

Encuesta de Seguimiento a Graduados de la carrera Contabilidad Superior

Le agradecemos de antemano su predisposición para completar esta encuesta. La información que usted nos proporcione deberá ser veraz, y apegada a los principios éticos de nuestra Institución. La información que usted nos proporcione será confidencial y servirá de aporte para los procesos de actualización de nuestra carrera y de las áreas del conocimiento que deben formar parte del proceso de formación profesional. Le pedimos leer con detenimiento toda la encuesta, y señalar con palabras o con una equis "X" las respuestas que ud. considere correctas; solo se admite una respuesta por cada una de las preguntas. Muchas gracias por su colaboración, su aporte es valioso para nuestra Carrera y la Institución

***Obligatorio**

Datos Informativos

Apellidos *

Nombres *

CI *

Género *

- Masculino
 Femenino

Fecha nacimiento *

Edad actual *

Grupo poblacional *

- Mestizo
 Indígena

- Blanco
- Afrodescendiente
- Otro

Estado civil *

- Soltero
- Casado
- Viudo
- Divorciado
- Unión libre

Dirección domiciliaria ***Provincia *****Cantón *****Ciudad *****Teléfono fijo *****Teléfono móvil *****Correo electrónico *****Facebook**

Indique el link de la red social

Twitter

Datos sobre demanda laboral y profesional

Su percepción de la existencia de plazas laborales para su titulación *

- Relación muy alta
- Relación alta
- Relación media
- Relación baja
- No conoce

Relación de su formación profesional con el trabajo desarrollado actualmente *

- Relación alta
- Relación media
- Relación baja
- Ninguna
- No está trabajando

Valoración de las acciones de la PUCESI en favor de su inserción laboral *

| | Muy alto | Alto | Medio | Bajo | Nulo |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Prácticas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pasantías | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bolsa de empleo PUCESI | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Programas de emprendimiento | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ferias de ciencias, innovación y desarrollo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Convenios con el sector público y privado | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Medios por los cuales accedió a su trabajo actual *

- Bolsa de empleo PUCESI
- Por referencia de docentes
- Por referencia de colegas
- Requerimiento solicitado a la escuela
- Contacto personal
- Concurso público de merecimiento
- Publicación en medios de comunicación
- Otros medios

Datos trabajo actual

Nombre de la empresa**Tiempo de trabajo (años)****Dedicación de la empresa**

- Comercial
- Productiva
- Investigación
- Académica
- Pública

Nivel que ocupa en el trabajo actual

- Empleado
- Mando medio
- Directivo
- Propietario
- Otro

Número de empleados en la empresa

- menos de 30 personas
- 31 - 60 personas
- 61 - 90 personas
- 91 - 120 personas
- más de 120 personas

Número de personas bajo su mando

- menos de 30 personas
- 31 - 60 personas
- 61 - 90 personas
- 91 - 120 personas
- más de 120 personas

Tipo de relación laboral

- Servicios profesionales
- Contrato temporal
- Contrato indefinido
- Empleador
- Otro

Tipo de dedicación laboral

- Tiempo completo
- Medio tiempo
- Tiempo parcial
- Consultoría
- Otro

Dirección del trabajo**Teléfono del trabajo****Correo electrónico trabajo****Página web del trabajo****Rango de sueldo actual**

- Menos de 400 usd / mes
- 400 - 800 usd / mes
- 800 - 1200 usd / mes
- 1200 - 1600 usd / mes
- Mas de 1600 usd / mes

Datos laborales anteriores (primer trabajo)

Empresa**Tiempo de trabajo (años)****Dedicación de la empresa**

- Comercial
- Productiva
- Investigación
- Académica

Otro

Nivel ocupado en la empresa

Aprendizaje

Operativo

Medio

Gerencial

Otro

Tiempo de trabajo (en años)

Datos laborales anteriores (segundo trabajo)

Empresa

Tiempo de trabajo (años)

Dedicación de la empresa

Comercial

Productiva

Investigación

Académica

Otro

Nivel ocupado en la empresa

Aprendizaje

Operativo

Medio

Gerencial

Otro

Tiempo de trabajo (en años)

Datos laborales anteriores (tercer trabajo)

Empresa**Tiempo de trabajo (años)****Dedicación de la empresa**

- Comercial
- Productiva
- Investigación
- Académica
- Otro

Nivel ocupado en la empresa

- Aprendizaje
- Operativo
- Medio
- Gerencial
- Otro

Tiempo de trabajo (en años)

