



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE IBARRA

ESCUELA DE NEGOCIOS Y COMERCIO INTERNACIONAL

INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

CARRERA: CONTABILIDAD SUPERIOR

IBARRA – OCTUBRE 2014



INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS CARRERA DE CONTABILIDAD SUPERIOR

ANTECEDENTES

Dentro del marco institucional la Escuela de Negocios y Comercio Internacional (ENCI), se inserta en el programa de seguimiento a los profesionales Graduados en la PUCE-SI; de esta manera se ha diseñado un procedimiento, para lograr que los exalumnos de la carrera de Contabilidad Superior, contribuyan con sus experiencias laborales en el mejoramiento continuo de las programaciones microcurriculares y en general de la malla curricular de la carrera ofertada por la ENCI.

RESULTADO DE LAS ENCUESTAS

Se procedió a aplicar una encuesta diseñada por la Universidad y adaptada a cada una de las carreras, con la finalidad de recopilar información referente a: la demanda laboral y profesional, actividad laboral de los graduados, información académica de pregrado y posgrado, competencias generales y específicas que requiere tener un Ingeniero Contador Público Autorizado y la opinión que ellos tienen de las asignaturas tratadas durante toda su vida académica en la Universidad.

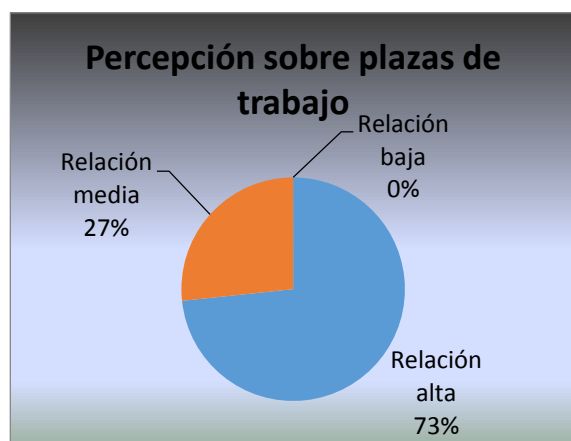
La información de recopiló en el periodo comprendido entre enero y octubre del año en curso.

a.- Grupo Poblacional.- El 100% de los encuestados se identifican como mestizos, de los cuales el 6% son de estado civil casados y el 94% están solteros. Estos datos los consideramos importantes porque permiten identificar el grupo de profesionales que respondieron al llamado de la ENCI. De la misma manera, se identificó que el 88% son mujeres y el 12% son hombres.

b.- Demanda Laboral y Profesional.- La percepción de los graduados respecto de las plazas de trabajo existentes en la Región, para los Licenciados Contadores Públicos Autorizados, fluctúa entre alta 73% y media 27%, lo cual es muy importante porque ratifica que las empresas y negocios requieren de este tipo de profesionales.

En el siguiente cuadro se puede observar detalladamente las respuestas de percepción sobre las plazas de trabajo que realizaron los encuestados.

RESPUESTA	FREC.	PORCENT.
Relación alta	11	73,33%
Relación media	4	26,67%
Relación baja	0	0,00%
TOTAL	15	100,00%



Por otro lado se puede evidenciar que de las personas que se encuentran trabajando actualmente, el 40% desarrollan sus actividades dentro de su formación profesional, de tal manera que se demuestra la relación que tiene la malla curricular con las competencias requeridas por el mundo laboral.

Los cuadros precedentes detallan la relación de la formación profesional con las actividades que desarrollan los graduados de la ENCI en sus sitios de trabajo.

