

Encuesta de Segto a Graduados de la carrera Ingeniería en Administración Turística

Le agradecemos de antemano su predisposición para completar esta encuesta. La información que usted nos proporcione deberá ser veraz, y apegada a los principios éticos de nuestra Institución. La información que usted nos proporcione será confidencial y servirá de aporte para los procesos de actualización de nuestra carrera y de las áreas del conocimiento que deben formar parte del proceso de formación profesional. Le pedimos leer con detenimiento toda la encuesta, y señalar con palabras o con una equis "X" las respuestas que ud. considere correctas; solo se admite una respuesta por cada una de las preguntas. Muchas gracias por su colaboración, su aporte es valioso para nuestra Carrera y la Institución

***Obligatorio**

Datos Informativos

Apellidos *

Nombres *

CI *

Género *

- Masculino
 Femenino

Fecha nacimiento *

Edad actual *

Grupo poblacional *

- Mestizo

- Indígena
- Blanco
- Afrodescendiente
- Otro

Estado civil *

- Soltero
- Casado
- Viudo
- Divorciado
- Unión libre

Dirección domiciliaria ***Provincia *****Cantón *****Ciudad *****Teléfono fijo *****Teléfono móvil *****Correo electrónico *****Facebook**

Indique el link de la red social

Twitter

Datos sobre demanda laboral y profesional

Su percepción de la existencia de plazas laborales para su titulación *

- Relación muy alta
- Relación alta
- Relación media
- Relación baja
- No conoce

Relación de su formación profesional con el trabajo desarrollado actualmente *

- Relación alta
- Relación media
- Relación baja
- Ninguna
- No está trabajando

Valoración de las acciones de la PUCESI en favor de su inserción laboral *

	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Nulo
Prácticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pasantías	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bolsa de empleo PUCESI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programas de emprendimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ferías de ciencias, innovación y desarrollo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Convenios con el sector público y privado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Medios por los cuales accedió a su trabajo actual *

- Bolsa de empleo PUCESI
- Por referencia de docentes
- Por referencia de colegas
- Requerimiento solicitado a la escuela
- Contacto personal
- Concurso público de merecimiento
- Publicación en medios de comunicación
- Otros medios

Datos trabajo actual

Nombre de la empresa

Tiempo de trabajo (años)

Dedicación de la empresa

- Comercial
- Productiva
- Investigación
- Académica
- Pública

Nivel que ocupa en el trabajo actual

- Empleado
- Mando medio
- Directivo
- Propietario
- Otro

Número de empleados en la empresa

- menos de 30 personas
- 31 - 60 personas
- 61 - 90 personas
- 91 - 120 personas
- más de 120 personas

Número de personas bajo su mando

- menos de 30 personas
- 31 - 60 personas
- 61 - 90 personas
- 91 - 120 personas
- más de 120 personas

Tipo de relación laboral

- Servicios profesionales
- Contrato temporal
- Contrato indefinido

Empleado

Otro

Tipo de dedicación laboral

Tiempo completo

Medio tiempo

Tiempo parcial

Consultoría

Otro

Dirección del trabajo

Teléfono del trabajo

Correo electrónico trabajo

Página web del trabajo

Rango de sueldo actual

Menos de 400 usd / mes

400 - 800 usd / mes

800 - 1200 usd / mes

1200 - 1600 usd / mes

Mas de 1600 usd / mes

Datos laborales anteriores (primer trabajo)

Empresa

Tiempo de trabajo (años)

Dedicación de la empresa

Comercial

- Productiva
- Investigación
- Académica
- Otro

Nivel ocupado en la empresa

- Aprendizaje
- Operativo
- Medio
- Gerencial
- Otro

Tiempo de trabajo (en años)

Datos laborales anteriores (segundo trabajo)

Empresa**Tiempo de trabajo (años)****Dedicación de la empresa**

- Comercial
- Productiva
- Investigación
- Académica
- Otro

Nivel ocupado en la empresa

- Aprendizaje
- Operativo
- Medio
- Gerencial
- Otro

Tiempo de trabajo (en años)

Datos laborales anteriores (tercer trabajo)

Empresa

Tiempo de trabajo (años)

Dedicación de la empresa

- Comercial
- Productiva
- Investigación
- Académica
- Otro

Nivel ocupado en la empresa

- Aprendizaje
- Operativo
- Medio
- Gerencial
- Otro

Tiempo de trabajo (en años)

Datos académicos bachillerato

Institución secundaria *

Especialidad en secundaria *

Año de graduación secundaria *

Provincia *

Cantón ***Ciudad ***

Datos académicos pregrado

Año de ingreso a la PUCESI ***Año de egreso de la PUCESI *****Año de graduación PUCESI *****Título del trabajo de grado *****Línea de investigación****Asesor de trabajo de titulación *****Lectores de trabajo de titulación *****Financiamiento del trabajo de titulación ***

