



Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador

SEDE IBARRA  
DIRECCIÓN DE ESTUDIANTES

## INFORME COMPLEMENTARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

PERÍODO: 2017

ESCUELA:	Jurisprudencia
CARRERA:	Jurisprudencia
RESPONSABLE:	Hugo Bayardo Santacruz Cruz

NÚMERO DE GRADUADOS AÑO 2017 :	53
NÚMERO DE ENCUESTAS EJECUTADAS:	56

### DE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS LLEVADAS A CABO POR SU ESCUELA:

	SI	NO
1. LOS ENCUESTADOS AFIRMAN QUE EL PERFIL DE EGRESO ESTÁ ACORDE AL TRABAJO QUE DESEMPEÑA?	X	
2. LOS ENCUESTADOS AFIRMAN QUE LAS COMPETENCIAS ESPECIFICAS DE LA CARRERA SON APLICADAS EN SU DESEMPEÑO LABORAL?	X	
3. LOS ENCUESTADOS AFIRMAN QUE LAS COMPETENCIAS GENERALES DE LA CARRERA SON APLICADAS EN SU DESEMPEÑO LABORAL?	X	
4. LA ESCUELA DISEÑÓ Y APROBÓ PLANES DE TRANSICIÓN DE LAS MALLAS CURRICULARES ANTERIORES DE LA CARRERA A REDISEÑADAS?	X	
5. LA ESCUELA DISEÑÓ Y APROBÓ PLANES DE CONTINGENCIA PARA LA CARRERA?	X	
6. LA ESCUELA DISEÑÓ Y APROBÓ CARRERA REDISEÑADA DURANTE ESTE AÑO?		X
7. LA ESCUELA DISEÑÓ OFERTA POSGRADO DURANTE ESTE AÑO?		X
8. QUÉ MEDIOS UTILIZA LA ESCUELA PARA DAR SEGUIMIENTO A SUS GRADUADOS ESTE AÑO?	FACEBOOK	
	INSTAGRAM	
	MAIL	X
	TELÉFONO	X
	TWITTER	
	LINKEDIN	



9. LA ESCUELA POSEE UNA DIRECTIVA ACTIVA DE GRADUADOS DURANTE ESTE AÑO?	SI	NO
		X
<b>10. CON ESTOS ANTECEDENTES REALICE UN DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS EN SU ESCUELA</b>		
<p>1.- Se ha podido constatar que los estudiantes desde la fecha de su graduación como abogados van perdiendo el vinculo con la Universidad, al punto que se vuelve casi imposible localizarlos y obtener alguna información que permita seguir aportando en su formación profesional.</p> <p>2.- Los encuestados manifiestas que existen materias que si bien son importantes para su vida profesional, en la practica no tienen mucha utilidad.</p> <p>3.- Se menciona que tienen gran interés en integrarse como funcionarios de la función judicial, sin embargo, desconocen los procedimientos y requisitos legales para su ingreso.</p> <p>4.- Las encuestas formuladas a los estudiantes graduados presentan una gran extensión, motivo por el cual se pudo constatar que pierden interés en llenar la misma.</p> <p>5.- Los cambios constantes de la legislación ecuatorianas acarrear que los estudiantes graduados tengan vacíos en su formación, por lo cual se hace necesario que la Universidad fomente espacios de actualización de conocimientos en las distintas ramas del ordenamiento jurídico.</p>		
<b>11. CON ESTE DIAGNÓSTICO DESCRIBA LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES DE SU PROPUESTA PARA EL PLAN DE RETROALIMENTACIÓN EN SU ESCUELA</b>		
<p>1.- Encuentro de graduados y egresados de la escuela de jurisprudencia.</p> <p>2.- Reestructuración de la carrera de jurisprudencia asignaturas y contenidos</p> <p>3.- Gestionar oportunidades de vinculación con la sociedad y con la judicatura.</p> <p>4.- Actualización de encuestas de seguimiento a graduados</p> <p>5.- Jornadas de actualización de conocimientos a través de talleres, seminarios o eventos académicos</p>		
<b>12. DE LAS ACTIVIDADES DESCRITAS ESTABLEZCA LOS RESULTADOS PRINCIPALES ESPERADOS DEL PLAN DE RETROALIMENTACIÓN EN SU ESCUELA</b>		
<p>1.- Contar con la presencia mayoritaria de los estudiantes graduados y conseguir la figura de un representante que facilite el contacto permanente con los graduados.</p> <p>2.- Crear nuevas asignaturas que estén acorde con las necesidades de los estudiantes y de la práctica profesional.</p> <p>3.- Involucrar al Consejo de la judicatura en actividades académicas que permitan o fomenten la inserción laboral de los estudiantes.</p> <p>4.- Generar nuevas preguntas que permitan una mejor sistematización y que se fundamenten en la practica profesional.</p> <p>5.- Invitar a ponentes nacionales e internacionales que contribuyan a la formación de los profesionales del derecho que se han graduado en la PUCESI.</p>		