



**PUCE**  
**IBARRA**



# CURSO INTENSIVO INGLÉS A1

Convalidable como asignatura de las carreras PUCE-I



Dirigido a:  
**estudiantes y**  
**Público en general**



El uso del idioma inglés en la actualidad es una necesidad en todos los ámbitos a nivel mundial, de ahí que es considerado como el idioma universal. El aprendizaje del idioma inglés te permite abrir las puertas del mundo con muchas ventajas y nuevas oportunidades tanto a nivel personal como profesional.

En la PUCE Ibarra se da la oportunidad de cursar el nivel A1 de inglés para la producción del lenguaje mediante lecciones enfocadas en objetivos específicos, considerando la integración de habilidades mediante ejercicios, modelos de conversación, actividades de trabajo en pareja, actividades de comprensión auditiva y lectura, etc. Esto, con la finalidad de que el contenido del nuevo lenguaje sea más fácil de recordar y aprender.

## OBJETIVO GENERAL

Aplicar los conocimientos del idioma inglés a través de diferentes tipos de actividades como la plataforma, el trabajo autónomo y colaborativo para desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas (escuchar, hablar, leer y escribir) en el nivel A1.



# CONTENIDO

UNIDAD	TEMAS
<b>UNIT 1:</b> GETTING TO KNOW YOU	Lesson 1: Introduce and greet people Vocabulary: Occupations Grammar: Wh-questions with be review / Possessive nouns and adjectives review Lesson 2: Get acquainted with someone / personal information Grammar: Yes / No questions and short answers with Be / modification with adjectives READING TIME Lesson 3: Discuss the importance of English in your life Vocabulary: Fields of study for a career or occupation Lesson 4: Discuss some difficulties of learning a language Reading: A language school website A personal information form READING TIME
<b>UNIT 2:</b> EVENTS AND PLACES	Lesson 1: Invite someone to an event Grammar: prepositions of time and place review Lesson 2: Give directions to a place Vocabulary: Directions and locations Lesson3: Talk about musical preferences Vocabulary: Musical genres READING TIME Lesson 4: Make plans to see an event Reading: What's so great about music?
<b>UNIT 3:</b> HOW WE FEEL	LESSON 1: Identify people's abilities Vocabulary: Abilities Grammar Can and can't for ability and possibility Lesson 2: Give advice to someone who doesn't feel well VOCABULARY: Ailments Grammar: Should and shouldn't for advice READING TIME

# CONTENIDO

UNIDAD	TEMAS
<p><b>UNIT 4:</b> TALKING ABOUT PEOPLE</p>	<p>Lesson 1. Respond to good or bad news Grammar: The simple present tense: usage and form Lesson2. Describe and compare people. Spelling rulers with he, she and it (review) Comparative adjectives spelling rules Lesson 3. Describe similarities and differences vocabulary READING TIME Lesson 4. Discuss trends in family households-Compare trends in family households with another country</p>
<p><b>UNIT 5:</b> EATING IN RESTAURANTS</p>	<p>Vocabulary Lesson 1. Order from a menu, Definite article for the specific reference. Lesson 2. Discuss ways to prepare food, Grammar about some, any, anything and nothing, how much and how many. READING TIME Lesson 3.- Talk about healthy and unhealthy foods, listen to infer two conversations, Now Let's talk about healthy unhealthy foods. Lesson 4.-describe food habits and tastes, read about street food, why do people like to eat on the street? READING TIME</p>
<p><b>UNIT 6:</b> LIVING WITH TECHNOLOGY</p>	<p>New vocabulary Lesson 1. Describe advantages and disadvantages of a brand, grammar: to present continuous, grammar and vocabulary practice, let's describe advantages and disadvantages, Lesson 2. Talk about things that aren't working, present continuous and simple present tense, let's talk about things that aren't working Lesson 3.-Describe smart phone habits, new vocabulary, reading activity about smart phones and poll the class, now let's describe smart phone habits. Lesson 4.- Discuss the challenges of traveling with technology, now let's discuss the challenges of traveling with technology, shopping FIRST PARTIAL EVALUATION. Written Test. Oral Test. PROJECT READING EVALUATION</p>



