PUCE

Pontificia Universidad
Católica del Ecuador
Sede Ibarra

RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

puce.sede.ibarra
pucesedeibarra
pucesi.edu.ec
pucesibarra

ÍNDICE DE CONTENTIDO

Presentación	6
Datos informativos	7
Estadística de uso por bienes bibliográficos	11
Oferta académica 2020	11
Grado	12
Posgrado	12
Aspectos institucionales	13
Logros generales	13
Direccionamiento estratégico	17
Planificación estratégica y operativa	17
Seguimiento global de los planes de acción 2020	17
Planificación operativa	18
Lineamiento 1. Desarrollo integral de la persona	18
Lineamiento 2. Impacto social	19
Lineamiento 3. Agilidad	20
Porcentaje global de la planificación operativa 2020	21
Lineamiento 1: Desarrollo integral de la persona	23
OE1. Innovar e incrementar la oferta académica de grado y posgrado	23
E2. Mejorar la oferta académica	23
E3. Promover la excelencia académica y la formación en valores	24
Eventos académicos	24
Formación en valores	28
OE2. Incrementar el número de graduados	29
E1. Mejorar la promoción de la oferta académica	29
E2. Mejorar el proceso de admisión	30
Admisión grado	30
Admisión posgrado	31
E3. Mejorar el sistema de tutorías y el proceso de titulación	32
Sistema de tutorías	32
Proceso de titulación	32
Movilidad académica	34
OE3. Disponer de talento humano altamente calificado	34
Evaluación docente	38
Capacitación docente	38
Personal administrativo capacitado	39

Área de psicología 40
Área de trabajo social 40

Lineamiento 2: Impacto social 42

OE4. Reposicionar el prestigio de la PUCE-SI como una universidad de excelencia a nivel nacional e internacional 42
Evaluación institucional 42
Posición de la marca PUCE 42

OE5. Aumentar el impacto de la PUCE-SI en la mejora de la calidad de vida de las personas y comunidades 42
E1. Fortalecer la gestión de vinculación con la colectividad 42
Proyectos de vinculación 42
Certificaciones ambientales de la PUCE-SI 45
E2. Optimizar alianzas estratégicas con organizaciones de la sociedad civil, empresas e instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales 46
E4. Ofrecer servicios que respondan a las necesidades 47

OE6. Promover la investigación y producción científica, con un enfoque innovador, para el desarrollo del conocimiento y la resolución de problemas globales y locales 48
Memorias de eventos académicos 49
Libros publicados por escuelas 49
Registro de propiedad intelectual 50
Grupos de investigación 51
Proyectos de investigación 51

Lineamietno 3: Agilidad 54
OE7. Mejorar la gestión institucional asegurando la calidad y mejora continua 54

Lineamiento 4: Sostenibilidad 56

OE8. Administrar los recursos de manera sobria y eficiente 56
Presupuesto aprobado en el 2020 56
Becas y capacitación docente 56
Becas estudiantiles 57
Presupuesto y valor ejecutado en becas de gratuidad año 2020 57
Estudiantes con becas de gratuidad 58
Seguro estudiantil 61
Buscar nuevas fuentes de financiamiento 62

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Datos generales 7
Tabla 2. Estudiantes por nivel de formación 7
Tabla 3. Estudiantes de grado por género 7
Tabla 4. Estudiantes por género. Posgrado 8
Tabla 5. Autodeterminación étnica. Grado 8
Tabla 6. Autodeterminación étnica. Posgrado 8
Tabla 7. Estudiantes por nacionalidad. Grado 8
Tabla 8. Estudiantes por nacionalidad. Posgrado 9
Tabla 9. Docentes de grado y posgrado 9
Tabla 10. Porcentaje de docentes por género y tiempo de dedicación 9
Tabla 11. Docentes, nivel de formación y categoría 10
Tabla 12. Docentes, nivel por categoría 10
Tabla 13. Personal administrativo, técnico y servicios 10
Tabla 14. Personal administrativo por género 10
Tabla 15. Uso bibliográfico 11
Tabla 16. Uso bibliográfico on-line 11
Tabla 17. Oferta académica. Grado 12
Tabla 18. Oferta académica. Posgrado 12
Tabla 19. Composición planes de acción 2020 17
Tabla 20. Planes de acción por lineamiento 17
Tabla 21. Avance de planes de acción 2020. Lineamiento 1 18
Tabla 22. Avance de planes de acción 2020. Lineamiento 2 19
Tabla 23. Avance de planes de acción 2020. Lineamiento 3 20
Tabla 24. Avance por lineamiento. Planes de acción 2020 21
Tabla 25. Avance por lineamiento. Planes de acción 2020 22
Tabla 26. Programas y carreras nuevas y de rediseño 23
Tabla 27. Posicionamiento de la marca PUCE-SI 29
Tabla 28. Publicidad de la oferta académica 29
Tabla 29. Total estudiantes admitidos 31
Tabla 30. Jornadas de inducción 31
Tabla 31. Estudiantes posgrado 31
Tabla 32. Resultado de las tutorías 32
Tabla 33. Modalidad de graduados en grado 33
Tabla 34. Modalidad de graduados en posgrado 33
Tabla 35. Docentes con formación en maestría 35
Tabla 36. Docentes con formación en doctorado 36
Tabla 37. Escalafón docente de la PUCE-SI 37
Tabla 38. Evaluación docente 38
Tabla 39. Docentes capacitados por escuela 39
Tabla 40. Personal capacitado 39
Tabla 41. Resultado del asesoramiento psicológico. 40

Tabla 42. Área trabajo social 40
Tabla 43. Programa de acompañamiento al talento humano 41
Tabla 44. Programa de inclusión 41
Tabla 45. Número de programas y proyectos con participación de docentes y estudiantes 43
Tabla 46. Beneficiarios de proyectos de vinculación por grupos 43
Tabla 47. Beneficiarios de proyectos de vinculación 46
Tabla 48. Publicaciones científicas 48
Tabla 49. Registro de propiedad intelectual 48
Tabla 50. Libros publicados 49
Tabla 51. Publicaciones de impacto mundial 50
Tabla 52. Registro de propiedad intelectual 50
Tabla 53. Grupos de investigación 51
Tabla 54. Convocatorias 52
Tabla 55. Segunda convocatoria del HUB Norte 53
Tabla 56. Presupuesto al 2020 56
Tabla 57. Becas y capacitación docente 56
Tabla 58. Presupuesto ejecutado a proyectos de investigación. 56
Tabla 59. Presupuesto y gastos fondos propios 57
Tabla 60. Presupuesto becas 57
Tabla 61. Porcentaje de becas asignado a becas 2020 - 1 58
Tabla 62. Porcentaje de becas asignado a becas 2020 - 2 58
Tabla 63. Presupuesto de becas periodo 2020 -1 59
Tabla 64. Presupuesto de becas periodo 2020 -2 60
Tabla 65. Valores aplicados a la subvención del estado de becas 61
Tabla 66. Estudiantes asegurados 61
Tabla 67. Oferta de educación continua 62
Tabla 68. Curso de Refuerzo Académico (CRA) 63

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Composición planes de acción 2020 17
Ilustración 2. Planes de acción por lineamiento 17
Ilustración 3. Avance de planes de acción 2020 por estrategia, lineamiento 1 19
Ilustración 4. Avance de planes de acción 2020 por estrategia, lineamiento 2 20
Ilustración 5. Avance de planes de acción 2020 por estrategia, lineamiento 3 21
Ilustración 6. Avance de planes de acción por lineamiento 21
Ilustración 7. Avance de la planificación operativa 2020 22
Ilustración 8. Movilidad internacional 34
Ilustración 9. Movilidad nacional 34
Ilustración 10. Convenios 2020 47

PRESENTACIÓN

Ph.D. Jesús Muñoz Diez
NUEVO PRORRECTOR
PUCE-SI

En un tiempo breve y en un comprimido resumen, tenemos el honor de dirigirnos a ustedes para hacerles conocer lo más significativo de la vida de nuestra Sede Universitaria en el pasado año 2020. Tendrán ustedes una ampliación de esta sencilla presentación en la página web de la Universidad y en esta revista digital o impresa que, como es costumbre, se pone a vuestra disposición.

Los datos que sintéticamente voy a poner en vuestra consideración tienen un escenario muy original y significativo: regreso oficialmente a esta Sede Universitaria en marzo de 2020 para poder coordinar con la autoridad saliente – en este caso con la Prorrectora, nuestra querida hermana Dra. Mª José Rubio Gómez M.Id. y su equipo de gobierno – el traspaso de responsabilidades, a fin de asumir mi tarea de Prorrector de esta Universidad el 15 de abril. Y, como ustedes conocen, en esa misma fecha comienza esta crisis mundial que sufrimos aún por la llamada pandemia del Covid 19.

Sí, el año 2020 fue un año excepcional, no solo por la estrecha colaboración de los excelentes equipos de trabajo con el nuevo Prorrector, sino porque la crisis la venimos convirtiendo en oportunidades que han cambiado mucho la vida institucional y la forma de gestión de nuestra Sede Universitaria.

Aprendimos y nos tuvimos que sujetar a nuevas normas de bioseguridad para el cuidado personal, de nuestras amadas familias y de toda la comunidad universitaria; pero no se detuvo la vida y el crecimiento de la Institución. Es más, nos fortalecimos como familia de esta prestigiosa Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Fue un año en que los retos y la innovación se hicieron presentes para poder continuar con los estudios y brindar la mejor calidad de servicio a nuestros apreciados estudiantes, quienes son el pilar fundamental de nuestra Universidad. Hemos logrado, a nivel de toda la PUCE nacional, visualizar y trazar mejor los horizontes de nuestra transformación universitaria, comenzada a trabajar el 2019.

La crisis nos ha obligado a consolidar aceleradamente la nueva cultura institucional, en la que destaca como principio, valor y virtud la **relación vinculante** entre todos los que formamos parte de esta familia universitaria; por tanto, la **ruptura total con el individualismo nuestro y de nuestras estructuras organizacionales.** Del mismo modo, el desarrollo y ejercicio de la creatividad, la innovación, el emprendimiento -como capacidades humanas naturales y sobrenaturales- se nos han constituído ya en modo de práctica de nuestra reflexión, quehacer y compartir cotidiano. La fuente principal de esta nueva cultura es **el mejor universitario que ha tenido la humanidad -Jesucristo-** quien nos lo viene enseñando insistentemente a través de su Evangelio y de los extraordinarios aportes históricos como son los de Ignacio de Loyola, Fernando Rielo y sus escuelas de vida y pensamiento.

Internamente, estamos siempre en campaña de mejora continua de nuestras relaciones personales y de equipos de trabajo. Estamos aprendiendo juntos a vivenciar y transmitir, dentro y fuera de la Universidad, las más altas virtudes humanas presididas todas ellas por el Amor, como motor de la ciencia, de la investigación, de la cultura vinculante. Por ello algunos de **nuestros slogans:** "Unidos, trabajamos por nuestros sueños", en el contexto de "Ser una Universidad vanguardista, moderna y consecuente con las exigencias del medio"; resaltando el que prioriza nuestra propuesta futura en el modelo pedagógico y académico para nuestra Universidad: "La PUCE Sede Ibarra te acompaña en la vivencia y desarrollo de tu proyecto personal de vida, el de tu familia y tu comunidad".

DATOS INFORMATIVOS

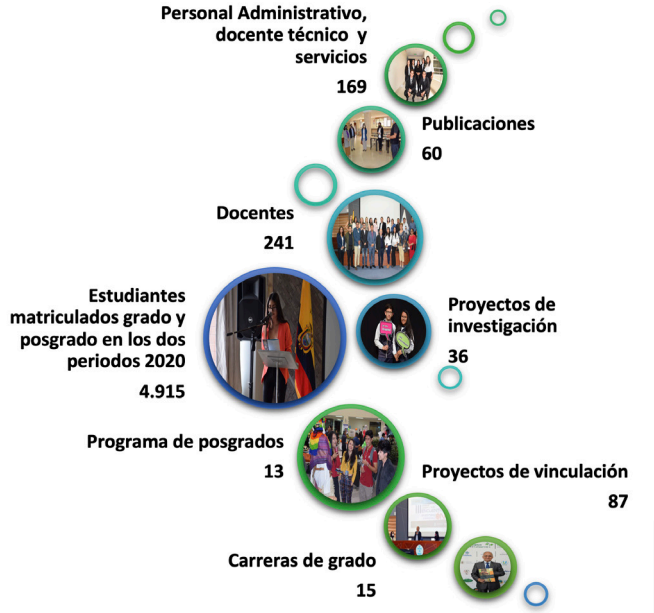


Tabla 1. Datos generales
Fuente: PUCE-SI

ESTUDIANTES POR NIVEL DE FORMACIÓN

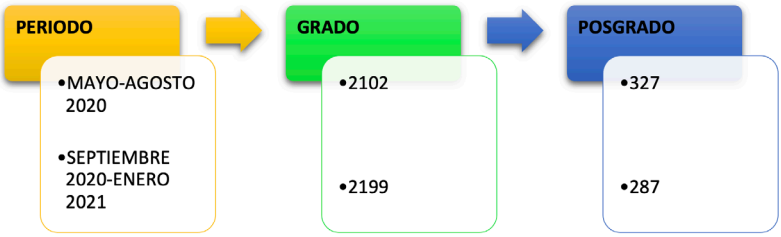


Tabla 2. Estudiantes por nivel de formación
Fuente: Secretaría general

ESTUDIANTES DE GRADO POR GÉNERO

PERIODO	MUJERES	PORCENTAJE	HOMBRES	PORCENTAJE	TOTAL
Mayo - Agosto 2020	974	46%	1128	54%	2102
Septiembre 2020 - Enero 2021	984	45%	1215	55%	2199

Tabla 3. Estudiantes de grado por género
Fuente: Secretaría general

ESTUDIANTES DE POSGRADO POR GÉNERO

PERIODO	MUJERES	PORCENTAJE	HOMBRES	PORCENTAJE	TOTAL
Mayo - Agosto 2020	165	50%	162	50%	327
Septiembre 2020 - Enero 2021	161	56%	126	44%	287

Tabla 4. Estudiantes por género. Posgrado
Fuente: Secretaría general

ESTUDIANTES DE GRADO SEGÚN AUTODETERMINACIÓN ÉTNICA

SEMESTRE	NACIONALIADES O PUEBLOS						
	MESTIZOS	INDÍGENAS	AFROECUATO-RIANOS	BLANCO	MONTUBIO	NEGRO	MULATO
Mayo-agosto 2020	1903	156	27	10	1	1	4
Septiembre 2020-enero 2021	2005	143	31	15	0	0	5

Tabla 5. Autodeterminación Étnica. Grado
Fuente: Secretaría general

ESTUDIANTES DE POSGRADO SEGÚN AUTODETERMINACIÓN ÉTNICA

SEMESTRE	NACIONALIDADES O PUEBLOS				
	MESTIZOS	BLANCOS	INDÍGENAS	AFROECUATORIANOS	MONTUBIO
MAYO-AGOSTO 2020	317	0	8	1	1
SEPTIEMBRE 2020-ENERO 2021	269	1	12	4	1

