

1. AUTOCONOCIMIENTO. Quien eres y qué quieres.



- ✚ **Objetivo:** El alumno se conoce a sí mismo como primer paso para tomar decisiones y elegir entre las diferentes opciones profesionales desde un enfoque humanista. Descubre sus fortalezas y debilidades de perfil en el ámbito laboral y académico. Trabajamos aspectos motivacionales y un cambio de actitud en cuanto al origen volitivo de la decisión vocacional, desde el quien soy hacia el que quiero hacer. Desarrollo de habilidades de introspección.
- ✚ **Dirigido a:** Alumnos de Secundaria, Bachillerato y Formación profesional.
- ✚ **Metodología:** Experiencial e individual. Se combinan dos sesiones presenciales en grupo con un intervalo mínimo de 1 una semana y máximo de dos donde el participante, con las actividades propuestas, trabaja su propio perfil.
- ✚ **Medios:** aula con retroproyector y espacio libre para las dinámicas. Correo de cada participante.

FASE 1

2 horas: Horario extraescolar o académico.

- ✚ Emociones ante la toma de decisiones.
- ✚ Personalidad laboral.
- ✚ Automotivación y nivel de esfuerzo.
- ✚ Creencias limitantes.
- ✚ Talentos.
- ✚ Inteligencias múltiples.
- ✚ Aptitudes.
- ✚ Valores y familia profesional preferente.

FASE 2

Seguimiento on-line de cada participante para el establecimiento de su perfil individual.

FASE 3

2 horas: Horario extraescolar o académico

- ✚ Revisión en grupo de las Debilidades y Fortalezas de cada uno.
- ✚ Información sobre las competencias y capacidades más afines a las diferentes áreas profesionales.
- ✚ Dinámica PNL con una hipótesis vocacional.

Material para el orientador: Fortalezas y debilidades de cada participante y primera aproximación vocacional.

2. ANALISIS DE LAS OPCIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.



- ✚ **Objetivo:** El participante tendrá acceso a diferentes recursos para investigar en cada familia profesional todas las opciones académicas, sitios donde estudiar, accesos y las profesiones que se derivan de cada opción con información sobre retribuciones, empleabilidad y nuevos nichos de mercado. Desarrollo de habilidades en la búsqueda activa de información y toma de decisiones.
- ✚ **Dirigido a:** Alumnos de 4º de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional con un trabajo previo en el centro sobre intereses vocacionales
- ✚ **Metodología:** Experiencial e individual donde se combinan dos sesiones presenciales en grupo con un intervalo mínimo de 2 semanas y máximo de tres donde el participante investiga de forma individual varias opciones académicas y profesionales de forma secuencial.
- ✚ **Medios:** aula con retroproyector y espacio libre para las dinámicas. Correo electrónico de cada participante.

FASE 1

2 horas presenciales en horario académico o extraescolar.

- ¿En base a qué elegimos?
- Las claves en la toma de decisiones.
- Recursos de investigación individual: carreras, universidades, notas de corte, profesiones, competencias, retribuciones, empleabilidad.
- Pautas para la creación de al menos dos profesiogramas.

FASE 2

On line. Seguimiento individual de la investigación sobre al menos dos carreras/grados y dos profesiones concretas.

- Investigación personal de la familia profesional elegida.
- Envío por parte del participante y revisión del formador de dos opciones académicas y dos profesiogramas.

FASE 3

2 horas presenciales en horario académico o extraescolar.

- Puesta en común de las opciones elegidas y valores profesionales.
- Amenazas y oportunidades de la profesión elegida.
- Dinámica PNL
- Automotivación para fijar metas profesionales

Material para el orientador: Amenazas y oportunidades de la opción profesional elegida.

3. PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL



- ✚ **Objetivo:** El participante tendrá acceso a diferentes recursos para investigar en cada familia profesional todas las opciones académicas, sitios donde estudiar, accesos y las profesiones que se derivan de cada opción con información sobre retribuciones, empleabilidad y nuevos nichos de mercado. Desarrollo de la competencia de planificación y primera aproximación realista al mercado laboral.
- ✚ **Dirigido a:** Alumnos de Bachillerato o F.P Superior con una opción académica y profesional clara.
- ✚ **Metodología:** Experiencial e individual donde se combinan dos sesiones presenciales en grupo con un intervalo mínimo de 2 semanas y un máximo de tres. El alumno investiga en profundidad la profesión elegida para establecerse metas realistas y decidir su plan de desarrollo para, utilizando todos los recursos disponibles, estar en disposición de acceder a su primer empleo tras finalizar su carrera o módulo.
- ✚ **Medios:** aula con retroproyector. Correo electrónico de cada participante.

FASE I

2 horas en horario académico o extraescolar.

- ✚ Elementos a considerar en el plan de desarrollo individual.
- ✚ Las competencias. Conceptos y autoevaluación en cada una de ellas.
- ✚ Pautas para la elaboración de un P.D.I. Material para consulta a padres.
- ✚ Recursos para la investigación de profesiones.

FASE II

On line.

Seguimiento de cada alumno para garantizar la comprensión e investigación individual de cada alumno en la profesión que ha elegido incluyendo acciones de desarrollo realistas consensuadas con su familia.

FASE III

2 horas en horario académico o extraescolar...

- ✚ La inteligencia emocional en el entorno laboral. Acciones de mejora.
- ✚ Creación por parte del participante y revisión por el formador de cada Plan de desarrollo.

Material para el orientador: PDI de cada alumno.

4. CV y Entrevistas.



- ✚ **Objetivo:** Concienciar al participante de la necesidad de establecer metas de desarrollo profesional antes de acceder al mercado laboral y dotarle de herramientas y conceptos básicos para la confección de un CV y una “venta” eficaz en la entrevista para obtener su primer empleo.
- ✚ **Dirigido a:** Edad entre 15 y 20 años.
- ✚ **Medios:** aula con retroproyector.
- ✚ **Duración.** 2 Horas.
- ✚ **Participantes.** Máximo una clase completa de cualquier etapa.

CONTENIDOS:

- ✚ Mi personalidad y mis valores como primer paso para tener un empleo concreto.
- ✚ Las competencias que demanda el mercado laboral actual.
- ✚ Las competencias básicas para el primer empleo.
- ✚ Dónde buscar empleo.
- ✚ Cómo elaborar un CV.
- ✚ Role playing de entrevista con errores más comunes.