# CONTENIDO

UNIDAD	TEMAS
<p><b>UNIT 7:</b> VACATIONS AND TRAVEL</p>	<p>Lesson 1. Greet someone arriving from a trip. Past Tense of be / Past time expressions. Lesson 2. Report a change in travel plans. Intensifiers. Lesson 3. Describe good and bad vacations. Adjectives to describe / Time expressions. Lesson 4. Discuss some hassles of travel. Airport information. READING TIME</p>
<p><b>UNIT 8:</b> SHOPPING FOR CLOTHES</p>	<p>Lesson 1. Shop and pay for clothes Clothing vocabulary Lesson 2. Ask for a recommendation for a place to shop. Types of accessories/ Object pronouns / Superlatives adjectives Lesson 3. Give directions within buildings Interior locations and directions. Lesson 4. Describe local clothing customs. Listen for key information READING TIME Review: Unit 7-8 Soft Skill Booster</p>
<p><b>UNIT 9:</b> SHOPPING FOR CLOTHES</p>	<p>Lesson 1. Make a date to get together Places for sports, games and other exercises. How to get in shape. READING COMPREHENSION EVALUATION Lesson: 2. How to get in shape Have to / has to Lesson 3. Recreation equipment Modal should and could Lesson 4. Describes accidents and injures Parts of the body/ pains and injures. READING TIME</p>
<p><b>UNIT 10:</b> LIFE GOALS AND PLANS</p>	<p>Lesson 1: Expressing wishes for the future Vocabulary: Wishes for the future Grammar: Would like + an infinitive Lesson2: Plan a business or a social event Grammar: Be going to Communication activator- let's plan a business. Lesson 3: Describe way to make a dream come true Reading: Can your dreams come true? Inferring point of view. Lesson 4: Discuss what makes a job attractive Activate vocabulary Listening to confirm content READING PROJECT EVALUATION FIRST PARTIAL EVALUATION: Written Test &amp; Oral Test</p>



## **METODOLOGÍA**

La metodología para el desarrollo de este curso está basada en la interacción, enfocándose a lograr un objetivo de aprendizaje en cada lección, haciendo que los estudiantes hablen entre sí. La experiencia de aprendizaje es personalizada con una pedagogía oral que activa un nuevo idioma y lo integra con la práctica de las cuatro habilidades. Se ofrecen actividades atractivas que alientan a los estudiantes a hablar sobre sus propias vidas e ideas mientras discuten temas relevantes para sus intereses y experiencias, de acuerdo con su nivel. Además, se utiliza una plataforma en línea que ayuda a la práctica y aprendizaje independiente, por medio de: juegos, vídeos, ejercicios interactivos con retroalimentación inmediata.

## **EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO**

A lo largo del curso, se aplican cuatro evaluaciones: tres pruebas parciales y un examen final. Al finalizar cada parcial, se analizan los resultados o promedios para poder intervenir o hacer seguimiento a los casos de alumnos con bajo rendimiento.

Por otro lado, durante el proceso se ofrecen tutorías personalizadas con el docente en un espacio de una hora semanal, con la finalidad de facilitar a los alumnos el refuerzo académico, nivelación, aclaraciones, práctica, ejercicios, etc. Como una forma de apoyo y acompañamiento en el proceso de aprendizaje del estudiante.





## **DURACIÓN**

160 horas, modalidad presencial

## **PRECIO**

280 dólares

Incluye el 50% de descuento para los estudiantes del curso de admisión.

## **REQUISITOS**

Pdf de la cédula de identidad a color

**De lunes a viernes de:**

**14h00 a 18h00**

### **INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

Coordinación Formación Permanente, Edificio 2, piso 1, oficina 2-1-5

Teléfonos 0985367596 o 2615500 / 2615463 Ext. 2141/2140/ 2139

Mail: [formacionpermanente@pucesi.edu.ec](mailto:formacionpermanente@pucesi.edu.ec)

Ibarra – Ecuador