Tabla 6. Autodeterminación Étnica. Posgrado
Fuente: Secretaría general

ESTUDIANTES DE GRADO POR NACIONALIDAD

SEMESTRE	NACIONALIDAD								
	ECUATO-RIANA	COLOM-BIANA	ESTADO UNIDENSE	PERUANA	CUBANA	RUMANA	VENEZO-LANA	FRAN-CESA	ESPA-ÑOLA
MAYO-AGOSTO 2020	2085	11	1	1	1	1	2	0	0
SEPTIEMBRE 2020-ENERO 2021	2181	11	1	0	1	1	2	1	1

Tabla 7. Estudiantes por nacionalidad. Grado
Fuente: Secretaría general

ESTUDIANTES DE POSGRADO POR NACIONALIDAD

SEMESTRE	NACIONALIDAD	
	ECUATORIANA	COLOMBIANA
MAYO-AGOSTO 2020	326	1
SEPTIEMBRE 2020-ENERO 2021	286	1

Tabla 8. Estudiantes por nacionalidad. Posgrado
Fuente: Secretaría General

DOCENTES POR GÉNERO Y TIEMPO DE DEDICACIÓN

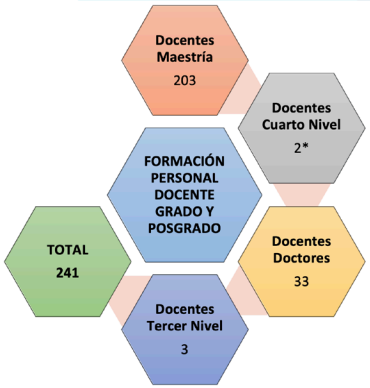
Tabla 9. Docentes de grado y posgrado
Fuente: Dirección Administrativa

PORCENTAJE DE DOCENTES POR GÉNERO Y TIEMPO DE DEDICACIÓN

TIEMPO COMPLETO		MEDIO TIEMPO		TIEMPO PARCIAL		TOTAL
MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	DOCENTES
70	78	8	20	14	51	241
47%	53%	29%	71%	24%	76%	100%

Tabla 10. Porcentaje de docentes por género y tiempo de dedicación
Fuente: Dirección Administrativa

DOCENTES NIVEL DE FORMACIÓN Y CATEGORÍA



* *Doctores Abogados validados a cuarto nivel*
Tabla 11. Docentes, nivel de formación y categoría
Fuente: Dirección Administrativa

DOCENTES POR CATEGORÍA

Tabla 12. Docentes, nivel por categoría
Fuente: Dirección Administrativa

PERSONAL ADMINISTRATIVO, TÉCNICO Y DE SERVICIOS

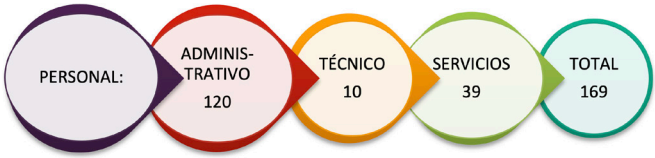


Tabla 13. Personal administrativo, técnico y servicios
Fuente: Dirección Administrativa

PERSONAL ADMINISTRATIVO POR GÉNERO

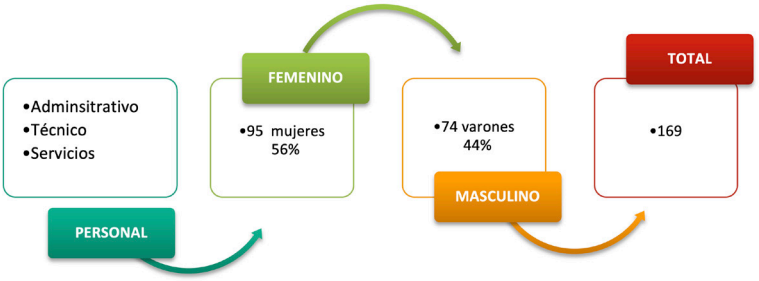


Tabla 14. Personal administrativo por género
Fuente: Dirección Administrativa

ESTADÍSTICA DE USO POR BIENES BIBLIOGRÁFICOS

Los datos corresponden al primer trimestre del año 2020, desde el mes de abril a diciembre por la emergencia sanitaria, se optimizó el servicio de investigaciones con la base de datos digitales.

LIBROS Y ESPACIOS FÍSICOS

ESTADÍSTICAS DE USO DIARIO	ESTADÍSTICAS DE USO DIARIO	ESTADÍSTICAS DE USO ANUAL
Usuarios	36	8.790
Préstamos en sala	6	1.563
Préstamos a domicilio	2	435

Tabla 15. Uso bibliográfico
Fuente: Biblioteca

BASES DE DATOS: LIBROS ON-LINE

DATOS ON-LINE	
Sesiones en las bases de datos	12.540
Usuarios	1.054

Tabla 16. Uso bibliográfico on-line
Fuente: Biblioteca

OFERTA ACADÉMICA 2020

En el año 2020 nuestra Sede Universitaria ha **ofertado 15 carreras de grado y 13 maestrías** profesionalizantes y de investigación. La presencialidad ha sido sustituida por el trabajo académico virtual. Sin embargo, con estrictas medidas de bioseguridad, se han podido establecer prácticas profesionales en laboratorios, campos experimentales y simuladores cibernéticos. Lo primero nos ha exigido un acelerado proceso de capación de nuestros estudiantes y docentes que se ha llevado a cabo contando con el programa que, a nivel de las siete Sedes, ha establecido la PUCE. Es también digno de resaltar que, gracias al trabajo muy bien organizado y bioseguro de nuestro personal de servicio administrativo y de mantenimiento de nuestra Sede, no se ha interrumpido la vida académica, las actividades de investigación y de gestión en nuestros campus; más bien este hecho ha contribuido a la salud psíquica y espiritual de nuestros compañeros de trabajo y sus familias.

Nuestro compromiso con la educación es el desafío constante pese a toda adversidad

GRADO

NOMBRE DE LA CARRERA/PROGRAMA	TÍTULO QUE OTORGA
Arquitectura	Arquitecto/a
Administración de Empresas	Licenciado/a en Administración de Empresas
Contabilidad y Auditoría	Licenciado/a en Contabilidad y Auditoría
Negocios Internacionales	Licenciado/a en Negocios Internacionales
Derecho	Abogado/a
Comunicación	Licenciado/a en Comunicación
Gastronomía	Licenciado/a en Gastronomía
Turismo	Licenciado/a en Turismo
Tecnologías de la Información	Ingeniero/a en Tecnologías de la Información
Agropecuaria	Ingeniero/a Agropecuario/a
Ingeniería Ambiental	Ingeniero/a Ambiental
Zootecnia	Ingeniero/a Zootecnista
Diseño Gráfico	Licenciado/a en Diseño Gráfico
Diseño Textil e Indumentaria	Licenciado/a en Diseño Textil e Indumentaria
Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Licenciado/a en Pedagogía del Idioma Inglés

Tabla 17. Oferta académica. Grado
Fuente: Dirección Académica

POSGRADO

NOMBRE DEL PROGRAMA	TÍTULO QUE OTORGA
Innovación en Educación	Magíster en Innovación en Educación
Gestión de Riesgos	Magíster en Gestión de Riesgos, mención Prevención de Riesgos Laborales
Gestión del Talento Humano	Magíster en Gestión del Talento Humano
Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera	Magíster en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera
Contabilidad y Auditoría	Magíster en Contabilidad y Auditoría con mención en Riesgos Operativos y Financieros
Derecho Internacional y Movilidad Humana	Magíster en Derecho Internacional y Movilidad Humana
Comunicación Política	Magíster en Comunicación Política Mención en Transparencia Institucional
Tecnología de Protección del Medio Ambiente	Magíster en Tecnología de Protección del Medio Ambiente con Mención en Gestión Integral de los Recursos Hídricos
Tecnologías de la Información	Magíster en Tecnologías de la Información
Negocios Internacionales	Magíster en Negocios Internacionales
Agronomía	Magíster en Agronomía con Mención Sanidad Vegetal y Agroecología
Producción Animal	Magíster en Producción Animal con Mención en Bovinos Carne y Leche
Diseño Sustentable	Magíster en Diseño Sustentable

Tabla 18. Oferta académica posgrado
Fuente: Dirección Académica

ASPECTOS INSTITUCIONALES
LOGROS GENERALES

La PUCE y sus Sedes han trabajado en la incorporación de los cambios sustanciales de la nueva imagen; siendo el principal mensaje: "Ser una Universidad vanguardista, moderna y consecuente con las exigencias del medio". Con ello, se trabaja actualmente en la unificación de los sistemas de gestión universitaria, cada uno de los servicios se proyectan hacia una atención más ágil y diligente. Asimismo, todas las actividades que se llevan adelante desde la PUCE-SI se enmarcan y brindan soporte al tratamiento y solución de temáticas coyunturales que cuentan con gran trascendencia en los contextos sociales, académicos y ambientales en los que la Sede Ibarra se ha encontrado formando parte.

En el 2020, a pesar de las dificultades presentadas por la pandemia y posterior al confinamiento, como consecuencia de las medidas adoptadas para prevenir la seguridad y salud de la comunidad universitaria, la PUCE-SI realizó un gran esfuerzo para seguir adelante con los objetivos planeados desde inicios del año 2020, es así que a continuación se presentan los logros destacados:

En el 2020 la PUCE recibió la acreditación por parte del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Escuela Superior (CACES), por el lapso de 5 años, cumpliendo con todos los criterios y estándares establecidos.

CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES),
considerando que la

Pontificia Universidad Católica del Ecuador

ha alcanzado los criterios y estándares determinados en el Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas conforme con la metodología de acreditación. Se le otorga la condición de:

ACREDITADA

Por cinco años, dado y suscrito en la ciudad de San Francisco de Quito, a los 26 días del mes de octubre de 2020.

Acreditación por parte del CACES a la PUCE

Intercambio estudiantil realizado entre la PUCE-SI e ITESO – Universidad Jesuita de Guadalajara, mediante la Srta. Pamela Valencia, estudiante de la Escuela de Comunicación Social, quien fue beneficiada para ser parte del proyecto correspondiente a la beca de movilidad semestral que ofrece la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), a través de su Red de Homólogos de Cooperación Académica y Relaciones Interinstitucionales (CARI).

Pamela Valencia, durante su estancia en ITESO - México

Dirección de Estudiantes entregó un total de 45 becas a la excelencia académica a los estudiantes de todas las carreras que forman la PUCE Sede Ibarra, quienes demostraron su convicción, desempeño y trabajo comprometido.

Beneficiados de becas académicas marzo 2020

Entrega de beca académica a estudiante, octubre 2020

Dirección Académica se centró en desarrollar cursos que mejoren la transmisión de conocimientos en la modalidad virtual, efectuando actividades orientadas en la mejora de las técnicas educativas, como la capacitación denominada "PUCESI EN LÍNEA" I formando a los docentes en áreas pedagógicas y técnicas para asumir el nuevo reto de la actual educación en emergencia.

Curso "PUCE-SI" en línea

El 15 de abril la PUCE Sede Ibarra le dio la más calurosa bienvenida al Ph.D. Jesús Muñoz Diez con su nuevo rol de Prorrector de la Universidad y lo acoge con entusiasmo y plena confianza al saber de su fructífera labor en la gestión universitaria y su calidad humana. Tanto docentes, personal administrativo y estudiantes le acogieron con la firme convicción de continuar cosechando más logros en beneficio de toda la comunidad.
De igual manera, se desarrolló el evento de homenaje y agradecimiento por la gestión de la Dra. María José Rubio.

Bienvenida al Ph.D. Jesús Muñoz Diez

Despedida a la PhD. María José Rubio

Homenaje de despedida a la PhD. María José Rubio

La Sede cumplió 44 años de vida institucional, se organizó una agenda conmemorativa con eventos presenciales y virtuales: académicos, sociales, deportivos y simbólicos. Se posibilitó un ambiente mesurado acorde a la situación social generada por la pandemia. Para este mes de celebración se trabajó la campaña con el slogan "44 años de formación integral, acompañando tu proyecto de vida personal y profesional" y "la ruta ciclística por la ciudad".

Conmemoración de los 44 años de vida institucional.

La Escuela de Diseño entregó un bipedestador modular pediátrico para la Fundación "Hogar para sus niños" de la ciudad de Quito, diseño que participó en el concurso del HUB Norte de Innovación y Transferencia de Tecnología y quedó entre los 8 mejores proyectos a nivel regional. La idea nace con el propósito de crear un equipo dirigido para la población de niños con discapacidad con minusvalía motora que tienen dificultades asociadas a la adaptación de diferentes posiciones del cuerpo, cuyas edades están comprendidas de 3 a 8 años.

Bipedestador modular pediátrico.

Estudiantes de la carrera de Tecnologías de la Información realizaron una competencia de mini automóviles robóticos, la composición de estos prototipos se basaron en diferentes materiales como: micros controladores, sensores de emisión y recepción de luz, placas que controlan la potencia del motor y una superficie del chasis con materiales de plástico, cartón y metal

La Escuela de Ciencias Agrícolas Ambientales (ECAA) participa con el proyecto: "+Algodón de Ecuador" implementado por la Organización de Naciones Unidas para la alimentación y agricultura (FAO) y el Instituto Nacional de Investigadores Agropecuarios (INIAP). El objetivo del estudio es generar un desarrollo sostenible del algodón, prevenir e implementar algunas estrategias como capacitar a los agricultores y recuperar variedades nativas.

PUCE Sede Ibarra aporta al proyecto "+Algodón de Ecuador".

La Escuela de Arquitectura participó en el evento académico BAQ2020, con tres artículos y tres banners, los docentes fueron invitados a colaborar en las mesas de trabajo de HUB 2020, representando a la academia, aportando en la construcción de una nueva estrategia de planificación territorial y de vivienda en la Zona 1.

Participación de la Escuela de Arquitectura en BAQ 2020

La Escuela de Diseño durante el 2020 trabajó en brindar ayudas a sectores vulnerables a través de la fabricación de visores, los cuales fueron indispensables a la hora de enfrentarse a la pandemia.

Donación de visores por parte de estudiantes de la PUCE-SI a personas vulnerables en la ciudad.

Firma de convenios y acuerdos interinstitucionales que permiten trabajar en conjunto para beneficio de los estudiantes, mediante prácticas, vinculación y apertura de nuevos emprendimientos y concursos que permite la participación de la comunidad universitaria. También ha permitido la cooperación entre instituciones y compartir información para proyectos de investigación.

Delegación de Corea, NOA Group firmaron convenio con la PUCE-SI

Convenio con la empresa florícola MIXIFLOWERS

Convenio con la Cruz Roja Ecuatoriana

RECONOCIMIENTOS

Estudiantes y docentes de la Escuela de Arquitectura obtuvieron el primer premio en el Concurso "Bienal Panamericana de Arquitectura de Quito (BAQ) 2020" con el proyecto Procesos Urbanos "CACMU Verde".