RESPUESTA	FREC.	PORCENT.
No está trabajando	1	6,67%
Relación baja	3	20,00%
Relación media	4	26,67%
Relación alta	6	40,00%
Ninguna	1	6,67%
TOTAL	15	100,00%



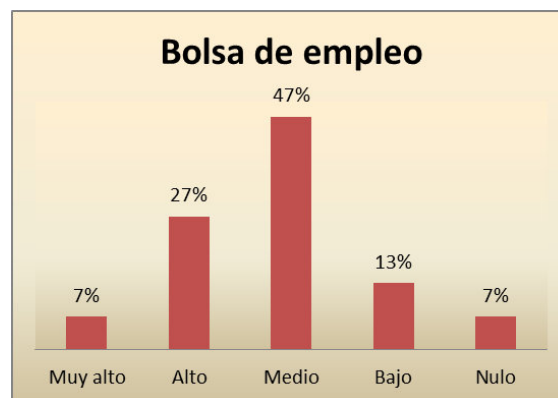
c.- Prácticas y Pasantías.- Este aspecto es significativo porque los profesionales encuestados manifiestan que no les ha favorecido para su inserción laboral las acciones realizadas por la Universidad para la ejecución de prácticas y pasantías, es así que más del 40% responden entre bajo y nulo dichas acciones, el 27% está en el nivel medio y el 27% restante estima que las acciones realizadas por la ENCI les ha favorecido para ingresar en el mundo laboral. La grafica permite visualizar con mayor detalle las respuestas de los encuestados.

RESPUESTA	FREC.	PORCENT.
Muy alto	1	7%
Alto	3	20%
Medio	4	27%
Bajo	5	33%
Nulo	2	13%
TOTAL	15	100%



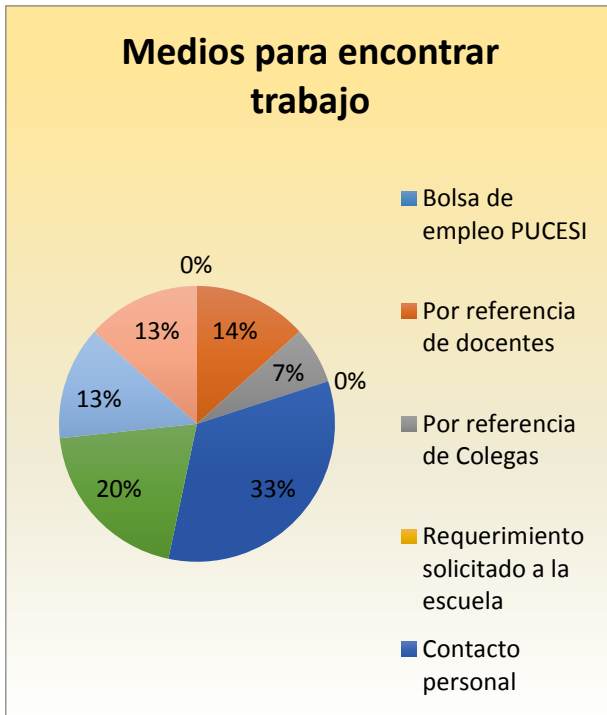
d.- Bolsa de Empleo.- Respecto de la bolsa de empleo que dispone la Universidad, los encuestados respondieron que ha contribuido a la consecución de empleo en un 34%, mientras tanto el 47% manifiesta que medianamente les ha ayudado para encontrar una plaza laboral, y un significativo 20% dice que la bolsa de empleo no es trascendente para que los profesionales puedan conseguir trabajo.

RESPUESTA	FREC.	PORCENT.
Muy alto	1	7%
Alto	4	27%
Medio	7	47%
Bajo	2	13%
Nulo	1	7%
TOTAL	15	100%



La opinión de los graduados encuestados es que no se tiene un adecuado conocimiento de la existencia y del funcionamiento de este servicio que dispone la Universidad, y de la misma manera la sociedad tampoco ha hecho uso de la bolsa de empleo, y en lugar de ello ha funcionado más las relaciones de los docentes con las empresas.

e.- Medios por los cuales accedió a su trabajo actual.- Se preguntó también cuáles fueron los medios por los que accedieron a su actual trabajo, encontrando que el 33% realizó búsqueda y contactos personales, el 13% por medios distintos a los investigados, el 13% por publicaciones realizadas por las empresas que requerían personal para ocupar vacantes, el 20% por concurso público y el 20% por referencias de docentes y colegas.



