte medio al ejercicio profesional	Aporte bajo al ejercicio profesional
Contabilidad de Costos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Control de costos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auditoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presupuestos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Investigación operativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Derecho Tributario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Macroeconomía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Economía Internacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entorno socioeconómico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diseño y evaluación de proyectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gerencia financiera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finanzas corporativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finanzas de la gerencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gerencia de proyectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguridad ocupacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planificación estratégica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dirección estratégica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comportamiento organizacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Administración del talento humano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gobierno de personas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Liderazgo y técnicas de negociación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Política de empresas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mercadotecnia I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mercadotecnia II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Producción I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Producción II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gerencia de la calidad y productividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gerencia de mercadeo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eje de Formación Humanística *

	Aporte alto al ejercicio profesional	Aporte medio al ejercicio profesional	Aporte bajo al ejercicio profesional
Psicología general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jesucristo y la Persona de Hoy I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jesucristo y la Persona de Hoy II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ética personal, social y profesional I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ética personal, social y profesional II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Optativas *

	Aporte alto al ejercicio profesional	Aporte medio al ejercicio profesional	Aporte bajo al ejercicio profesional
Electiva I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Electiva II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Enviar

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Con la tecnología de

Este formulario se creó en el dominio PUCESI.

[Denunciar abuso](#) - [Condiciones del servicio](#) - [Condiciones adicionales](#)