Premio a la Escuela de Arquitectura "BAQ 2020"

Obtención del primer premio en la categoría Urbano en el "Concurso de Vinculación Académica Ecuatextil 2020" por parte de los estudiantes de la carrera de Diseño, el cual promueve las habilidades artísticas con una agenda multitudinaria de conferencias, talleres, pasarelas de modas, competencias académicas y profesionales, eventos paralelos que tuvieron como finalidad impulsar los negocios del sector y por consiguiente dinamizar la economía y desarrollo de este.

Premio a la Escuela de Diseño "Concurso Ecuatextil 2020"

La Gobernación de Imbabura reconoció a la PUCE-SI por la colaboración en el proyecto "Encuesta de Victimización y Percepción de Inseguridad en la Provincia" para determinar y reducir los índices delincuenciales en Imbabura y elaborar un Plan Provincial de Seguridad.

Reconocimiento a la PUCE-SI, por cumplir 44 años de vida institucional por parte de la Gobernadora de Imbabura, Mgs. Gabriela Jaramillo y el Prefecto, Ab. Pablo Jurado, quienes condecoraron al Pabellón Universitario.

Al cumplir estos 44 años al servicio de la Zona 1 de nuestro país. Y, como ven, recibimos un reconocimiento de nuestras máximas autoridades provinciales. Nuestra condición de pioneros en la vida universitaria de esta región nos da una responsabilidad mayor de poder unir fuerzas con las demás instituciones de educación superior de Imbabura y Carchi, con las que guardamos ya una creciente relación de cooperación. También hemos podido seguir con la tradición de nuestra Universidad de reconocer la dedicación de su vida a este servicio a las familias de nuestra región.

Gobernadora Mgs. Gabriela Jaramillo
Prefecto Ab. Pablo Jurado

Reconocimiento para la PUCE-SI por la Gobernación de Imbabura.

Presentación grupo Wuayra

Estudiantes fortalecen sus conocimientos en los espacios verdes de la PUCE-SI

DIRECCIONAMIENTO ESTRETÉGICO
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y OPERATIVA

El 2020 culminó el Plan Estratégico Institucional, en el que participaron: Direcciones Generales, Direcciones de Escuela, Unidades Académicas y Administrativas; presentando propuestas para la Planificación Integral de la Sede y cumplir los objetivos establecidos.

Los 71 proyectos presentados para el 2020, tienen la siguiente composición:

PLANES DE ACCIÓN	NÚMERO	%
Planes de Mejora	55	77%
Planes Operativos Anuales	16	23%
Total Planes de Acción	71	100%

Tabla 19. Composición Planes de acción 2020
Fuente: Planificación y Control de Gestión

Ilustración 1. Composición Planes de acción 2020
Fuente: Planificación y Control de Gestión

SEGUIMIENTO GLOBAL DE LOS PLANES DE ACCIÓN 2020

El seguimiento se realizó de manera mensual, los planes de acción presentados por lineamiento estratégico fueron:

LINEAMIENTO	NÚMERO	%
L1. Desarrollo Integral de la Persona	41	58%
L2. Impacto social	23	32%
L3. Agilidad	7	10%
L4. Sostenibilidad	0	0%
Total Planes de Acción	71	100%

Tabla 20. Planes de acción por Lineamiento
Fuente: Planificación y Control de Gestión

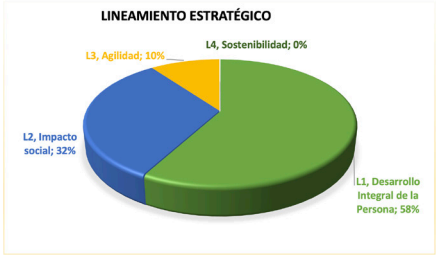


Ilustración 2. Planes de acción por Lineamiento
Fuente: Planificación y Control de Gestión

PLANIFICACIÓN OPERATIVA

Resultados del seguimiento de los planes de acción 2020, por Objetivo Estratégico y Proyecto.

Lineamiento 1.- Desarrollo integral de la persona

En el Lineamiento 1, Desarrollo integral de la persona, la PUCE SI, cumple con el 49.30% del 57.79% planificado a la fecha de corte.

ELEMENTOS ESTRATÉGICOS	% Completado	% Previsto
L1: Desarrollo Integral de la Persona	49,30	54,79
Oe1: Innovar e incrementar la oferta académica de grado y posgrado	65,76	81,88
E1: Adaptar el modelo formativo de la PUCE a los requerimientos actuales y especificidades locales	60,00	91,03
P2: Implementación de políticas y procedimientos que favorezcan la movilidad e interdisciplinaridad.	60,00	91,03
E2: Mejorar la oferta académica	39,20	58,94
P3: Rediseño de carreras y programas acorde al reglamento del Régimen Académico y a la demanda de la sociedad.	17,10	30,00
P4: Creación de nuevas carreras y programas que satisfagan los requerimientos de la sociedad, articulando carreras de grado con los programas de posgrado y adoptando nuevas modalidades de educación.	22,10	28,94
E3: Promover la excelencia académica y la formación en valores en los estudiantes, para que sean agentes de cambio	100,00	92,62
P5: Implementación y evaluación de actividades encaminadas a promover la excelencia académica y el fortalecimiento de valores, acorde a la identidad de la PUCE para que sean agentes de cambio.	100,00	92,62
Oe2: Incrementar el número de graduados	81,66	81,67
E4: Mejorar la promoción de la oferta académica	99,00	100,00
P7: Implementación de un plan de promoción estratégico para difundir la oferta académica.	99,00	100,00
E5: Mejorar el proceso de admisión	40,00	40,00
P8: Implementación de mejoras en el proceso y procedimientos de admisión.	40,00	40,00
E6: Mejorar el sistema de tutorías y el proceso de titulación	99,89	99,17
P11: Implementación de un sistema integral de tutorías que incluya capacitación y medición del nivel de satisfacción de los estudiantes tutorados.	50,00	49,68
P12: Fortalecimiento del proceso de titulación para mejorar la tasa de titulación de grado y posgrado.	49,89	49,49

Tabla 21. Avance de planes de acción 2020, Lineamiento 1
Fuente: Project Server
Elaborado: Planificación y Control de Gestión

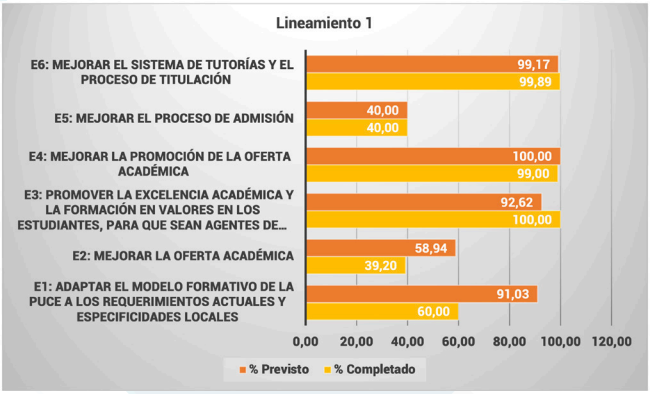


Ilustración 3. Avance de planes de acción 2020 por estrategia, Lineamiento 1
Fuente: Project Server
Elaborado: Planificación y Control de Gestión

Cabe mencionar que, a la fecha de corte, se cumple en la mayoría con lo planificado, hay casos en los que no se llega a lo previsto, pero a finales del mes de diciembre se concretan, y otros planes de acción que sufrieron afectaciones por el tema de la pandemia.

Lineamiento 2.- Impacto Social

Respecto al Lineamiento 2 tenemos los siguientes resultados:

L2: IMPACTO SOCIAL	**22,37**	**24,88**
Oe4: Reposicionar el prestigio de la PUCE como una universidad de excelencia a nivel nacional e internacional	17,50	17,41
E9: Lograr la máxima categoría a nivel nacional	50,00	49,74
P22: Autoevaluación permanente del entorno y resultados de aprendizaje.	50,00	49,74
Oe5: Aumentar el impacto de la PUCE en la mejora de la calidad de vida de las personas y comunidades	32,43	36,42
E12: Fortalecer la gestión de vinculación con la colectividad	74,75	89,25
P26: Desarrollo e implementación del modelo de gestión de vinculación (reglamentación, formatos, procedimientos de planificación de ejecución, evaluación y medición de impacto).	74,75	89,25
E14: Fortalecer la vinculación de la PUCE con sus exalumnos	50,00	48,24
P28: Implementación del sistema único de registro y seguimiento de graduados.	50,00	48,24
E15: Ofrecer servicios que respondan a las necesidades y expectativas de profesionales, empresas, instituciones y público en general	0,00	0,00
E16: Visibilizar el impacto de los proyectos de vinculación con la colectividad	0,00	0,00
Oe6: Promover la investigación y producción científica, con un enfoque innovador, para el desarrollo del conocimiento y la resolución de problemas globales y locales	14,74	17,08
E17. Potenciar la gestión de la investigación en áreas estratégicas	18,25	23,28
P34: Implementación de una infraestructura física y tecnológica para la investigación.	18,25	23,28
E19. Ampliar el liderazgo de la PUCE en investigación a nivel nacional e internacional	37,20	38,85
P40: Implementación de mecanismos para mejorar la producción y publicación de resultados de investigación.	17,20	18,93
P41: Implementación de mecanismos para mejorar la participación de docentes e investigadores en eventos académicos nacionales e internacionales	20,00	19,92

Tabla 22. Avance de planes de acción 2020, Lineamiento 2
Fuente: Project Server

En el Lineamiento 2, Impacto social, presenta una brecha entre lo completado y lo previsto del 2.51%, es decir, la PUCE-SI cumple con el 22.37% del 24.88% planeado. En la siguiente ilustración expresa el cumplimiento del Lineamiento 2:

Ilustración 4. Avance de planes de acción 2020 por estrategia, Lineamiento 2
Fuente: Project Server
Elaborado: Planificación y Control de Gestión

Existen proyectos que, por depender de terceros, o por las dificultades sanitarias que atraviesa el país, no se pudieron concretar. Mientras que otros proyectos si cumplieron al 100%,

Existen planes de acción que a la fecha de corte ya se han completado.

Lineamiento 3.- Agilidad

El avance en el Lineamiento 3, Agilidad, presenta los siguientes resultados:

L3: AGILIDAD	**50,77**	**53,02**
Oe7: Mejorar la gestión institucional asegurando la calidad y mejora continua	50,77	53,02
E20: Implementar la gestión por procesos	71,60	74,11
P45: Mejoramiento de los principales procesos de la universidad.	31,60	34,11
P46: Implementación de gestión de la calidad.	40,00	40,00
E22: Mejorar la infraestructura física	73,75	77,92
P49: Mejoramiento de las instalaciones físicas que faciliten la gestión académica y administrativa de la universidad.	73,75	77,92

Tabla 23. Avance de planes de acción 2020, Lineamiento 3
Fuente: Project Server
Elaborado: Planificación y Control de Gestión

La PUCE-SI cumple con el 50.77% del 53.02% previsto a la fecha de corte al 17 de diciembre de 2020.

En la siguiente ilustración se presenta la comparación entre lo ejecutado y lo previsto, en mejorar la infraestructura física presenta una brecha de 4.17% la causa del desfase según el responsable fue priorizar la salud y adaptar las áreas para el distanciamiento social.

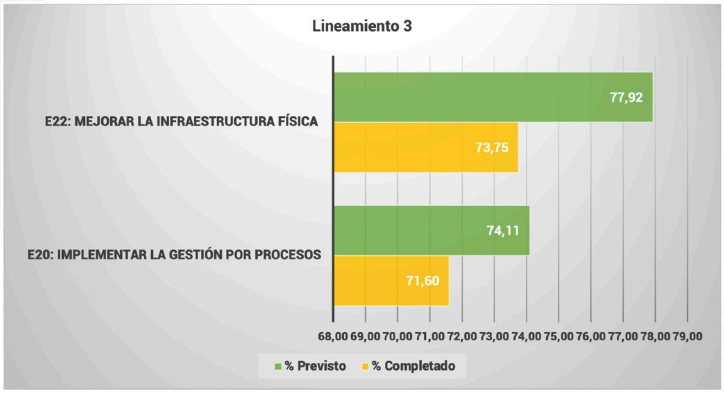


Ilustración 5. Avance de planes de acción 2020 por estrategia, Lineamiento 3
Fuente: Project Server
Elaborado: Planificación y Control de Gestión

En el Lineamiento 4, no se presentaron planes de acción

Porcentaje Global de la Planificación Operativa 2020

En resumen, la Planificación Operativa para el año 2020, generó los siguientes resultados a la fecha de corte:

ELEMENTOS ESTRATÉGICOS	% Completado	% Previsto
L1: Desarrollo Integral de la Persona	49,30	54,79
L2: Impacto Social	22,37	24,88
L3: Agilidad	50,77	53,02
L4: Sostenibilidad	0,00	0,00

Tabla 24. Avance por Lineamiento Planes de Acción 2020
Fuente: Project Server
Elaborado: Planificación y Control de Gestión

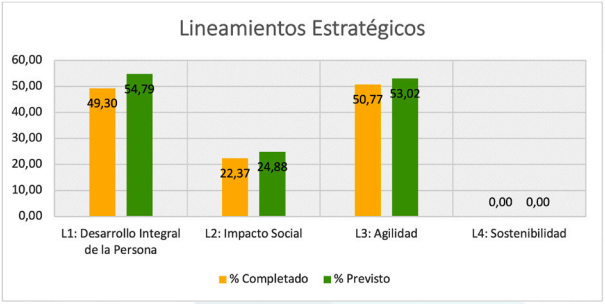


Ilustración 6. Avance de planes de acción por lineamiento
Fuente: Project Server
Elaborado: Planificación y Control de Gestión

El cumplimiento de la Planificación total, a la fecha de corte, alcanzó los siguientes resultados

PEDI PUCE 2016 - 2020 ACTUALIZADO 2020		
ELEMENTOS ESTRATÉGICOS	**% Completado**	**% Previsto**
Planificación estratégica total	30,61	33,17

Tabla 25. Avance por Lineamiento Planes de Acción 2020
Fuente: Project Server
Elaborado: Planificación y Control de Gestión

Ilustración 7. Avance de la Planificación Operativa 2020
Fuente: Project Server
Elaborado: Planificación y Control de Gestión

Cabe destacar, que, por efectos de la pandemia, por primera vez se procedió al cierre anticipado de Planes de Acción, los mismos que por circunstancias de fuerza mayor no se podían cumplir por comprometer movilizaciones e interacciones con estudiantes u otras dependencias externas a la Universidad, en los resultados se excluyen estos seis planes cerrados, con las respectivas evidencias de las causas del cierre.

Nuestro objetivo es formar estudiantes con altos estándares académicos e integrales

LINEAMIENTO 1:

DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA

OE1. INNOVAR E INCREMENTAR LA OFERTA ACADÉMICA DE GRADO Y POSGRADO

En el año 2020 no hay carreras nuevas en ejecución en la Sede, únicamente un programa de maestría: Derecho Internacional y Movilidad Humana (aprobado por el CES el 18.11.2020. Código CES 1057-750312P01-P-1001) a ofertarse en conjunto con el Instituto de Altos Estudios Nacionales – IAEN, a partir de abril de 2021.