- Propios
- PUCESI
- GAD's / ONG's
- Empresa
- Crédito IECE

Tiempo de egreso al grado *

- Menos de 6 meses
- 6 a 12 meses

- 12 - 18 meses
- 18 - 24 meses
- Más de 24 meses

Dificultades para la graduación *

- Dificultad del tema
- Asuntos laborales
- Falta de financiamiento
- Dificultades familiares
- Asesor / Lectores
- Ninguno

Datos académicos posgrado

Formación de posgrado *

- Sin posgrado
- Inscrito en posgrado
- Cursando posgrado
- Egresado de posgrado

Titulación de posgrado

- Diplomado
- Especialización
- Maestría
- Doctorado (PhD)

Nombre de la Universidad de Posgrado**Ámbito geográfico de la universidad de posgrado**

- Nacional
- Latinoamérica
- EEUU
- Europa
- Otra

Financiamiento del posgrado

- Fondos propios
- Beca laboral

- Crédito IECE
- Beca SENESCYT
- Cooperación Internacional
- Otro

Perfil de egreso de la carrera -----

Perfil de egreso *

	Aporte bajo	Aporte medio	Aporte Alto
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Competencias de formación general del egresado de la PUCESI *

	Aporte alto a la profesión	Aporte medio a la profesión	Aporte bajo a la profesión
Vivencia de valores universales del humanismo cristiano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compromiso con la calidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de aprender y actualizarse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compromiso ético	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de comunicación oral y escrita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos sobre el área de estudio y profesión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de abstracción, análisis y síntesis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Capacidad de trabajo en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad creativa, innovadora y de emprendimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de investigación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para buscar, procesar y analizar información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad crítica y autocrítica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para formular y gestionar proyectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades en el uso de las tecnologías de la información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para trabajar en forma autónoma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para actuar en nuevas situaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad e identidad nacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para organizar y planificar el tiempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Responsabilidad social y compromiso ciudadano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades interpersonales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compromiso con su medio socio-cultural	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compromiso con la preservación del ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para trabajar en contextos internacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de comunicación en un segundo idioma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Competencias de formación general del egresado de la PUCESI *

	Aporte alto de la PUCESI al desarrollo de estas competencias	Aporte medio de la PUCESI al desarrollo de estas competencias	Aporte bajo de la PUCESI al desarrollo de estas competencias
Vivencia de valores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

universales del humanismo cristiano			
Compromiso con la calidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de aprender y actualizarse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compromiso ético	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de comunicación oral y escrita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos sobre el área de estudio y profesión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de abstracción, análisis y síntesis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de trabajo en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad creativa, innovadora y de emprendimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de investigación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para buscar, procesar y analizar información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad crítica y autocrítica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para formular y gestionar proyectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades en el uso de las tecnologías de la información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para trabajar en forma autónoma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para actuar en nuevas situaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad e identidad nacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para organizar y planificar el tiempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Responsabilidad social			

y compromiso ciudadano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades interpersonales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compromiso con su medio socio-cultural	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compromiso con la preservación del ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para trabajar en contextos internacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de comunicación en un segundo idioma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Competencias específicas de la carrera ----- *

	Aporte alto al ejercicio profesional	Aporte medio al ejercicio profesional	Aporte bajo al ejercicio profesional
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Competencias específicas de la carrera ----- *

	Aporte alto de la PUCESI al desarrollo de estas competencias	Aporte medio de la PUCESI al desarrollo de estas competencias	Aporte bajo de la PUCESI al desarrollo de estas competencias
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Áreas y materias de formación profesional

Eje 1 ----- *

	Aporte alto al ejercicio profesional	Aporte medio al ejercicio profesional	Aporte bajo al ejercicio profesional
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eje 2 ----- *

	Aporte alto al ejercicio profesional	Aporte medio al ejercicio profesional	Aporte bajo al ejercicio profesional
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eje 3 ----- *

	Aporte alto al ejercicio profesional	Aporte medio al ejercicio profesional	Aporte bajo al ejercicio profesional
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eje 4 ----- *

	Aporte alto al ejercicio profesional	Aporte medio al ejercicio profesional	Aporte bajo al ejercicio profesional
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eje 5 ----- *

	Aporte alto al ejercicio profesional	Aporte medio al ejercicio profesional	Aporte bajo al ejercicio profesional
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Enviar

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Con la tecnología de

Este formulario se creó en el dominio PUCESI.

[Denunciar abuso](#) - [Condiciones del servicio](#) - [Condiciones adicionales](#)