RESPUESTA	FREC.	PORCENT.
Bolsa de empleo PUCESI	0	0%
Por referencia de docentes	2	13%
Por referencia de Colegas	1	7%
Requerimiento solicitado a la escuela	0	0%
Contacto personal	5	33%
Concurso público	3	20%
Publicación en medios de comunicación	2	13%
Otros medios	2	13%
TOTAL	15	100%

Se ratifica la necesidad de incrementar las acciones desde la Universidad para contribuir a la colocación laboral de sus graduados.

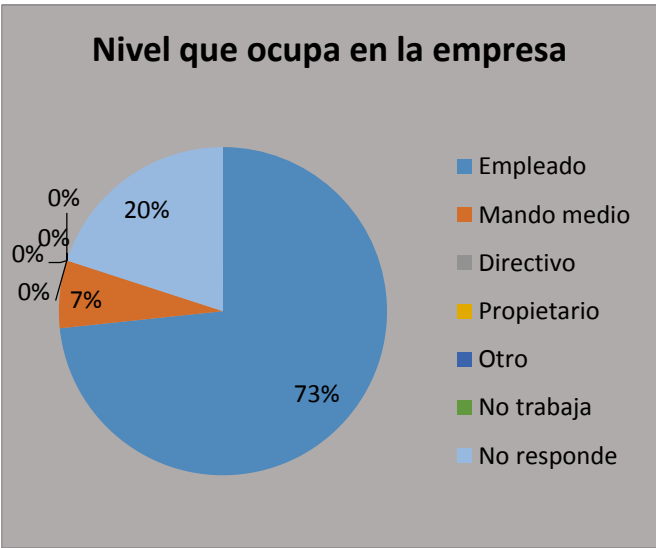
f.- Tipo de empresas en las que trabajan.- Con la finalidad de conocer el sector económico en el que nuestros graduados se encuentran prestando sus servicios, se preguntó qué tipo y a qué se dedica la empresa, clasificándolas en: Públicas, privadas, académicas, de investigación y fabriles. Los resultados se aprecian en la siguiente tabla:



RESPUESTA	FREC.	PORCENT.
Comercial	6	40%
Productiva	1	7%
Investigación	1	7%
Académica	0	0%
Pública	4	27%
No trabaja	0	0%
No responde	3	20%
TOTAL	15	100%

Como se puede observar, 27% se encuentra trabajando en el sector Público, que es un sector que actualmente se encuentra en pleno crecimiento, y es hacia allá hacia donde debemos enfocar los ajustes a las mallas curriculares, sin embargo el 54% trabaja en el sector privado en empresas comerciales y fabriles; lo que nos ha llamado la atención es que el 20% no responde, posiblemente porque no lograron identificar el sector de sus negocios o porque son emprendedores que tienen sus propios negocios.