Además, en el año 2020 la Escuela de Ciencias Agrícolas y Ambientales ha ofertado la primera cohorte de la Maestría en Agronomía con mención en Sanidad Vegetal y Agroecología y de la Maestría en Producción Animal con mención bovino de carne y leche que fueron aprobadas por el CES en el 2019 (Maestría en Agronomía: aprobado por el CES 23/10/2019 y Maestría en Producción Animal aprobado por el CES 16/10/2019).

La oferta académica de la PUCE-SI se evalúa cada semestre para ser reestructurada dependiendo de la oferta y demanda y cumplir los niveles de satisfacción de la comunidad, cada cambio que se realiza en las carreras tiene su estudio específico de pertinencia, evaluando las necesidades del mercado laboral y las preferencias de los futuros estudiantes. En la siguiente tabla se muestran los programas ejecutados:

NOMBRE DEL PROGRAMA	FECHA RESOLUCIÓN CES	TIPO DE APROBACIÓN
Innovación en Educación	8/4/2020	Rediseño
Gestión de Riesgos	29/1/2020	Rediseño
Gestión del Talento Humano	15/1/2020	Rediseño
Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera	8/4/2020	Rediseño
Contabilidad y Auditoría	Abril/2020	Ajustes curriculares
Derecho Internacional y Movilidad Humana en convenio con el IAEN	18/11/2020	Nuevo

Tabla 26. Programas y carreras nuevas y de rediseño.
Fuente: Dirección Académica

E2 MEJORAR LA OFERTA ACADÉMICA

La Sede no tiene nuevas carreras en ejecución. Sin embargo, las escuelas trabajaron en la presentación de 16 propuestas a la "Convocatoria 2020 para proyectos de carreras y programas en el marco de la generación de Prototipos Innovadores e Interdisciplinarios" a nivel nacional.

De estas propuestas tres pasaron a la fase final de selección, estas son:

- Emprendimiento y Aceleración de Negocios
- Educación virtual

En este proceso de transformación de la PUCE en sus siete sedes, de 51 propuestas presentadas a nivel nacional se seleccionaron 6 para convertirlas en prototipos para toda la PUCE. Nuestra sede a aportado con las dos mencionadas en las que trabajamos junto a equipos de otras sedes.

En la previsión de nueva oferta, la Sede se ha unido al trabajo a nivel nacional en la generación de nuevas propuestas de formación técnica y tecnológica. En este sentido el proyecto de diseño más avanzado es la "Tecnología Superior en Gastronomía" (GESTURH) junto con las Sedes Esmeraldas, Manabí y Quito; propuesta que se presentará al CES el primer trimestre del año 2021. En este y los

niveles de grado y posgrado se ha trabajado en propuestas adicionales de nueva oferta académica. Aquellas que están en desarrollo más avanzado son las: "Tecnología en Panadería y Pastelería"; y, "Tecnología en Diseño de accesorios y Calzado".

La Escuela de Negocio y Comercio Internacional (ENCI) en convenio con el Instituto Superior Tecnológico de la Economía Social Popular y Solidaria (ISTEPS) y PUCETEC presentaron al CES la "Tecnología en Administración de las Organizaciones de la Economía Popular y Solidaria" que esperamos una respuesta favorable para futura implementación.

E3 PROMOVER LA EXCELENCIA ACADÉMICA Y LA FORMACIÓN EN VALORES

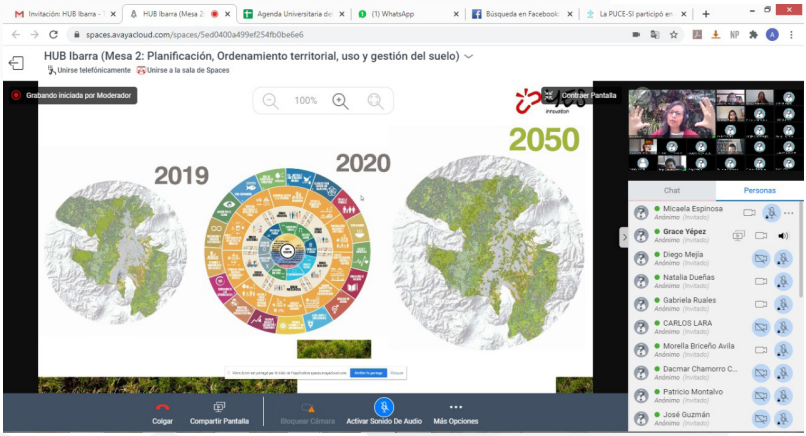
EVENTOS ACADÉMICOS

La PUCE-SI realiza los siguientes seminarios, webinars, congresos, cursos, charlas y programas:
Escuela de Arquitectura participa con tres artículos en la Bienal de Arquitectura de Quito XX (BAQXX).

En el desarrollo de talleres la institución ejecuta el Taller de Tecnologías Inmersivas. Además, realizaron cinco webinars en el ámbito de la comunicación.

La comunidad universitaria se unió para generar las primeras jornadas interdisciplinares SOMOS PUCE-SI: Generación "Reimaginar" a través del Área de Lengua.

En el XVII Congreso Internacional Eugenio Espejo UNACH 2020, participaron dos docentes representando a la Institución.

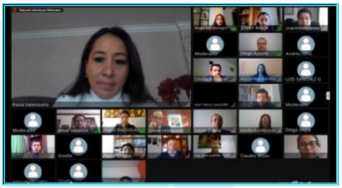


Participación de la Escuela de Arquitectura en mesas de trabajo HUB 2020

En la Escuela de Arquitectura se fomentan los procesos de internacionalización, en este caso, se aprovechan las ventajas de la virtualidad para coordinar con titulación y concretar propuestas que permitan mejorar el proceso de la unidad, por lo que se espera que las consecuencias repercutan positivamente en la tasa de titulación.

Dentro de la investigación en la que participan, docentes, administrativos y estudiantes, se ha mostrado interés y mejoría en la calidad de publicaciones y participaciones nacionales e internacionales generando un impacto positivo para la institución.

En el evento académico MLA Studio y EMAPAI fue coordinado por la Escuela de Arquitectura y su cierre representó un éxito para la Institución en colaboración con una empresa pública.



Cierre de evento

En los congresos internacionales, la Institución participó en los siguientes:

- The 2020 International Conference on Information Technology & Systems (ICITS'20; ICMarktech'20 –International Conference on Marketing and Technologies).
- XII Cumbre del Foro Global de Migración y Desarrollo

XII Cumbre del Foro Global de Migración y Desarrollo 2020

Para celebrar a la PUCE-SI por el esfuerzo y aporte dentro de la investigación, desarrollo e innovación (I+D+I), se celebró el "III Encuentro de Investigación e Innovación" con la finalidad de generar un espacio de reflexión entre la academia y expertos en el área de investigación científica, además de generar y vincularse permanente en proyectos de investigación a nivel social, académico, cultural, etc.

Inauguración del "III Encuetnro de investigación"

En el Seminario Internacional sobre Transformación Digital se obtuvo el apoyo de instituciones de diversos países. Las universidades, redes y grupos de investigación a nivel internacional que participan en esta iniciativa se presentan a continuación. Chile: Universidad Técnica Federico Santa María Instituto Profesional DUCO-UC; Colombia: Universidad EAFIT Universidad de Medellín, Grupo de investigación: Innovación en Tecnologías de Información; Ecuador: Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra y Universidad Técnica Particular de Loja; Venezuela: Universidad de Los Andes; Internacional: Red Tepuy de Investigación y Desarrollo; Red Latinoamericana de Transformación Digital, un espacio donde se permitió compartir ideas, experiencias y avances tecnológicos.

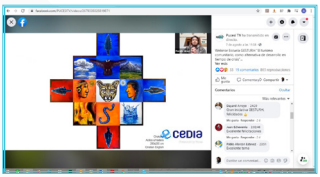
Estudiantes de Ingeniería de la PUCE-SI fomentan la aplicación de la robótica.

La Escuela de Gestión de Empresas Turísticas y Hoteleras (GESTURH) organiza webinars en vivo con ponentes nacionales e internacionales, con temáticas en: Cocina Segura. Adecuada manipulación de alimentos. El turismo comunitario, como alternativa de desarrollo en tiempo de crisis. Evolución del Turismo y La Gastronomía "La GESTURH en el mundo". Turismo Inclusivo y Urbanismo; "Maridaje Gourmet 2020". IV Seminario Internacional de Turismo y Gastronomía "Crisis y políticas de reactivación del turismo".

IV Seminario Internacional de Turismo y Gastronomía

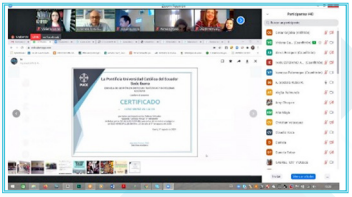
Maridaje GESTURH 2020

Webinar Turismo Inclusivo y Urbanismo.



Webinar: Turismo Comunitario como Alternativa de Desarrollo en Tiempo de Crisis

Para toda la comunidad se organizaron cursos vacacionales virtuales con la colaboración de los clubes ecológicos del GAD Municipal de Ibarra sobre: cocina para niños, tours virtuales y SABRE Corporation certificó a estudiantes de la carrera de Turismo y la transmisión de clases prácticas del área gastronómica en vivo.



La PUCE-SI en el curso vacacional virtual con Clubes Ecológicos

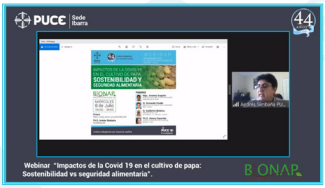
La Escuela de Comunicación realiza eventos enmarcados en la opinión desde diferentes actores que forman parte de la academia, a través de actividades como: "La mirada de los jóvenes ante el aprendizaje virtual" donde el principal propósito fue intercambiar perspectivas sobre la realidad educativa virtual de alumnos de diferentes universidades como PUCE Quito, Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH) y a Universidad San Francisco de Quito (USFQ).

Estudiantes de la Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros participaron en el Proyecto de Inmersión Dual Virtual con los estudiantes de University of San Francisco.

Proyecto de Inmersión Dual Virtual

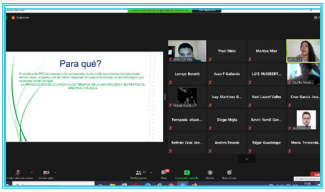
En la Escuela de Ciencias Agrícolas y Ambientales (ECAA) organizaron seis webinars académicos con la participación de ponentes nacionales e internacionales, tales como: Gestiones de Productos y Patentes para el Emprendimiento e Innovación. Experiencias Profesionales en la Producción, Saneamiento y Gestión Ambiental. Management Assessment Nature. Rol de los Jóvenes en el Proceso del Geoparque Imbabura. Recursos Naturales y Desafíos para la conservación. Agroecología y Bienestar Animal. Además de la participación de estudiantes y docentes de la ECAA en dos eventos internacionales de Ciencia Ciudadana (Gran Bioblitz del Sur y Octubre Big Day).

Gran Bioblitz del Sur



Webinar "Gestión de productos y patentes para el emprendimiento e innovación"

Webinar "Gestión de productos y patentes para el emprendimiento e innovación"



Webinar: "Agroecología y Bienestar Animal"

Diseño: Participación de estudiantes en el Concurso de Vinculación académica Ecuatextil 2020, obteniendo el primer lugar en la categoría Urbano.

Feria Ecuatextil 2020

Participación en el Primer Encuentro de Patrimonio Gráfico de Bolivia con el proyecto de gráfica de los sellos postales ecuatorianos.

Primer Encuentro de Patrimonio Gráfico

Por otra parte, los estudiantes de la Maestría en Innovación en Educación realizaron el lanzamiento de la revista "Despliegue" como producto final del módulo Metodología de Sistematización de Experiencias, evento que impulsa a más maestrantes a participar en la investigación.

Presentación de la Revista Despliegue en la PUCE-SI

FORMACIÓN EN VALORES

Debido a la emergencia sanitaria y a la pandemia, la Institución empezó una transición de la educación en la modalidad presencial a virtual.a

Los docentes de las materias humanísticas desarrollaron el Proyecto Personal de Vida Sicoética (PPVS), que tiene como finalidad seguir a cada estudiante con atención personalizada, utilizando el método del Proyecto Personal de Vida, fundamentado en el modelo que nos enseña Jesucristo, para orientar un Proyecto de Vida que guíe al estudiante en la vida real de hoy.

Por otra parte, los Proyectos de Acción Social (PAS) de las materias humanísticas de Ética se adaptaron con proyectos del entorno de acción familiar, que se basan en mejorar el ambiente en las familias de los estudiantes, a través de acciones concretas, mediante la vivencia de valores, para remediar situaciones de estrés, violencia, falta de diálogo con sus familiares, entre otros. Cada estudiante plantea, describe y detalla las actividades de su propio Proyecto de Acción Social en sus familias.

Los estudiantes realizan los Proyectos Personales de Vida Sicoética que empatan con los Proyectos de Acción Social de la materia de Ética, porque el objetivo es que el estudiante tenga una proyección con la Comunidad.

La PUCE-SI promueve valores en el ámbito familiar de quienes integran nuestra Sede

OE2. INCREMENTAR EL NÚMERO DE GRADUADOS

E1. MEJORAR LA PROMOCIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA

Durante el 2020 se dio un giro publicitario con énfasis en el empoderamiento y visibilización de cada una de las carreras de la Sede con el apoyo de un equipo de promoción integrado por representantes de las Unidades Académicas. De este modo, se inicia con el informe de la inversión en publicidad realizada durante el año.

La publicidad en prensa se hizo en los medios impresos de la localidad, se promocionó de acuerdo con un cronograma planteado para publicidad general y específica de cada escuela y de las nuevas maestrías. También se hizo promoción para el posicionamiento de la marca PUCE-SI.

PUBLICIDAD	GRUPO OBJETIVO	TOTAL ESPACIOS
Diario El Norte	Multi target	21
Diario La Hora	Multi target	13
Subtotal		34

Tabla 27. Posicionamiento de la marca PUCE-SI
Fuente: Unidad de Comunicación Social

La publicidad en radio se hizo en los medios radiales locales de acuerdo con las audiencias de interés de la PUCE-SI.

MEDIO RADIAL	NÚMERO DE CUÑAS
Radio Soy	10
Radio Ritmo	15
Radio Activa	10
Radio Los Lagos	15
Radio Premiere	15
Radio EXA Ibarra	7
Radio EXA Tulcán	10

Tabla 28. Publicidad de la oferta académica.
Fuente: Unidad de Comunicación Social

La publicidad digital se promocionó con la oferta académica de la PUCE-SI en las redes sociales (YouTube, Instagram y Facebook). Además, se realizó un pautaje digital en los siguientes medios digitales: ENTV, en Cabina, Imbabura en línea, correo sport.