Datos académicos bachillerato

Institución secundaria ***Especialidad en secundaria *****Año de graduación secundaria *****Provincia *****Cantón ***

Ciudad *

Datos académicos pregrado

Año de ingreso a la PUCESI ***Año de egreso de la PUCESI *****Año de graduación PUCESI *****Título del trabajo de grado *****Línea de investigación****Asesor de trabajo de titulación *****Lectores de trabajo de titulación *****Financiamiento del trabajo de titulación ***

- Propios
- PUCESI
- GAD's / ONG's
- Empresa
- Crédito IECE

Tiempo de egreso al grado *

- Menos de 6 meses
- 6 a 12 meses
- 12 - 18 meses
- 18 - 24 meses
- Más de 24 meses

Dificultades para la graduación *

- Dificultad del tema
- Asuntos laborales
- Falta de financiamiento
- Dificultades familiares
- Asesor / Lectores
- Ninguno

Datos académicos posgrado**Formación de posgrado ***

- Sin posgrado
- Inscrito en posgrado
- Cursando posgrado
- Egresado de posgrado

Titulación de posgrado

- Diplomado
- Especialización
- Maestría
- Doctorado (PhD)

Nombre de la Universidad de Posgrado**Ámbito geográfico de la universidad de posgrado**

- Nacional
- Latinoamérica
- EEUU
- Europa
- Otra

Financiamiento del posgrado

- Fondos propios
- Beca laboral
- Crédito IECE
- Beca SENESCYT
- Cooperación Internacional
- Otro

Perfil de egreso de la carrera de Contabilidad Superior

Perfil de egreso *

| | Aporte bajo | Aporte medio | Aporte Alto |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Planificar, organizar y controlar los procesos de Contabilidad, Auditoría y Finanzas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Supervisar el proceso de planificación operativa del área contable de una empresa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Formular políticas, normas y procedimientos para la buena marcha de la Contabilidad de una empresa. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Administrar los recursos humanos, económicos y físicos del área de Contabilidad | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Proponer informes de variada naturaleza e intervenir en procesos de negociación | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Realizar estudios técnicos para facilitar la toma de decisiones y los procesos de planificación | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Competencias de formación general del egresado de la PUCESI *

| | Aporte alto a la profesión | Aporte medio a la profesión | Aporte bajo a la profesión |
|---|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Vivencia de valores universales del humanismo cristiano | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Compromiso con la calidad | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad de aprender y actualizarse | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Compromiso ético | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad de tomar decisiones | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad para identificar, plantear y | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| resolver problemas | | | |
| Capacidad de comunicación oral y escrita | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conocimientos sobre el área de estudio y profesión | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad de abstracción, análisis y síntesis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad de trabajo en equipo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad creativa, innovadora y de emprendimiento | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad de investigación | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidades para buscar, procesar y analizar información | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad crítica y autocrítica | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad para formular y gestionar proyectos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidades en el uso de las tecnologías de la información | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidades para trabajar en forma autónoma | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad para actuar en nuevas situaciones | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad e identidad nacional | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad para organizar y planificar el tiempo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Responsabilidad social y compromiso ciudadano | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidades interpersonales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Compromiso con su medio socio-cultural | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Compromiso con la preservación del ambiente | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidad para trabajar en contextos internacionales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad de comunicación en un segundo idioma | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Competencias de formación general del egresado de la PUCESI *

| | Aporte alto de la PUCESI al desarrollo de estas competencias | Aporte medio de la PUCESI al desarrollo de estas competencias | Aporte bajo de la PUCESI al desarrollo de estas competencias |
|--|--|---|--|
| Vivencia de valores universales del humanismo cristiano | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Compromiso con la calidad | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad de aprender y actualizarse | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Compromiso ético | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad de tomar decisiones | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad de comunicación oral y escrita | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conocimientos sobre el área de estudio y profesión | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad de abstracción, análisis y síntesis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad de trabajo en equipo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad creativa, innovadora y de emprendimiento | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad de investigación | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidades para buscar, procesar y analizar información | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad crítica y autocrítica | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad para formular y gestionar proyectos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidades en el uso de las tecnologías de la información | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidades para trabajar en forma autónoma | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad para actuar en nuevas situaciones | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Valoración y respeto por la diversidad y | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| multiculturalidad e identidad nacional | | | |
| Capacidad para organizar y planificar el tiempo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Responsabilidad social y compromiso ciudadano | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidades interpersonales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Compromiso con su medio socio-cultural | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Compromiso con la preservación del ambiente | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidad para trabajar en contextos internacionales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad de comunicación en un segundo idioma | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Competencias específicas de la carrera de Contabilidad Superior *