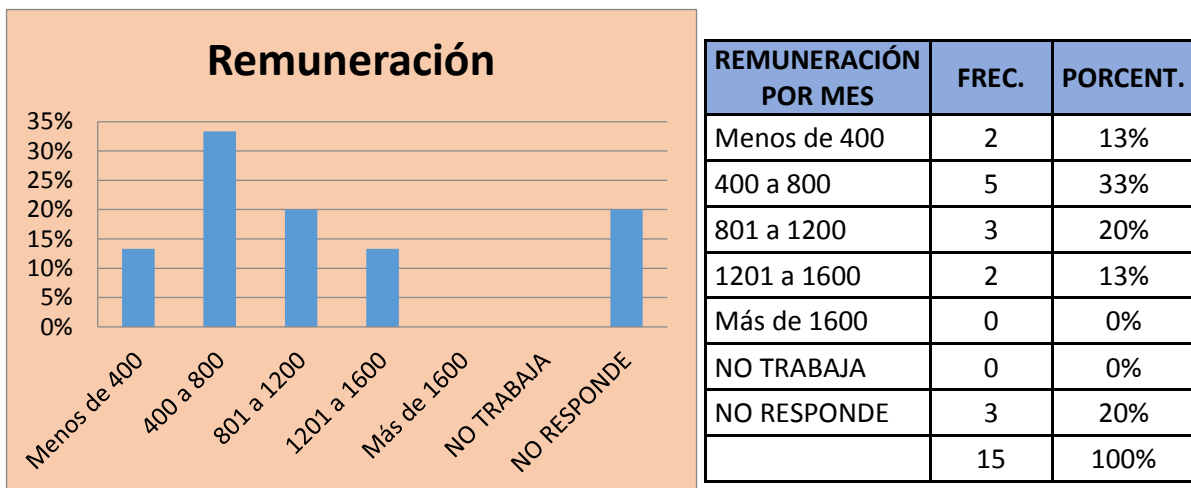
g.- Nivel que ocupa en el trabajo.-



RESPUESTA	FREC.	PORCENT.
Empleado	11	73%
Mando medio	1	7%
Directivo	0	0%
Propietario	0	0%
Otro	0	0%
No trabaja	0	0%
No responde	3	20%
TOTAL	15	100%

Un gran porcentaje, el 73% de los encuestados, trabajan en relación de dependencia, en calidad de empleados, es decir que sus labores están bajo el mando de un nivel jerárquicamente más alto, el 7% en mandos medios.

h.- Remuneraciones.- En relación a las remuneraciones que perciben los profesionales graduados en la ENCI, se puede observar que el 53% se encuentran en el rango comprendido entre 400 y 1200 dólares, lo que significa que mayoritariamente están sobre la remuneración básica unificada, porque la muchos de ellos ejercen cargos relacionados con la profesión; así mismo el 13% de los encuestados perciben remuneraciones que sobrepasan los 1200, reflejando de esta manera los puestos directivos que ejercen.



i.- Datos académicos de titulación.- Sobre los datos académico se puede notar que no existió respuestas por parte de los encuestados.

J.- Perfil de egreso.- Los profesionales graduados en la carrera de contabilidad y auditoría de la PUCESI, deben: Planificar y controlar los procesos de contabilidad y finanzas, el 53% de los encuestados responden que su aporte en las empresas que laboran es medio-alto; Supervisar el proceso de planificación operativa del área contable, el 53% responde que su aporte es significativamente alto; Formular políticas y procedimientos para la buena marcha de la contabilidad, el 43% manifiesta su aporte se ubica en rangos altos; Administrar los Recursos Humanos, económico y financieros del área de contabilidad, el 43% responden que su aporte es medio-alto; Realizar estudios técnicos para facilitar la toma de decisiones y los proceso de planificación, 43% afirman que su aporte es importante dentro de las acciones empresariales que realizan.

Como se puede observar el perfil de egreso diseñado por la carrera de Contabilidad Superior de la ENCI, se relaciona estrechamente con la realidad empresarial y con los requerimientos del mercado laboral, es por ello que nuestros graduados son profesionales competitivos y reconocidos positivamente para el ejercicio de la contaduría en las empresas públicas y privadas; sin embargo existe un importante grupo, alrededor del 20% que considera que se deben mejorar las acciones emprendidas por la ENCI en esta carrera para elevar el nivel académico y la calidad de profesionales que se gradúan en la PUCESI, lo cual será tomado muy en cuenta para rediseñar el perfil profesional del nuevo Ingeniero Contador Público Auditor que se graduará en base a la oferta académica presentada a la sociedad.

En los cuadros que se presentan a continuación, se puede observar el detalle de las respuestas efectuadas por los profesionales encuestados, los mismos que ratifican el análisis efectuado en el párrafo precedente.