La publicidad audiovisual, se cumplió en dos medios principalmente:

TVN CANAL: Pautaje de dos meses y la transmisión de un programa semanal producido por la PUCE-SI, durante abril y mayo, con 44 spots publicitarios: 22 spots en los noticieros: "Café Noticias" y "Prisma Estelar". 22 spots de bonificación en programación regular en "Prisma Medio día" y en "Travesía Deportiva".

La publicidad alternativa: Pautaje de publicidad gráfica en buses y taxis urbanos:

Participación en Ferias Académicas: Las principales ferias en las que se promocionó la oferta académica fueron: Feria del Cole a la U. Feria Virtual.

UNITOUR: Con el objetivo de promocionar la oferta académica de manera directa y acercada a los estudiantes secundarios, se desarrolló el proyecto UNITOUR, los días 4 al 6 de marzo de 2020. En esta oportunidad las Unidades Académicas fueron parte de la organización con muestras prácticas de cada una de sus carreras, con recorridos específicos. Participaron 16 instituciones educativas de Imbabura, Carchi y Pedro Moncayo con una cantidad aproximada de 300 estudiantes. Como plan de apoyo y contingencia, la Unidad de Comunicación Institucional visitó a 10 Unidades Educativas que, por diversas razones, no pudieron visitar el campus.

UNITOUR 2020

UNITOUR Escuela de Gastronomía

Colegios participantes en el UNITOUR 2020

Presentación de la oferta académica

UNITOUR 2020 Escuela de Ciencias Agrícolas y Ambientales

E2. MEJORAR EL PROCESO DE ADMISIÓN

ADMISIÓN GRADO

El 2020 significó un reto para la PUCE-SI, dado que los procesos se realizaron de manera virtual; sin embargo, se mantuvo las opciones de admisión para estudiantes nuevos por medio del Examen de Aptitud Académica, Curso de Materia Específica de Carrera y Curso de Admisión Universitaria.

OPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS GRADO SEMESTRE SEPTIEMBRE 2020 – ENERO 2021	
1	Examen de Aptitud Académica	376
2	Curso de Admisión Universitaria	173
TOTAL		**549**
3	Cambios de Carrera Antiguos	17
TOTAL		**566**

Tabla 29. Total estudiantes admitidos.
Fuente: Dirección de Estudiantes.

Se realizaron las siguientes Jornadas de Inducción Profesional:

JORNADAS DE INDUCCIÓN	FECHA DE APLICACIÓN
Primera convocatoria	28 de enero del 2020
Segunda convocatoria	10 de marzo del 2020
Tercera y cuarta convocatoria	19 de mayo del 2020
Quinta convocatoria	09 de junio del 2020
Sexta convocatoria	14 de julio del 2020
Séptima convocatoria	04 de agosto del 2020

Tabla 30. Jornadas de Inducción.
Fuente: Dirección de Estudiantes

ADMISIÓN POSGRADOS

La admisión de cada uno de los siguientes programas de posgrado se presentan a continuación:

MAESTRÍA	MATRICULADOS (PRIMER NIVEL)
Contabilidad y Auditoría	46
Gestión de Riesgos mención Prevención de Riesgos Laborales	43
Innovación en Educación	53
Negocios Internacionales	17
Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera	9
Gestión de Talento Humano	26
Agronomía con mención en Sanidad Vegetal y Agroecología	24
Producción Animal con mención en Bovinos de Carne y Leche	6
Tecnologías de la Información	0
Comunicación Política	0
TOTAL	**224**

Tabla 31. Estudiantes posgrado.
Fuente: Dirección de Estudiantes

E3: MEJORAR EL SISTEMA DE TUTORÍAS Y EL PROCESO DE TITULACIÓN

SISTEMA DE TUTORÍAS

La PUCE-SI renovó y fortaleció las tutorías integrales ayudando a los estudiantes de todas las carreras que son vulnerables en la sociedad y presentaron dificultades académicas.

TUTORÍAS

Las tutorías académicas, de acompañamiento y estudiantil están dirigidas a los estudiantes que presentaron dificultades en el área académica. Los docentes reforzaron falencias en temas específicos, solventaron inquietudes y ayudaron con detalles para la comprensión de los temas tratados en clase. Las tutorías se realizaron de manera virtual, programando un horario establecido fuera del horario normal de clase.

En las siguientes tablas se muestra el seguimiento que se realizó en las tutorías:

TIPO DE TUTORÍA	PERÍODO ACADÉMICO	NÚMERO DE ESTUDIANTES	RESULTADOS
Tutorías académicas	Abril – agosto 2020	1026	• Se dictaron 2596 horas de tutoría. • Los beneficiados fueron 1026 estudiantes, que corresponde al 48,81% del total de matriculados.
	Septiembre 2020 - enero 2021	1139	• Se dictaron 1997 horas de tutorías académica, beneficiando al 54.18% del total de matriculados.
Tutorías de acompañamiento	Abril – agosto 2020	44	• Se atendieron 44 casos de los cuales 28 están cerrados y 16 continúan en acompañamiento. • Las escuelas con mayor número de casos son Arquitectura, Jurisprudencia y ECAA. • Los casos que han requerido acompañamiento son por problemas académicos, psicosociales y por salud.
	Septiembre 2020 - enero 2021	105	• Se realizó el acompañamiento a 105 estudiantes, de estos casos 89 están cerrados y 16 continúan en acompañamiento.
Tutorías par estudiantil	Abril – agosto 2020	74	• 17 estudiantes se desempeñaron como tutores pares. • 74 estudiantes de las escuelas de ECAA, ENCI, GESTURH, ingeniería y arquitectura se beneficiaron con las tutorías. • En este periodo académico se dictaron 252 horas de tutoría.
	Septiembre 2020 - enero 2021	131	• 18 estudiantes se desempeñan como tutores. • Se dictaron 221 horas de tutorías. • Se beneficiaron 131 estudiantes.

Tabla 32. Resultado de las tutorías.
Fuente: Bienestar Universitario.

PROCESO DE TITULACIÓN

La PUCE-SI mediante la Unidad de Titulación promovió dos opciones de grado: examen complexivo y trabajo de titulación, con modalidad virtual para los trabajos de titulación y los exámenes complexivos se realizaron de manera virtual y presencial, siguiendo estrictamente las medidas de bioseguridad, tanto para grado y posgrado.

En el año 2020 se graduaron en la Sede un total de 279 estudiantes en pregrado y 105 en posgrado, a continuación, se detalla el total de graduados en las modalidades mencionadas:

CARRERA	TRABAJO DE TITULACIÓN	EXAMEN COMPLEXIVO	TOTAL GRADUADOS
Administración	8	11	19
Agropecuaria	6	0	6
Arquitectura	25	0	25
Ciencias Ambientales	33	1	34
Comercio Internacional	9	4	13
Comunicación	11	15	26
Contabilidad	18	2	20
Derecho	57	30	87
Diseño Grafico	4	6	10
Diseño de Productos	2	0	2
Diseño de Vestuario	1	1	2
Gastronomía	6	0	6
Hotelería	2	1	3
Ingeniería	3	0	3
Turismo	10	5	15
Zootecnia	5	2	7
Ecoturismo	1	0	1
TOTAL	**201**	**78**	**279**

Tabla 33. Modalidad de graduados en grado.
Fuente: Dirección Académica

CARRERA	TRABAJO DE TITULACIÓN	EXAMEN COMPLEXIVO	TOTAL GRADUADOS
Maestría en Innovación Educación	34	24	58
Maestría en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera	0	13	13
Maestría en Gestión de Riesgos Mención Prevención de Riesgos Laborales	1	26	27
Maestría en Gestión del Talento Humano	7	0	7
TOTAL	**42**	**63**	**105**

Tabla 34. Modalidad de graduados en posgrado.
Fuente: Dirección Académica

MOVILIDAD ACADÉMICA

Los datos registrados en el periodo 2020 de movilidad académica nacional e internacional son los siguientes:

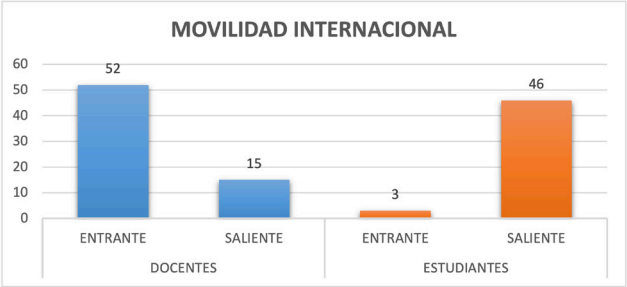


Ilustración 8. Movilidad Internacional
Fuente: Unidad de Comunicación Institucional

Ilustración 9. Movilidad Nacional
Fuente: Unidad de Comunicación Institucional

OE3. DISPONER DE TALENTO HUMANO ALTAMENTE CALIFICADO

La PUCE-SI dispone de personal calificado para mantener la Formación Docente con aptitudes únicas, manteniendo capacitaciones permanentes, investigaciones que aporten a la formación personal y profesional.

Entre el 70% y el 100% de los docentes cuentan con título de maestría, otros cuentan ya con el doctorado o se encuentran en formación de doctorado.

Docentes con maestría ubicados en cada carrera y programas de maestría:

DOCENTES CON FORMACIÓN EN MAESTRIA	
UNIDAD ORGANIZATIVA	**NÚMERO**
Carrera de Administración de Empresas	15
Carrera de Contabilidad y Auditoria	13
Carrera de Negocios Internacionales	8
Carrera de Agropecuaria	12
Carrera de Zootecnia	4
Carrera de Ingeniería Ambiental	9
Carrera de Arquitectura	36
Carrera de Comunicación	11
Carrera de Derecho	29
Carrera de Diseño Gráfico	9
Carrera de Diseño Textil E Indumentaria	4
Carrera de Gastronomía	7
Carrera de Turismo	8
Carrera Tecnologías de la Información	18
Carrera Lingüística Aplicada Enseñanza de Lenguas	3
Maestría en Agronomía Mención Sanidad Vegetal y Agroecología	3
Maestría en Contabilidad y Auditoría con mención en Riesgos Operativos y Financieros	8
Maestría en Gestión de Riesgos mención Prevención de Riesgos Laborales	10
Maestría en Gestión del Talento Humano	2
Maestría en Innovación en Educación	17
Maestría en Negocios Internacionales	5
Maestría en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera	4
Maestría en Producción Animal con mención en Bovinos de Carne y Leche	6
TOTAL DOCENTES	**241**

Tabla 35. Docentes con formación en maestría
Fuente: Dirección Académica

Docentes con doctorado ubicados en cada carrera y programas de maestría:

DOCENTES CON FORMACIÓN EN DOCTORADO PHD	
UNIDAD ORGANIZATIVA	**NÚMERO**
Carrera de Arquitectura	2
Carrera de Agropecuaria	2
Carrera de Comunicación	3
Carrera de Ingeniería Ambiental	4
Carrera de Zootecnia	1
Carrera de Derecho	6
Carrera de Diseño Gráfico	1
Carrera de Tecnología de la Información	3
Maestría en Contabilidad y Auditoría	2
Maestría en Gestión de Riesgos mención Prevención de Riesgos Laborales	1
Maestría en Innovación en Educación	2
Maestría en Negocios Internacionales	2
Maestría en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera	1
Maestría en Producción Animal con mención en Bovinos de Carne y Leche	3
TOTAL DOCENTES	**33**

Tabla 36. Docentes con formación en doctorado
Fuente: Dirección Académica

Docentes de la PUCE-SI en constante capacitación y desarrollo profesional

ESCALAFÓN DOCENTE DE LA PUCE-SI

ESCUELA	TOTAL DOCENTES	CATEGORÍA	N° DOCENTES	PORCENTAJE
Arquitectura	36	Auxiliar 1	25	69,44%
		Auxiliar 2	2	5,55%
		Agregado 3	3	2,77%
		Docente Ocasional	7	19,44%
		Postulante	1	2,77%
Comunicación	11	Auxiliar 1	1	9%
		Auxiliar 2	3	27.2%
		Agregado 1	2	18.1%
		Agregado 2	1	9%
		Agregado 3	1	9%
		Docente Ocasional	3	27.2%
Ciencias Agrícolas y Ambientales	25	Auxiliar 1	11	44%
		Auxiliar 2	4	16%
		Agregado 1	4	16%
		Agregado 2	2	8%
		Agregado 3	2	8%
		Docente Ocasional	2	8%
Diseño	15	Auxiliar 1	9	60%
		Auxiliar 2	3	20%
		Agregado 3	1	6,66%
		Docente Ocasional	1	6,66%
		Docente Técnico	1	6,66%
Jurisprudencia	28	Auxiliar 1	21	60%
		Auxiliar 2	4	14,28%
		Agregado 3	1	3,57%
		Docente Ocasional	2	7,41%
Ciencias de la Educación	18	Auxiliar 1	8	44,4%
		Auxiliar 2	4	22,2%
		Agregado 1	2	11,1%
		Agregado 2	1	5,5%
		Docente Ocasional	1	5.5%
		Docente Técnico	2	11,1%
Ingeniería	18	Auxiliar 1	9	50,00%
		Auxiliar 2	6	33,33%
		Agregado 1	2	11,11%
		Agregado 2	1	5,55%
Centro de Idiomas	9	Auxiliar 1	2	22,22%
		Docente Técnico	7	77,77%
Escuela de Negocios y Comercio Internacional	36	Auxiliar 1	14	38,8%
		Auxiliar 2	20	55,5%
		Agregado 2	1	2,7%
		Docente Ocasional	1	2.7%
Gestión en Empresas Turísticas y Hoteleras	15	Auxiliar 1	12	80,00%
		Auxiliar 2	2	13,33%
		Docente Ocasional	1	6,66%

Tabla 37. Escalafón docente de la PUCE-SI
Fuente: Dirección Académica

EVALUACIÓN DOCENTE

La evaluación docente se procedió mediante el sistema académico Syllabus y SIGU, cabe destacar que dentro de la evaluación no incluye:

- Docentes que se desvincularon de la Universidad.
- Docentes que no contaban con carga horaria académica asignada (por permisos médicos, maternidad y otros).
- Docentes que mantenían relación de prestación de servicios (incluyendo docentes de posgrado).

De la aplicación de la evaluación de estudiantes a docente se han obtenido los siguientes resultados:

EQUIVALENCIA	DOCENTES	PORCENTAJE
Sobresaliente	106	52%
Excelente	55	27%
Muy buena	32	16%
Buena	7	3%
Regular	2	1%
TOTAL	**202**	**100%**

Tabla 38. Evaluación docente de la PUCE-SI
Fuente: Dirección Académica

CAPACITACIÓN DOCENTE

Nuestras prioridades son siempre nuestros estudiantes, en relación testimonial y de compromiso vivencial con nuestros profesores, con nuestro personal administrativo y de servicio y con sus familias. Sabemos que la calidad de la **formación integral y capacitación profesional** que privelegia nuestra Universidad va a depender sobre todo de la calidad y calidez de estas relaciones. Y, por supuesto, esto está promovido con los recursos que necesita la capacitación permanente de nuestro personal docente, a la que se ha dedicado bastante más de lo que la ley nos exige.

