

Formación Permanente

## DIPLOMADO

Enseñanza basada en **neurociencia**, herramientas y recursos **digitales** para la docencia



### Fechas

Del 6 de mayo al 22 de agosto de 2024

### Modalidad

Virtual, de última generación

### Duración

384 horas

Valor  
**280 USD.**

Créditos para Maestría de Innovación Educativa

**15%** de descuento con carnet docente

**PUCE-I aliado estratégico de capacitación docente**



# Enseñanza basada en neurociencia, herramientas y recursos digitales para la docencia

Les presentamos un diplomado innovador en sus contenidos y presentación, con diseño instruccional de última generación. 100% virtual, con plataforma disponible 24/7 y apoyo de tutorías los sábados. Gamificación, videos de inducción y tour virtual de navegación del diplomado.

Actualizado al Plan Nacional de Formación Permanente del Ministerio de Educación 2023. Cumple las horas de capacitación para procesos de recategorización y de concursos de merecimientos.

Con homologación de dos materias, de la Maestría de Innovación Educativa de la PUCE-I, si se aprueba el diplomado

15% de descuento para los profesores que tengan el carnet docente del Ministerio de Educación. Los participantes adquieren la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos en contextos reales de enseñanza y aprendizaje. Esto les permite diseñar estrategias y metodologías innovadoras que mejoren la calidad del proceso educativo.

## DIRIGIDO A:

Docentes de todos los niveles, que quieran actualizar sus conocimientos en este momento de transformación educativa. Docentes de instituciones públicas (15% de descuento con la presentación del carnet docente), o de instituciones educativas privadas.

## DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL DIPLOMADO

- 1.-** Plataforma de punta, aulas con diseño instruccional todo los materiales incluidos y tutorías.
- 2.-** Con entrega de reconocimiento de itinerarios de especialización. (Pueden elegir en el momento de su inscripción en:
  - ★ Mención en tecnología educativa e inteligencia artificial; o
  - ★ Mención en neurociencia y metodologías activas.
- 3.-** Con materias que se reconocen y aprueban en la maestría de la PUCE I.
- 4.-** Con beneficios y accesos a ecosistema de apoyo a docentes de la comunidad PUCE I.

**5.-** Con entrega de certificados de las horas de capacitación, que pueden ser presentados para procesos de recategorización o de concurso de merecimientos y oposiciones.

**6.-** La PUCE-I es aliado estratégico de capacitación docente del Ministerio de Educación

**7.-**Costos y horarios adecuados

## DESCRIPCIÓN DE ITINERARIOS.

Los participantes pueden elegir, en el momento de la inscripción, uno de estos itinerarios, según sea su interés. El Certificado que se le otorga es: Diplomado en enseñanza basada en neurociencia, herramientas y recursos digitales para la docencia. Con mención en:

<b>Itinerario 1. Mención en Tecnología educativa e inteligencia artificial</b>	<b>Itinerario 2. Mención en neurociencia y metodologías activas</b>
TICs 120	Inteligencia Emocional y Habilidades Blandas 60
Diseño instruccional y manejo de aulas virtuales 100	Procesos Cognitivos y A. B. Neurociencia 144
Inteligencia artificial: estrategias y herramientas concretas para el aula y el desarrollo de recursos 60	Metodologías activas I 80
Metodologías I o II 104	Metodologías activas II 80
<b>Total 384 horas</b>	<b>Total 364 horas</b>

# Conexión del diplomado con la Maestría en Innovación en Educación de la PUCE-I

Este diplomado presenta una oportunidad valiosa para los participantes que aprueben todo el diplomado, y es la posibilidad de homologar dos materias de la Maestría en Innovación en Educación que ofrece la PUCE Ibarra.

La maestría está orientada a potenciar el desarrollo docente de calidad, lo que implica la adquisición de competencias y habilidades necesarias para ser un educador eficaz y comprometido con la mejora continua.

## Propuesta de temarios y áreas de capacitación

Curso	Temas
<b>TICs aplicados a la educación</b>	<b>1.</b> TICs en la educación: Introducción, ofimática básica
	<b>2.</b> Herramientas de diagnóstico: Evaluación formativa y sumativa en ambientes virtuales.
	<b>3.</b> Diseño Instruccional contenidos: infografías, presentaciones, recursos, videos, etc.
	<b>4.</b> Aula virtual básica y su uso en diferentes modalidades de estudio.