Planificar, organizar y controlar los procesos de Contabilidad, Auditoría y Finanzas. [Perfil de egreso]

Aporte bajo	0	0%
Aporte medio	8	53%
Aporte Alto	7	47%

Supervisar el proceso de planificación operativa del área contable de una empresa [Perfil de egreso]

Aporte bajo	0	0%
Aporte medio	8	53%
Aporte Alto	7	47%

Formular políticas, normas y procedimientos para la buena marcha de la Contabilidad de una empresa. [Perfil de egreso]

Aporte bajo	0	0%
Aporte medio	7	47%
Aporte Alto	8	53%

Administrar los recursos humanos, económicos y físicos del área de Contabilidad [Perfil de egreso]

Aporte bajo	0	0%
Aporte medio	8	53%
Aporte Alto	7	47%

Proponer informes de variada naturaleza e intervenir en procesos de negociación [Perfil de egreso]

Aporte bajo	0	0%
-------------	----------	----

Aporte medio **8** 53%

Aporte Alto **7** 47%

**Realizar estudios técnicos para facilitar la toma de decisiones y los procesos de planificación
[Perfil de egreso]**

Aporte bajo **0** 0%

Aporte medio **8** 53%

Aporte Alto **7** 47%

k.- Competencias Generales.- Más del 70% de los profesionales encuestados, consideran que las competencias de formación general implementadas por la PUCESI como eje transversal para todas las carreras que se ofertan, contribuyen positivamente para el desarrollo óptimo de las acciones laborales, y de esta manera se aprecia que las más sobresalientes superan el 80% como un aporte alto realizado por la Universidad, tal es el caso de del compromiso ético 93%; responsabilidad social y compromiso ciudadano 93%; compromiso con la calidad 93%; capacidad para trabajar en equipo 81%. A pesar de ello, debe considerarse la opinión del 67% que manifiestan que el aporte de comunicarse en un segundo idioma es medio-bajo. Es preocupante puesto que la globalización y la mundialización de la economía exigen que los profesionales sean capaces de comunicarse en un idioma extranjero, ante esto la universidad ha elegido como segunda lengua el inglés y, en opinión de los encuestados el nivel no satisface sus expectativas.

l.- Competencias específicas de la carrera.-

No.	COMPETENCIA	APORTE ALTO	APORTE MEDIO	APORTE BAJO
1	Genera, analiza e interpreta la información contable, financiera y administrativa para la toma de decisiones.	53%	40%	0%
2	Participa en procesos de auditorías internas y/o externas con el apoyo de las tecnologías de la información y comunicación.	33%	67%	0%
3	Diseña y propone estrategias que permitan la solución de problemas de las organizaciones y la toma de decisiones de inversión y financiamiento, considerando situaciones de riesgo.	53%	47%	0%
4	Analiza, interpreta y aplica las normas legales nacionales que regulan los procesos contables y financieros.	40%	60%	0%
5	Planifica, gestiona y evalúa los sistemas y procesos contables, financieros y de auditoría con eficiencia, apoyándose en diversas tecnologías para mejorar la productividad y calidad.	60%	40%	0%

El aporte de las competencias aprendidas en la universidad para el desarrollo de sus actividades laborales, en opinión de los encuestados es alto, esto se debe porque en la mayoría de los casos se encuentran trabajando en el área contable de las empresas. Sin embargo se puede notar que la participación en auditorías internas y externas es medio-bajo, porque las plazas de trabajo en auditoría en nuestra provincia, son escasas.

II.- Áreas y materias de formación profesional.- En cuanto a las asignaturas tratadas durante la vida estudiantil, los profesionales han expresado a través de la encuesta que han beneficiado al desenvolvimiento profesional, con un aporte significativamente alto, sin embargo han manifestado, que las asignaturas que se detallan en el cuadro adjunto, deberían mejorar en contenidos o redireccionarlas para que contribuyan positivamente al ejercicio profesional, haciendo de ellos profesionales altamente competitivos.