Se han realizado distintas capacitaciones, 180 docentes han participado de al menos un curso de capacitación durante este año en las siguientes temáticas:

- Manejo de entornos virtuales de aprendizaje.
- Cambios de la educación tradicional en el contexto de la educación remota de emergencia.
- Evaluación remota.
- Diseño de evaluación en línea.
- Investigación e Innovación Educativa.
- Certificación de Docencia en Ambientes Virtuales.
- I+D+i Transferencia de Conocimiento, Tecnología y Desarrollo.
- Revisión de Literatura para Investigadores.

También se capacitaron en temáticas específicas de sus carreras, a través de webinars y adicionalmente, se desarrollaron eventos mediante un esquema distinto al webinar, pero manteniendo el formato virtual.

NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN EL AÑO 2020 POR ESCUELAS

CARRERA/ÁREA	DOCENTES
Arquitectura	25
Derecho	21
Diseño	15
ECAA	26
ECOMS	9
ENCI	34
GESTURH	14
Humanísticas	8
ELL	11
CC.EE.	5
Sistemas	12
TOTAL	**180**

Tabla 39. Docentes capacitados
Fuente: Dirección Académica

Se capacitaron 180 docentes en el curso de Docencia en Ambientes Virtuales, enfocado en la parte metodológica, técnica y manejo de herramientas virtuales. También se desarrolló el diseño institucional para las aulas virtuales para el primer periodo 2020.

PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO

Contamos con personal administrativo y de servicios con las competencias necesarias para su puesto de trabajo. El personal fue capacitado a pesar de las dificultades que se presentaron por la pandemia, en áreas requeridas para el buen funcionamiento de la Universidad, debido al cambio de modalidad de trabajo, de presencial a teletrabajo.

El personal administrativo dentro del periodo 2020 se capacitó en diferentes temáticas:

NOMBRE DE CAPACITACION	PERSONAL CAPACITADO
Normativa Laboral y de Seguridad	1
Ley Humanitaria y su Incidencia en Materia Laboral	3
Comunicación Asertiva	91
Planificación Estratégica en la toma de Inventarios Físicos	3
Taller Cierre Fiscal 2019	4
Reformas Laborales y Talento Humano	2
Programa del emprendedor digital católico	1
"Taller Importancia de Reforzar El Sistema Inmune"	122
Capacitación al personal de seguridad	14
Capacitación COVID y salud preventiva	Docentes y administrativos

Tabla 40. Capacitación
Fuente: Dirección Administrativo

ÁREA DE PSICOLOGÍA

En la Unidad de Bienestar Universitario se encuentra el Área de Piscología, que brinda el servicio de apoyo a estudiantes, docentes y personal administrativo. Además, se tratan temas diversos que permiten evaluar la situación emocional de todos los que integran la comunidad universitaria.

Se brinda acompañamiento a personas discapacitadas, se guía a nuevos estudiantes que deseen ingresar a la Institución mediante orientación vocacional.

En la siguiente tabla se refleja los beneficiarios del apoyo psicológico recibido:

BENEFICIARIOS	PERÍODO ACADÉMICO	NÚMERO DE ESTUDIANTES	RESULTADOS
Estudiantes	Abril – agosto 2020	13	• 5 estudiantes con necesidades especiales. • 5 estudiantes recibieron acompañamiento. • 3 jóvenes recibieron orientación vocacional.
	Septiembre 2020 - enero 2021	8	• 8 estudiantes recibieron acompañamiento psicoeducativo.
Docentes y administrativos	Abril – agosto 2020	2	• 2 integrantes del personal administrativo recibieron acompañamiento. • En este periodo académico se dictaron 252 horas de tutoría.
	Septiembre 2020 - enero 2021	9	• 9 integrantes nuevos del personal docente y administrativo recibieron atención con test psicosocial.

Tabla 41. Resultado del asesoramiento psicológico
Fuente: Bienestar Universitario

ÁREA TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA DE CONSTRUCCIÓN DE LA VIDA UNIVERSITARIA	ACCIONES	DEPARTAMENTOS	TOTAL PERSONAL BENEFICIADO
1. Formación ciudadana	Taller de fortalecimiento de la comunicación y empatía.	Departamento de Seguridad y guardianía	13
		Departamento de Sistemas	13
		Departamento de Adquisiciones	5
		Departamento de Biblioteca	4
2. Programa una convivencia armónica / relaciones humanas personal en tiempo de confinamiento	Talleres de diálogo.	Personal administrativo y docentes en rol de gestión administrativa	120
3. Solidario Virtual	Comunicar mensajes positivos con los departamentos.	Toda la comunidad universitaria	50
4. Acompañamiento y relaciones humanas, a través de INFOGRAFÍAS a la comunidad	Comunicaciones de cuidado a la vida por Infografías.	Toda la comunidad universitaria, por vía correo.	Toda la comunidad

Tabla 42. Área Trabajo Social
Fuente: Bienestar Universitario

ÁREA TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN ACTIVIDADES DE CLIMA ORGANIZACIONAL	ACCIONES	DEPARTAMENTOS	TOTAL DE BENEFICIADOS
Seguimiento familiar por depresión	Entrevistas, visitas familiares	Departamento de Seguridad	1
Atender los casos individuales y grupales	Reporte de Dirección Administrativa	Todos los departamentos	55
Personal de la PUCE-SI, entrevistas personales de bioseguridad	Entrevistas	Todos los departamentos	20
Ayuda económica	Apoyo con víveres a trabajadores por contagio del persona por COVID-19	Seguimiento y acompañamiento por contagio del persona por COVID-19	11
Calamidad doméstica	Justificación de permisos- horario temporal Calamidad doméstica	Todos los departamentos	42

Tabla 43. Programa de Acompañamiento al Talento Humano
Fuente: Bienestar Universitario

PROGRAMA DE INCLUSIÓN	ACCIONES	DEPARTAMENTOS	TOTAL DE BENEFICIADOS
Atención al personal con discapacidad	Seguimiento y atención del personal con discapacidad	Planta Física Dirección Financiera ENCI GESTURH	5

Tabla 44. Programa de inclusión.
Fuente: Bienestar Universitario.

Inclusión, trabajo y compromiso son nuestra razón de ser

LINEAMIENTO 2: IMPACTO SOCIAL

0E4. REPOSICIONAR EL PRESTIGIO DE LA PUCE-SI COMO UNA UNIVERSIDAD DE EXCELENCIA A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

Evaluación Institucional

En el 2020 la PUCE recibió la acreditación por parte del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), por el lapso de 5 años, cumpliendo con todos los criterios y estándares establecidos.

Este ha sido el logro más importante de la PUCE en el año 2020, Meta lograda que nos mueve, en nuestra aspiración a "ser + para servir mejor", a seguir trabajando para que nuestros programas académicos empiecen a recibir la acreditación internacional. En este objetivo estamos ya trabajando en la PUCE.

En la evaluación de las carreras y programas acreditados de la PUCE-SI se siguieron los procesos estandarizados nacionales de evaluación. La carrera de Jurisprudencia participó en la socialización de la actuación del modelo específico cumpliendo un Plan de Fortalecimiento.

Posición de la marca PUCE

Como Sede hemos asumido el compromiso de unificar criterios en torno al uso de la imagen institucional de la PUCE estableciéndose como estrategia el uso de la marca en cada elemento corporativo POP que estipule la Sede. Así mismo, nuestros procesos de comunicación están íntimamente ligados a las políticas de comunicación establecidas por la PUCE.

0E5. AUMENTAR EL IMPACTO DE LA PUCE-SI EN LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS Y COMUNIDADES

E1: FORTALECER LA GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD.

Proyectos de vinculación

Junto con la formación que se genera en nuestras relaciones, la PUCE Sede Ibarra da muchísima importancia a la investigación (se ha dedicado, conforme a ley, más del 6% del presupuesto 2020) como contribución a la gestión del conocimiento y búsqueda de solución a los problemas institucionales, de nuestra región, de nuestro país; apoyando así -en colaboración a otras universidades del país y del mundo- con algún aporte a la solución a problemas globales. Es por ello que damos mucha importancia también a nuesta vinculación que complemente y concrete con evidencias los procesos de formación y de investigación.

La vinculación con la comunidad se ve reflejada en la ejecución de 55 proyectos durante el período septiembre 2019 – enero 2020, y 32 durante el período mayo – agosto 2020, lo que permite continuar el trabajo colaborativo que ayude a mejorar las condiciones de vida de los distintos beneficiados de la sociedad a quienes la Universidad satisface sus necesidades.

NÚMERO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS CON PARTICIPACIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES

NOMBRE DE LA ESCUELA	Septiembre 2019 / Enero 2020				Mayo / Agosto 2020			
	# PROGRA-MAS	# PROYEC-TOS	# DOCENTES	# ESTUDIAN-TES	# PROGRA-MAS	# PROYEC-TOS	# DOCEN-TES	# ESTUDIAN-TES
Arquitectura	11	12	14	33	11	14	14	41
ECOMS		1	9	6		1	10	16
Diseño		4	5	23		2	2	14
ECAA		11	11	30		6	6	9
ENCI		12	25	93		3	4	26
GESTURH		5	11	54		1	1	9
Ingeniería		4	8	6		5	11	11
Jurisprudencia		6	13	55		0	0	0
TOTAL	**11**	**55**	**96**	**300**	**11**	**32**	**48**	**126**

Tabla 45. Número de programas y proyectos con participación de docentes y estudiantes
Fuente: Comisión de Vinculación

En el semestre septiembre 2019 – enero 2020 participaron 96 docentes en los proyectos de vinculación, y en el período mayo – agosto 2020 participaron 48 docentes.

En cuanto a la participación de estudiantes, en el período septiembre 2019 – enero 2020, participaron 300 estudiantes en proyectos de vinculación y en el periodo mayo – agosto 2020, participaron 126 estudiantes, el número de estudiante bajó debido a la modalidad virtual, por lo que los proyectos tuvieron que adaptarse o suspenderse por la modalidad del trabajo.

Proyectos de vinculación con componente ambiental

En el semestre septiembre 2019 – enero 2020 y mayo – agosto 2020 se desarrollaron 19 y 10 proyectos con componente ambiental, respectivamente a través de las diferentes unidades académicas.

Población alcanzada por las acciones de la PUCE-SI en proyectos de vinculación

En los dos semestres académicos del 2020 se ha logrado satisfacer las necesidades de 52 beneficiados durante el primer período, y 34 beneficiados durante el segundo período.

A continuación, se presenta el detalle por semestre y por tipo de organización con las cuales se relacionó la Universidad para ejecutar su servicio a la comunidad:

BENEFICIARIOS DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN POR GRUPOS	Septiembre 2019 – enero 2020	Mayo – agosto 2020
Instituciones educativas	7	9
Comunidades	13	10
Instituciones públicas	0	6
Asociaciones	1	4
Fundaciones	0	1
GAD´S	3	5
Organizaciones de ayuda social	1	3
Otras	9	14
TOTAL	**34**	**52**

Tabla 46. Beneficiarios de Proyectos de vinculación por grupos
Fuente: Comisión de Vinculación

De los 34 y 52 beneficiarios de los proyectos de vinculación ejecutados durante el período septiembre 2019 – enero 2020 y mayo – agosto 2020, existe un porcentaje de satisfacción del 97% y 99% respectivamente.

Las Unidades Académicas llevaron a cabo un gran número de proyectos de vinculación, a continuación, los principales

Proyecto de la Escuela de Comunicación Social "Estación Experimental de Comunicación" llevado a cabo con el GAD Parroquial Angochagua en donde existen 6 comunidades, Chilco, Cocha, Zuleta, la Rinconada, Angochagua, Magdalena.

Hemos recibido reconocimientos por la investigación y los aportes de nuestros conocimientos a instituciones públicas y privadas de nuestra región y del país. Valoramos y promovemos este espíritu de servicio social por el que la Universidad se tiene que distinguir permanentemente. Cada día hacemos evaluación personal de nuestro trabajo y de todo lo que nos mueve a seguir haciéndolo. Para ello nos solemos recordar que "quien no vive para servir, no sirve para vivir.

La Escuela de Diseño entregó un bipedestador modular pediátrico para la fundación "Hogar para sus niños" de la ciudad de Quito. Diseño de vestuario para el grupo de danza Pacha del GAD Montufar. Diseño de prendas en lana de alpaca en la" Comunidad Zuleta". Investigación de las artes y artesanías de San Antonio de Ibarra, proyecto que responde al convenio con el GAD Parroquial. Diseño de productos gráficos y audiovisuales para el posicionamiento de marca y productos gráficos educativos sobre la pandemia. GAD Montufar. Diseño de manuales para elaboración de souvenirs, potenciando los materiales de la zona de Zuleta.

La Escuela de Diseño entregó un bipedestador modular pediátrico para la fundación "Hogar para sus niños"

La Escuela de Ingeniería realizó un fortalecimiento académico en el centro educativo comunitario intercultural bilingüe de educación básica "Humberto Vacas Gómez" usando las TIC`s para mejorar sus procesos en enseñanza aprendizaje. Fortalecimiento Académico en La Unidad Educativa "Rumipamba" usando las TIC`s para mejorar sus procesos. Enseñanza Aprendizaje; Fortalecimiento Académico y Desarrollo de Aplicaciones de software en La Unidad Educativa Católica "La Victoria". Fortalecimiento académico en La Unidad Educativa "Abelardo Páez Torres" y Unidad Educativa "Agustín Cueva Dávila" usando las TIC`s para mejorar sus procesos en enseñanza aprendizaje.

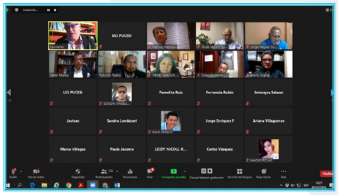
Mgs. Miguel Guamán en el webinar "Organizaciones que Aprenden"

La Escuela de Negocios y Comercio Internacional ejecutó el Convenio Cooperación Interinstitucional Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal "NAF" PUCE-SI, con 126 beneficiarios. Proyecto con la Gobernación de Imbabura, denominado: "Mejoramiento de las condiciones de hábitat y calidad de vida". Además, se realizaron capacitaciones organizadas con el SRI. Capacitación en temas de: administración empresarial, estrategias de administración, gestión empresarial, Herramientas web 3.0 (TIC) aplicadas al Emprendimiento, a las siguientes empresas: Importadora Fantasía, Hidromaster, AGROTAVALO Almacén Agropecuario. Réplicas comunitarias del modelo programático "IMPACTO" (Participación cívica, transformación y oportunidades). Otras capacitaciones en temas contables, tributarios y finanzas a diferentes empresas.