| | Aporte alto al ejercicio profesional | Aporte medio al ejercicio profesional | Aporte bajo al ejercicio profesional |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Genera, analiza e interpreta la información contable, financiera y administrativa para la toma de decisiones. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Participa en procesos de auditorías internas y/o externas con el apoyo de las tecnologías de la información y comunicación. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Diseña y propone estrategias que permitan la solución de problemas de las organizaciones y la toma de decisiones de inversión y financiamiento, considerando situaciones de riesgo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Analiza, interpreta y aplica las normas legales nacionales que regulan los procesos contables y financieros. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Planifica, gestiona y evalúa los sistemas y procesos contables, financieros y de auditoría con eficiencia, apoyándose en diversas tecnologías para mejorar la productividad y calidad.



Competencias específicas de la carrera de Contabilidad Superior *

Aporte alto de la PUCESI al desarrollo de estas competencias

Aporte medio de la PUCESI al desarrollo de estas competencias

Aporte bajo de la PUCESI al desarrollo de estas competencias

Genera, analiza e interpreta la información contable, financiera y administrativa, para la toma de decisiones



Participa en procesos de auditorías internas y/o externas con el apoyo de las tecnologías de la información y comunicación.



Diseña y propone estrategias que permitan la solución de problemas de las organizaciones y la toma de decisiones de inversión y financiamiento, considerando situaciones de riesgo.



Analiza, interpreta y aplica las normas legales nacionales que regulan los procesos contables y financieros.



Planifica, gestiona y evalúa los sistemas y procesos contables, financieros y de auditoría con eficiencia, apoyándose en diversas tecnologías para mejorar la productividad y calidad.



Áreas y materias de formación profesional

Eje de Formación Básica *

| | Aporte alto al ejercicio profesional | Aporte medio al ejercicio profesional | Aporte bajo al ejercicio profesional |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Métodos del trabajo científico | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Expresión oral y escrita | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Matemática I | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Matemática II | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Matemática financiera | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estadística general | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estadística aplicada | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Seminario de emprendimiento I | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Seminario de emprendimiento II | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Taller de disertación de grado | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Inglés I,II,III,IV,V,VI | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Eje de Formación Profesional *

| | Aporte alto al ejercicio profesional | Aporte medio al ejercicio profesional | Aporte bajo al ejercicio profesional |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Introducción al entorno empresarial | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Contabilidad general I | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Contabilidad general II | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Contabilidad Intermedia | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Contabilidad de Costos I | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Contabilidad de costos II | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Contabilidad superior | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Control de costos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Contabilidad de instituciones | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| financieras | | | |
| Auditoría financiera I | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Auditoría financiera II | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Auditoría de gestión | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Contabilidad gerencial | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Auditoría informática | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Laboratorio de auditoría | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Principios de administración | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Administración global | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Dirección estratégica | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Producción | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Administración de recursos humanos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Liderazgo y técnicas de negociación | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Economía para administradores y contadores | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Microeconomía | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Macroeconomía | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Economía internacional | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Entorno socio-económico | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Seguros | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Presupuestos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Diseño y evaluación de proyectos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Gerencia financiera | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Administración presupuestaria y planeación financiera | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mercado de dinero y divisas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Investigación operativa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Derecho societario y mercantil | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Derecho laboral | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Derecho tributario I | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Derecho tributario II

Mercadotecnia

Eje de Formación humanística *

| | Aporte alto al ejercicio profesional | Aporte medio al ejercicio profesional | Aporte bajo al ejercicio profesional |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Psicología general | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jesucristo y la Persona de Hoy I | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jesucristo y la persona de Hoy II | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ética personal, social y profesional I | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ética personal, social y profesional II | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Eje de Optativas *

| | Aporte alto al ejercicio profesional | Aporte medio al ejercicio profesional | Aporte bajo al ejercicio profesional |
|-------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Electiva I | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Electiva II | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

 100 %: ¡Lo lograste!

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Con la tecnología de

Este formulario se creó en el dominio PUCESI.

[Denunciar abuso](#) - [Condiciones del servicio](#) - [Condiciones adicionales](#)