No.	ASIGNATURAS	APORTE BAJO
1	Auditoría informática	20%
2	Laboratorio de auditoría	20%
3	Macroeconomía	13%
4	Entorno socioeconómico	13%
5	Seguros	13%
6	Derecho laboral	20%
7	Producción	7%
8	Entorno socioeconómica	13%
9	Economía internacional	13%
10	Electivas	13%

CONCLUSIONES

- El 87% de los profesionales encuestados se encuentran trabajando, y de ellos el 67% desarrollan actividades relacionadas con la formación profesional adquirida en la Universidad.
- El 33% de los encuestados manifiestan que las prácticas y pasantías no contribuyen ni a la formación profesional ni a encontrar puestos de trabajo.
- La bolsa de empleo de la universidad no permite encontrar fuentes de empleo, así lo manifiesta el 27% de los profesionales encuestados.
- El 40% de los graduados en la ENCI, trabajan en el sector privado, y de manera especial en el área comercial.
- El 73% se encuentran trabajando bajo relación de dependencia, ocupando cargos de nivel medio en relación a la estructura organizacional de las empresas; esto se debe fundamentalmente a que se trata de profesionales jóvenes que están iniciando su vida laboral. Un 7% ocupa puestos directivos de alta responsabilidad y en contraste a lo anteriormente enunciado, se trata de personas que tienen una trayectoria dentro de las empresas e instituciones en las que trabajan.
- Las remuneraciones percibidas por los profesionales graduados en la carrera de Contabilidad Superior, se distribuyen de la siguiente manera: 13% se ubican en el rango que supera los \$1.600, 33% está en el rango entre 400 y 800 dólares.
- El perfil de egreso diseñado por la carrera de Contabilidad Superior, se ajusta a los requerimientos del mercado laboral, así lo manifestó más del 85% de los encuestados, en relación al a capacidad de aprender y actualizarse.
- Las competencias generales que se desarrollan en la carrera, contribuyen positivamente al ejercicio profesional en opinión de más del 70% de los encuestados.
- Más del 80% consideran que las competencias específicas de la carrera aportan al ejercicio profesional y que la universidad promueve en cada una de las asignaturas de la malla curricular.
- En opinión de más del 13% de los encuestados existen asignaturas de la malla curricular que deben ser reorientadas para que el aporte a la formación profesional eleve la calidad y competitividad de los graduados.



Ing. Byron Merino E. MBA

DIRECTOR ENCI

VJ.



Ing. Miguel Coello A. MBA.

COORDINADOR DE VINCULACIÓN ENCI.

PROPUESTA DE PLAN DE RETROALIMENTACIÓN ACADÉMICA

Carrera: Contabilidad Superior

No.	ACTIVIDAD	FECHAS		MEDIO DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES
		INICIO	FINALIZACIÓN		
1	Diseñar un procedimiento que permita alcanzar la mayor participación de los profesionales graduados en la Carrera de Contabilidad Superior, en la toma de decisiones sobre la malla y los contenidos curriculares de la propuesta académica.	03-feb-14	28-feb-14	Procedimiento diseñado y presentado a la Dirección de la Escuela.	Ing. Miguel Coello A.
2	Firmar convenios con las empresas e instituciones de la Región, con el fin de propiciar espacios para las prácticas y pasantías de los estudiantes.	02-ene-14	30-jun-14	Convenios firmados	Ing. Miguel Coello A.
3	Socializar con los administradores de la Bolsa de empleo de la Universidad, los resultados de la encuesta de opinión de los graduados, con el fin de mejorar el servicio que se oferta.	27-ene-14	31-ene-14	acta de reunión	Ing. Byron Merino
4	Proponer a la Coordinación Académica de la Escuela la inclusión de asignaturas y temas relacionados con el Sector Público, puesto que su desarrollo genera plazas de trabajo.	24-febrero-2014	28-feb-14	Documento generados por los responsables de las áreas académicas	Áreas académicas
5	Reorientar los temas que se tratan en las asignaturas de formación básica tales como Seminario de Emprendimiento y Electivas, para elevar la calidad académica y contribuir en la formación de los profesionales.	03-feb-14	28-feb-14	Actas de reuniones con los responsables de las asignaturas. Programaciones microcurriculares	Áreas académicas