Curso	Temas
<p style="text-align: center;"><b>Procesos Cognitivos y Aprendizaje basados en Neurociencia</b></p>	<p><b>1. Cerebro y aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases biológicas del aprendizaje y cognición</li> <li>- Períodos críticos de aprendizaje</li> <li>- Estructura y funciones del cerebro</li> <li>- Fases del aprendizaje</li> </ul>
	<p><b>2. Procesos psíquicos y adquisición de la información</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivación y emoción</li> <li>- La atención, percepción, adquisición y procesamiento</li> <li>- Emociones y aprendizaje</li> <li>- Estructuras y redes cognitivas en la organización del conocimiento</li> <li>- Inteligencias múltiples</li> </ul>
	<p><b>3. Agentes exógenos del aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componentes del aprendizaje</li> <li>- Relaciones sociales, nutrición, salud física.</li> <li>- Las nuevas tecnologías, los procesos psicológicos y el aprendizaje</li> </ul>

Curso	Temas Generales
<p data-bbox="177 607 754 898"><b>Inteligencia Emocional y desarrollo de habilidades blandas en el aula basadas en las neurociencias.</b></p> <p data-bbox="269 1559 663 1733"><b>Uso de Herramientas Tecnológicas - IA</b></p>	<ul data-bbox="836 488 1428 1951" style="list-style-type: none"> <li>★ Inteligencias múltiples</li> <li>★ Neurociencias</li> <li>★ Comunicación</li> <li>★ Liderazgo</li> <li>★ Negociación</li> <li>★ Trabajo en equipo</li> <li>★ Creatividad</li>   <li>★ Inteligencia Artificial</li> <li>★ Nuevo rol del docente</li> <li>★ IA para creación de recursos en el aula.</li> <li>★ IA para creación de presentaciones</li> <li>★ IA para creación de gráficos y videos.</li> <li>★ IA para creación de actividades de aprendizaje.</li> </ul>

Curso	Temas Generales
<p><b>Metodologías activas I</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Aprendizaje basado en servicio</li> <li>★ Aprendizaje basado en proyectos</li> <li>★ Design Thinking</li> </ul>
<p><b>Metodologías activas II</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Aula inversa</li> <li>★ Gamificación</li> <li>★ Aprendizaje basado en problemas</li> </ul>
<p><b>Diseño Instruccional y manejo de aulas virtuales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Principios de diseño instruccional en ambientes virtuales.</li> <li>★ Estructuras y recursos en ambientes virtuales.</li> <li>★ Didáctica y diseño gráfico desde la docencia.</li> </ul>

# DOCENTES

## Tutores

**Mgs. Nancy Crespo Bosmediano**



- Especialista en educación, tecnología educativa y formación docente a nivel superior. Creadora de contenidos de educación en plataformas. Comunicación, manejo de grupos, andragogía, evaluación, pedagogía y didáctica. Educomunicadora, escritora, capacitadora y consultora a nivel nacional e internacional. Exdirectora de plataformas y educación en línea de la USFQ, UDLA, PUCE y actual docente de posgrado. Docente en USFQ, UDLA, PUCE, SECK, Andina, en: Educación, pedagogía, Didáctica, Diseño de Moocs, Habilidades Blandas, TICs, Evaluación, Diseño Instruccional, Currículo, Neurociencia, etc. Directora de proyectos con tecnología educativa con instituciones como AUSJAL, IRFEYAL, Ministerio de Educación, entre otros.



# DOCENTES

## Tutores

**Dra. Mariela Montenegro**



- Doctora en Educación. Profesora-investigadora de la PUCE Ibarra en Estrategias didácticas y competencias actitudinales docentes. Coordinadora Gestión de la Transformación Universitaria. Coordinadora de posgrados de la Escuela de Lenguas y Lingüística y Ciencias de la Educación.

# DOCENTES

## Tutores

**Mgs. Pablo Dávila Oña**



- Magister en Tecnología para la Gestión y Práctica Docente. Docente a Tiempo Completo de la Maestría en Innovación Educativa. Responsable de Evaluación Docente de la PUCE Ibarra. Miembro de la Coordinación de Innovación Educativa y Desarrollo Docente de la PUCE Ibarra. Miembro del Sistema de Innovación Educativa Aprehensor de la PUCE Ibarra. Miembro del Comité Evaluador de Proyectos de Innovación Educativa de la PUCE Ibarra. Docente y asesor especializado en el desarrollo de proyectos de innovación educativa. Integrante de grupos de investigación en Innovación Educativa.

# DOCENTES

## Tutores

**Mgs. Andrea Cando Salcedo**



- Magister en Auditoria, Ingeniera en Administración Pública Certificada en Formador de Formadores, planificación y gestión educativa, elaboración de diseños curriculares por competencias laborales, elaboración de planes de clase (secuencias didácticas), evaluadora de procesos de certificación, facilitador certificado del programa IMESUN - OIT y facilitador pedagógico en instituciones de prestigio como el SECAP.

# Coordinador académico del diplomado

**Ph.D. Óscar Jara Albán**



- Doctor en Educación por la UNED de España. Magister en Orientación Profesional por la UNED, magister en producción audiovisual por la Universidad Complutense de Madrid. Coordinador de Formación Permanente de la PUCE Ibarra.

Formación Permanente

**DIPLOMADO**

# Enseñanza basada en **neurociencia**, herramientas y recursos **digitales** para la docencia



## **CONTACTOS**

Coordinación Formación Permanente, Edificio 2, piso 1, oficina 2-1-5  
Teléfonos 0985367596 o 0990176056  
Mail: [formacionpermanente@pucesi.edu.ec](mailto:formacionpermanente@pucesi.edu.ec)