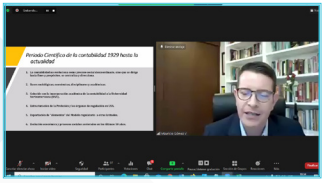
Nuevas alternativas para los negocios

Posicionamiento de la marca Sumak Mikuy y "TAGUANDES" a través de la utilización de estrategias digitales de Comercio Electrónico. Programa de capacitación en apoyo al modelo programático" IMPACTO": participación cívica, transformación y oportunidades

La Maestría en Contabilidad y Auditoría (vinculación) trabajó en: proyecto "Deberes formales en el ámbito tributario para la Federación Provincial Independiente de Trabajadores de Imbabura FPITI". Deontología Aplicada a la Contabilidad y las Obligaciones y Deberes Formales en el Ámbito Tributario para Asociaciones de la Economía Popular y Solidaria, pertenecientes a la Red de Desarrollo Rural Sierra Norte, en los segmentos 4 y 5 de las Cajas y Cooperativas de Ahorro y Crédito. Varias capacitaciones sobre las obligaciones y deberes formales en el ámbito tributario u otras a diferentes empresas.



Webinar: "Oportunidades para las Pymes en Tiempos de Pandemia"



Dr. Mauricio Gómez Villegas, en la I Jornada de Investigación Contables

Webinar "Métodos Cuantitativos"

Conversatorio "Retos y desafíos de las empresas ecuatorianas en tiempos de pandemia"

Certificaciones ambientales de la PUCE-SI

La PUCE-SI ha mantenido las certificaciones ambientales, las cuales son: Patente de Manejo del Herbario, para que realice en el país el manejo de especímenes de Flora Silvestre a través de un Herbario, en la Provincia de Imbabura; y la Patente de Manejo del Orquideario, para que se realice en el país el manejo de especímenes de Flora Silvestre a través de un Vivero (Orquideario), en la Provincia de Imbabura; las dos certificaciones ambientales corresponden a la Escuela de Ciencias Agrícolas y Ambientales.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON COMPONENTE AMBIENTAL.

Todos los proyectos han sido generados por la Escuela de Ciencias Agrícolas y Ambientales:

1. Levantamiento de la cobertura vegetal y etnobotánica en la comunidad de Fakcha Llakta.
2. Implementación de viveros forestales comunitarios en comunidades de Cotacachi.
3. Capacitación en Buenas Prácticas Ambientales.
4. Diagnóstico del cambio del ganado en páramo y distribución de fincas agroecológicas.
5. Buenas prácticas zootecnistas y manejo de la fauna feral en las comunidades urbano marginales de Cotacachi.
6. Manejo agronómico de frutales en la Asociación Destino del Sol.

Población alcanzada por las acciones en Proyectos de Vinculación

Arquitectura: Se trabaja en las comunidades rurales como: Comunidad de Caluquí, Comunidad San José de Sigsipamba.

Se trabajó con diferentes parroquias como son: San Francisco, Dolorosa de Priorato, El Sagrario, Alpachaca, Ambuquí, Salinas, La Esperanza, Angochagua, Lita y la Carolina, en el Diseño Urbano Arquitectónico de corredor de áreas verdes
Y en Parroquias de Andrade Marín y Natabuela en la elaboración de diseño de parques recreativos.

Escuela de Ciencias Agrícolas y Ambientales (ECAA): A continuación, se presentan los proyectos de vinculación y los beneficiarios:

NOMBRE DE LOS PROYECTOS	ORGANIZACIÓN Y/O INSTITUCIÓN BENEFICIADA O VINCULADA	BENEFICIARIOS
Manejo agronómico de frutales en la Asociación Destino del Sol	Asociación Agroturismo Destino del Sol	15 personas entre niños, adolescentes y adultos
Implementación de sistemas agroecológicos integrados al manejo de frutales y ganadería menor	Asociación de Fruticultores de Monte Olivo- ASOFRUDI	18 socios de la Asociación de Fruticultores de Monte Olivo
Fomento virtual a la producción orgánica a través del establecimiento de huertos hortícolas familiares	Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Bolívar-Carchi	30 familias de la parroquia urbana de Bolívar
Implementación de viveros forestales comunitarios en comunidades de Cotacachi	Comunidad Urbano - Marginal de Cotacachi /GAD Municipal	250 familias (hombres, mujeres y niños)
Diagnóstico del cambio del ganado en páramo y distribución	Comunidad de Morochos	30 personas de la comunidad de Morochos (15 mujeres, 15 varones)

Tabla 47. Beneficiarios de Proyectos de vinculación
Fuente: Comisión de Vinculación

Escuela de Ingeniería: Estudiantes de la Unidad Educativa "Rumipamba", Parroquia rural Rumipamba del cantón Ibarra. (20 beneficiarios); Estudiantes de la Unidad Educativa Católica "La Victoria", de la ciudad de Ibarra. (20 beneficiarios); Estudiantes de la Unidad Educativa "Agustín Cueva Dávila", del sector de Ejido de Caranqui, cantón Ibarra. (25 beneficiarios); Estudiantes de la Unidad Educativa "Abelardo Páez Torres", Sector Santa Rosa del Tejar del cantón Ibarra. (16 beneficiarios); Estudiantes del Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación Básica "Humberto Vacas Gómez", de la parroquia San Luis, Cantón Otavalo. (16 beneficiarios).

E2: OPTIMIZAR ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL, EMPRESAS E INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS NACIONALES E INTERNACIONALES.

Hemos recibido premios a nivel nacional e internacional, que nos animan a seguir reconociendo internamente a nuestros equipos de trabajo en el esfuerzo cotidiano de superación personal, profesional y familiar. Estos galardones han servido también para que instituciones públicas y privadas de nuestro entorno establezcan con nuestra Sede Universitaria convenios de cooperación que tenemos en marcha.

Estamos trabajando 28 convenios de cooperación Interinstitucional, a nivel nacional e internacional. Nuestros laboratorios, herbario y orquidiario son públicamente reconocidos.

Gestión de Acuerdos y Convenios para el desarrollo institucional en las áreas: administrativa, académica, prácticas, vinculación e investigación.

Ilustración 10. Convenios 2020
Fuente: Unidad de Comunicación Institucional

Firma de convenios con la "EMPRESAS PINTO S.A." y la Fundación Desarrollo y Bienestar Integral DBI

E4: Ofrecer servicios que respondan a las necesidades y expectativas de profesionales, empresas, instituciones y público en general.

Servicios gratuitos para la comunidad

Con el objetivo de retribuir a la sociedad, la PUCE-SI ofrece los siguientes servicios:

- Consultorios Jurídicos Gratuitos.
- Centro de Mediación.
- Centro de Derechos Humanos.
- Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal (NAF): capacitación en temas de tributación dirigido a estudiantes y docentes.

0E6. PROMOVER LA INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA, CON UN ENFOQUE INNOVADOR, PARA EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS GLOBALES Y LOCALES

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS POR AÑO

TIPO DE PUBLICACIONES	2019	2020
Publicaciones de impacto mundial	28	21
Publicaciones de impacto regional	21	12
Libros	7	7
Capítulos de libros	12	6
Memorias	66	33

Tabla 48. Publicaciones Científicas
Fuente: Centro de Investigación

PRODUCCIÓN DE OBRAS

Durante el 2020 se publicaron 7 libros. Uno de ellos llamado "La Planificación y el Control Financiero de la Empresa, Retos y Perspectivas", en el cual un docente colaboró en calidad de editor y diez docentes trabajaron como autores en los capítulos del libro. Además, la Escuela de Ciencias Agrícolas y Ambientales generó 1 capítulo de libro y la Carrera de Arquitectura publicó 5 capítulos de libros en el 2020.

DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL E INDUSTRIAL

Se registraron tres diseños industriales y una MARCA + LOGOTIPO. Los proyectos son:

N°	TIPO DE REGISTRO	ESTADO	NOMBRE
1	Marca+Logotipo	Aprobado Título: SENADI_2020_TI_4115	Mixto - Bipedestador Precolombino: BIPY vamos con alegría, más diseño de etiqueta.
2	Diseño Industrial	Aprobado Título: DI-2020-02	Dispositivo biodegradable de cultivo con sistema de circulación de fluidos y cuerpos sólidos.
3	Diseño Industrial	Aprobado Título: DI-2020-03	Máquina de cordón ecológico con alimentación móvil de hilo SP1DER.
4	Diseño Industrial	Aprobado Título: DI-2020-04	Eco-refugio modular permanente MODUORG.

Tabla 49. Registro de propiedad intelectual
Fuente: Centro de Investigación

puceseditor
puceseditor

MEMORIAS DE EVENTOS ACADÉMICOS PARA LA DIVULGACIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Se registraron 33 memorias de la producción científica, las cuales se detallan por Escuelas:

- ESCUELA DE ARQUITECTURA: produce 3 memorias de eventos académicos del III Encuentro de Investigación e Innovación y del IV Congreso ISUF-H: METRÓPOLIS en Recomposición: Prospectivas Proyectuales en el Siglo XXI: Forma URBIS Y Territorios Metropolitanos.
- ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y AMBIENTALES (ECAA): Participación del III Encuentro de Investigación e Innovación, con 12 memorias de evento.
- ESCUELA DE DISEÑO: 4 memorias del III Encuentro de Investigación e Innovación.
- ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: 2 memorias del III Encuentro de Investigación e Innovación.
- ESCUELA DE NEGOCIOS Y COMERCIO INTERNACIONAL (ENCI): 1 memoria del III Encuentro de Investigación e Innovación.
- ESCUELA DE GESTIÓN EN EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS (GESTURH): 3 memorias del III Encuentro de Investigación e Innovación.
- ESCUELA DE JURISPRUDENCIA: 6 memorias del III Encuentro de Investigación e Innovación.
- ESCUELA DE COMUNICACIÓN SOCIAL (ECOMS): 1 memoria del III Encuentro de Investigación e Innovación.
- ESCUELA DE INGENIERÍA: 1 memoria del III Encuentro de Investigación e Innovación.

LIBROS PUBLICADOS POR ESCUELA

En el año 2020 se generaron acuerdos interinstitucionales de coedición de libros entre la PUCE-SI, la Universidad Técnica Particular de Loja y la Universidad de los Andes. La PUCE-SI en colaboración con el Centro de Publicaciones de la PUCE Quito editaron y publicaron seis (6) libros digitales en diferentes áreas del conocimiento. La PUCE-SI realizó un financiamiento total de $2000,00 dólares por la edición del libro digital y la UTPL colaboró con $2000,00 para la impresión en físico del libro: "Planificación y Control Financiero de la Empresa Retos y Perspectivas", además se recibió la publicación externa del libro: "Eximias Instituciones de Derecho Romano" con autoría de un docente de la Escuela de Jurisprudencia de la PUCE-SI. Además, la Escuela de Diseño y la Escuela de Jurisprudencia publicaron libros por investigaciones propias de los docentes.

ESCUELA	LIBRO	AUTORES/COMPILADORES
Negocios y Comercio Internacional	Planificación y Control Financiero de la Empresa Retos y Perspectivas	Alba Racines Franklin Rivas Melania González María de Fátima León
ULA-Jurisprudencia	Eximias Instituciones de Derecho Romano	Bartolomé Gil
Jurisprudencia	El derecho al ambiente como derecho humano	Marilena Asprino
Diseño	Cuentos y Leyendas de Imbabura	David Cazco Magda Restrepo
	Multimedialidad y Enseñanza de la Fotografía a Nivel Universitario	David Cazco
Ingeniería	Sistemas de Información Geográfica Aplicaciones y Ejercicios con ARCGIS	Diego Baroja Diego Mejía Álvaro Cevallos Galo Puetate
Ingeniería	Aplicaciones Móviles Híbridas	Galo Puetate José Luis Ibarra

Tabla 50. Libros publicados
Fuente: Centro de Investigación

PUBLICACIONES DE IMPACTO MUNDIAL POR CUARTIL

CUARTIL	2019	2020
Q1	3	-
Q2	-	3
Q3	23	1
Q4	1	6

Tabla 51. Publicaciones de Impacto Mundial
Fuente: Centro de Investigación

PUBLICACIONES DE LA REVISTA AXIOMA DE LA PUCE-SI

La revista científica Axioma en el año 2020 inició el proceso para actualizar el sistema Open Journal System, para la mejora del proceso de gestión y publicación de la revista. Se publicaron la versión física y electrónica No. 22 y No. 23 de la revista, en las que se incluyeron veinte (20) artículos de investigadores nacionales e internacionales. La revista cuenta con más de 90 revisores pares.

REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL

N°	TIPO DE REGISTRO	ESTADO	NOMBRE
1	Marca+Logotipo	Aprobado Título: SENADI_2020_TI_4115	Mixto - Bipedestador Precolombino: bipy vamos con alegría, más diseño de etiqueta.
2	Diseño Industrial	Aprobado Título: DI-2020-02	Dispositivo biodegradable de cultivo con sistema de circulación de fluidos y cuerpos sólidos
3	Diseño Industrial	Aprobado Título: DI-2020-03	Máquina de cordón ecológico con alimentación móvil de hilo SP1DER
4	Diseño Industrial	Aprobado Título: DI-2020-04	Eco-refugio modular permanente MODUORG.
5	Diseño Industrial	Solicitado SENADI-2019-31149	Sistema móvil de contenedores cerámicos
6	Diseño Industrial	Solicitado SENADI-2019-34186	Pierna protésica con articulación de rodilla
7	Modelo de utilidad	Solicitado SENADI-2019-23921	Sistema móvil de contenedores cerámicos
8	Modelo de utilidad	Solicitado SENADI-2018-87571	Dispositivo biodegradable de cultivo con sistema de circulación de fluidos y cuerpos sólidos
9	Modelo de utilidad	Solicitado IEPI-2017-53507	Dispositivo para Auto rehabilitación Pasiva de Rodilla no supervisada
10	Modelo de utilidad	Solicitado IEPI-2017-53927	Dispositivo para bipedestación en niños con minusvalías motoras

Tabla 52. Registro de propiedad intelectual
Fuente: Centro de Investigación

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

La PUCE-SI realizó la evaluación de los grupos de investigación formalmente constituidos y adscritos a diferentes Escuelas, según se indica en la siguiente tabla:

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN POR CÓDIGO	NOMBRE	ESCUELA
1	Medios, Tecnologías Aplicadas y Comunicación (METACOM)	Comunicación Social
2	Grupo de Investigación en Sistemas Inteligentes (GISI)	Ingeniería
3	Derechos Humanos y Control Social (DEHUCS)	Jurisprudencia
4	Grupo de Investigación en Diseño Sustentable (GIDISUS)	Diseño
5	Productos Naturales Bioactivos (BIONAP)	Ciencias Agrícolas y Ambientales
6	AGROINNOVA	Ciencias Agrícolas y Ambientales

Tabla 53. Grupos de Investigación
Fuente: Centro de Investigación

Los seis Grupos de Investigación obtuvieron una calificación por encima del 75% ubicándose en categoría A. Los grupos BIONAP y METACOM obtuvieron una puntuación por encima del 100%, ya que presentaron evidencias de haber alcanzado distinciones en el ámbito científico.

Se evidenció la producción científica, tecnológica e innovadora en los grupos de investigación, descubriendo capacidades diferenciadas en cada uno de los grupos.

En el año 2020 se creó el Grupo de Investigación Ciudad y Paisaje (GiCyP), de la carrera de Arquitectura, el cual comenzó su trabajo científico e investigativo, a partir del 12 de marzo de 2020. A este grupo de investigación, se realizará su primera evaluación en el año 2021.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En el marco de la Décima Tercera Convocatoria para la presentación de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Experimental e Innovación Tecnológica 2020 con financiamiento con fondos internos se ejecutan 36 proyectos, de los cuales 32 proyectos se encuentran en fase de continuidad y/o publicación y 4 proyectos se empezaron a ejecutar en el 2020.

Los proyectos se realizan con la participación de aproximadamente 72 docentes y 48 becarios de investigación y se ejecutan en red con universidades o instituciones nacionales e internacionales.

ESCUELA/CARRERA	NÚMERO
Arquitectura	2
Diseño	6
Ciencias Agrícolas Y Ambientales	9
Comunicación Social	3
Gestión en Empresas Turísticas y Hoteleras	3
Ingeniería	4
Jurisprudencia	4
Ciencias de la Educación y Lenguas y Lingüística	5
Total	**36**

Tabla 54. Convocatorias
Fuente: Centro de Investigación

Adicionalmente, en el marco de la XIII Convocatoria para Financiamiento de Proyectos de I+D+i (CEPRA) realizada por la Red Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Académica – CEDIA se desarrolló el proyecto en red "Evaluación de entornos urbanos peatonales para la identificación de rutas escolares seguras en ciudades intermedias", en colaboración con la Universidad de Cuenca y Universidad del Azuay, mismo que solicitó un adendum para finalizar en enero del 2021.

PROYECTOS PRESENTADOS EN CONVOCATORIAS EXTERNAS

La PUCE-SI busca generar recursos económicos, tanto de fuentes nacionales como internacionales, por medio de la ejecución de proyectos de investigación o desarrollo. En el 2020 se han presentado cuatro (4) proyectos de investigación o desarrollo en convocatorias para financiamiento externo.

En la XV Convocatoria para Financiamiento de Proyectos de I+D+i (CEPRA) realizada por la Red Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Académica – CEDIA, se presentaron cuatro (4) propuestas de proyectos, como contraparte la PUCE-SI incluyó rubros como tiempo de los investigadores, ayudantes de investigación y servicios básicos. Las propuestas presentadas cumplieron con los requerimientos de la convocatoria CEPRA XV-2020, sin embargo, no fueron adjudicadas.

PROYECTOS INNOVADORES PRESENTADOS AL HUB NORTE iTT

En el marco del "Convenio de cooperación interinstitucional para el desarrollo de emprendimientos de base tecnológica, innovación y transferencia de conocimiento y tecnología" se lanzó la convocatoria para la asignación de fondos concursables, para el desarrollo de proyectos de Innovación y/o Desarrollo Tecnológico, que permite fomentar el emprendimiento y la transferencia de conocimiento y tecnología desde las Instituciones de Educación Superior (IES) miembros del HUB Norte la PUCE-SI presentó dos (2) planes de negocios correspondientes a los proyectos de innovación.

Luego de la fase de evaluación resultaron ganadores y pasaron a la fase de adjudicación un (1) proyecto presentados por la Escuela de Ciencias Agrícolas de la PUCE-SI.

En el marco de la Segunda Convocatoria del HUB Norte para la asignación de fondos concursables para el desarrollo de proyectos que permite fomentar el emprendimiento y la transferencia de conocimiento y tecnología, la PUCE Sede Ibarra, participó con la postulación de dos proyectos.

PROPUESTAS DE INNOVACIÓN APROBADAS PARA FINANCIAMIENTO

N° DE PROPUESTAS DE INNOVACIÓN	NOMBRE	ESCUELA	DIRECTOR
1	Interfaz de Visualización de Dato+DEÑPS	Ciencias Agrícolas y Ambientales	Edmundo Recalde
2	Soil Air	Ciencias Agrícolas y Ambientales	Edwin Del Pozo

Tabla 55. Segunda Convocatoria del Hub Norte
Fuente: Centro de Investigación

El HUB Norte aprobó el proyecto "Interfaz de visualización de Datos" cuyo Director es el Mgs. Edmundo Recalde, mismo que alcanzó el cuarto lugar, constando dentro de los 6 proyectos ganadores; sin embargo, por motivos institucionales, la PUCE-SI financiará este proyecto de innovación sin recurrir al financiamiento externo.

CENTRO DE INNOVACIÓN Y LABORATORIO DE PROTOTIPADO

Se desarrolló una propuesta en conjunto con la Escuela de Diseño y Arquitectura, para la adecuación e implementación de un espacio de innovación y prototipado dentro de la Sede Universitaria, que pretenda beneficiar a diversas carreras de la PUCE-SI, siendo un aporte sustancial en las carreras de Diseño, Arquitectura, Ingeniería, ENCI, ECAA, entre otras. De igual manera fortalecerá las nuevas carreras técnicas que puedan crearse en el futuro próximo.

La implementación de estos espacios contribuirá en mayor medida a la formación estudiantil, mediante un escenario práctico- experimental que proporcione el desarrollo de actitudes para resolver problemas dentro de entornos multidisciplinares. Por consiguiente, ser líderes del desarrollo de estos espacios dentro de la academia en la zona norte del país, contribuyendo al desarrollo local y así generar un referente educativo a nivel nacional.

Asimismo, su operatividad se enmarca en el trabajo en conjunto con el Observatorio de Mercadeo y Responsabilidad Social creado por la Escuela de Negocios y Comercio Internacional, los mismos que interactúan en todo el proceso.

INNOVATON: PUCE-SI - UTPL – EMPRESA

Es un proyecto en red con la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) que se ejecutó con el propósito de crear nuevas ideas que respondan a una problemática empresarial del Centro de Industrias Lácteas (CIL). El objetivo fue crear un proyecto innovador viable y económicamente factible. La metodología empleada se desarrolló en 5 fases: empatía, definición, ideación, prototipo y testeo; se debe reconocer que este tipo de metodología no solo puede ser involucrada al nivel empresarial, sino también al nivel académico.

LINEAMIENTO 3: AGILIDAD

0E7. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL ASEGURANDO LA CALIDAD Y MEJORA CONTINUA

Estamos estrenando nuevos sistemas de gestión universitaria con las 7 sedes de la PUCE, tanto para la vida académica como para la administración de personal y económico-financiera.

- Lanzamiento del Sistema SAP (Sistema Financiero), proyecto del Sistema PUCEMÁS y continuó con el proyecto del Sistema BANNER (Sistema Académico), el cual, se trabajó en conjunto con la PUCE Quito; en el proceso de implementación, para mejorar la gestión institucional.

- A partir del segundo semestre de este año, se inició con la capacitación permanente del módulo de educación continua- PUCEMÁS. Se realizaron las prácticas en ambiente QA. Las formas que se han manejado hasta el momento son: STVMAJR, SMAPRLE, SOACURR, SPAIDEN, SAAADMS, SAADCRV, SCACRSE, SMAALIB – CAAP, SMAAREA – CAAP, SMAPROG – CAAP, SSASECT, SSADTL, SHAGCOM, SFAREGS, TVISDOC, TSAAREV.

- Se implementó una plataforma virtual para la toma de los exámenes de admisión mediante aulas virtuales, enlazada al Sistema Banner para el manejo de los usuarios y notas obtenidas durante el examen de admisión.

- Mejoramiento de la infraestructura campus virtual. Establecimiento de mecanismo alterno para conexión remota del personal en teletrabajo. Configuraciones de políticas de navegación en equipo IDS/IPS. Configuraciones para bloqueo de bootnets según reportes enviados por parte de CSIRT-CEDIA.

- Soporte en transmisión en vivo por medio de streaming para cubrir eventos institucionales y de las diferentes escuelas

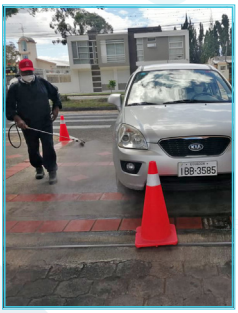
- Creación y configuración VPN con la PUCE Quito dentro del proyecto PUCE MAS. Configuración de VPN en host de usuarios funcionales para proyecto PUCE MAS.

- Reingeniería de procesos para categorización en el sistema pensión diferenciada.

- Además, la Biblioteca estuvo en la capacidad de solventar en todo momento los requerimientos de investigación mediante la Plataforma on-line de libros digitales, fortaleciendo la capacitación a los usuarios en el momento requerido.

E22 MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Dado a que se suspendieron las clases presenciales y el trabajo tomó la modalidad virtual, se adaptó la infraestructura para el retorno progresivo de la comunidad universitaria. Tomaron medidas de desinfección en los edificios de la universidad, también se procedió a desinfectar automóviles, bicicletas y motos que ingresaban al establecimiento.



Fumigación de los autos que ingresan a la sede universitaria

Personal de servicios generales en la limpieza de los áreas de trabajo

En el edificio 2 en la sala de audiencias Julio César Trujillo, se instaló el sistema de ventilación y una cámara de Gessel, para las prácticas de la carrera de Derecho.

Cámara Gessel

Sistema de ventilación

LINEAMIENTO 4: SOSTENIBILIDAD

OE8. ADMINISTRAR LOS RECURSOS DE MANERA SOBRIA Y EFICIENTE

Para la sostenibilidad de la institución mediante la administración de los recursos de manera eficiente y eficaz con el fin de fortalecer la gestión financiera, continuamos con las inversiones a mediano y largo plazo en el país, considerando la liquidez necesaria para solventar los compromisos.

PRESUPUESTO APROBADO EN EL 2020

PRESUPUESTOS AL 2020	MONTO	PORCENTAJE
Presupuesto total asignado 2020	12.074.656,89	100%
Presupuesto Total invertido -reglamento de la LOES art. 28 (1%) becas y capacitación docente	120.746,57	1%
Presupuesto Total invertido LOES art. 36 (6%) Investigación	724.497,53	6%

Tabla 56. Presupuesto al 2020
Fuente: Dirección Financiera

BECAS Y CAPACITACIÓN DOCENTE

PRESUPUESTO PUCESI APROBADO 2020	12.074.656,89
Asignar en capacitación 1% según el Art. 28 del Reglamento LOES	$ 120.746,57

Tabla 57. Becas y Capacitación Docente
Fuente: Dirección Financiera

PRESUPUESTO		12.074.656,89
INVESTIGACIONES		616.185,18
BECAS POSGRADO		108.294,35
Becas posgrado otorgadas a docentes en la PUCE-SI enero a diciembre 2020	0	
Becas posgrado otorgadas a docentes en otras universidades enero a diciembre 2020	0	
Capacitación a docentes enero a diciembre 2020	0	
Costos aplicados en capacitaciones internas vinculados con formación docente a diciembre 2020	108.294,35	
SUMAN:		724.479,53
		6%
616.185,18		Becas e investigación artículo 36 de la L.O.E.S.

Tabla 58. Presupuesto ejecutado a proyectos de investigación.
Fuente: Dirección Financiera

INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA Y GASTOS EJECUTADOS FONDOS PROPIOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN DE ENERO A DICIEMBRE 2020

DETALLE / AÑO	PRESUPUESTADO 2020	EJECUTADO A DICIEMBRE 2020
Gastos operativos centro de investigación	8.510,00	1.708,37
Sueldos del centro de investigación y coordinadores	165.701,25	201.859,59
Sueldos investigadores	449.749,12	383.350,31
Proyectos objetivo investigación (Centro Investigación)	59.490,00	21.268,49
Proyectos objetivo investigación (Otros departamentos)	-	
Gastos del proyectos tipo A	130.000,00	7.998,43
TOTAL	**813.450,37**	**616.185,18**
Capacitación docentes e investigadores	83.673,10	108.294,35
TOTAL PRESUPUESTO Y GASTOS EJECUTADOS A DICIEMBRE 2020	**897.123,47**	**724.479,53**

Tabla 59. Presupuesto y Gastos Fondos Propios
Fuente: Dirección Financiera

BECAS ESTUDIANTILES

La PUCE-SI a partir del 13 de marzo de 2019 actualizó y aplicó la clasificación de becas, de acuerdo con los cuatro criterios de asignación: EQUIDAD, EXCELENCIA, INCLUSIÓN y PERTENENCIA, en función de la Ley de Educación Superior del 2010, art. 30, 36, 74, 77, 90 y su última reforma del 2 de agosto de 2018, art. 24, 28, 59, 78; Reglamento de Becas y Ayudas Económicas de la SENESCYT del 2018-060, Ley 83 de Reconocimiento a los ex combatientes de Conflicto Bélico, 1995, última modificación del 18 de julio de 2007, Ley de reconocimiento a los héroes y heroínas nacionales, registro oficial 399 del 9 de marzo de 2011, Reglamento de becas de la PUCE.

PRESUPUESTO Y VALOR EJECUTADO EN BECAS DE GRATUIDAD AÑO 2020

Valor recibido de la subvención del estado, a través de la PUCE	Valor presupuestado	Valor total ejecutado en becas de grado con presupuesto de la PUCE-SI
El Estado no ha depositado los fondos del año 2020	$ 1.908.972,90	$ 2.265.333,68

Tabla 60. Presupuesto Becas
Fuente: Dirección de Estudiantes

Se ejecutó el valor de 2.265.333,68 dólares americanos, en becas presupuestado por la PUCE-SI, a continuación, refleja el desglose del monto de las becas ejecutadas por periodos:

ESTUDIANTES CON BECAS DE GRATUIDAD

PERIODO ACADÉMICO: MAYO – AGOSTO 2020

Se ubicaron 542 estudiantes en la categoría "B" (beca del 50%), equivalen a 271 becas completas, que sumadas a las 23 de la categoría "A" (beca del 100%), más 21 beca SENESCYT, dan un total de 315 becas completas; lo que demuestra que el 14,99% del total de los estudiantes matriculados se beneficiaron con la beca de gratuidad.

TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS	BECAS DE GRATUIDAD CATEGORÍAS: A - B	PORCENTAJE ASIGNADO
2.102	315	14,99%

Tabla 61 . Porcentaje de becas asignado a becas 2020 - 1
Fuente: Dirección de Estudiantes

PERIODO ACADÉMICO: SEPTIEMBRE 2020 - ENERO 2021

Se ubicaron 481 estudiantes en la categoría "B" (beca del 50%), equivalen a 240 becas completas, que sumadas a las 23 de la categoría "A" (beca del 100%), más 21 becas SENESCYT, dan un total de 284 becas completas; lo que demuestra que el 12,92% del total de los estudiantes matriculados se beneficiaron con la beca de gratuidad.

TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS	BECAS DE GRATUIDAD CATEGORÍAS: A - B	PORCENTAJE ASIGNADO
2. 199	284	12,92%

Tabla 62 . Porcentaje de becas asignado a becas 2020 - 2
Fuente: Dirección de Estudiantes

Con los datos anteriores, evidenciamos que nuestra Sede en el año 2020 superó el 10% de la Ley de Educación Superior Art. 77 y Reforma de la LOES Art. 59; con 599 becas de gratuidad en el año, que corresponde al 13,95 % anual.

Entrega de becas

BECAS EJECUTADAS
PRIMER PERIODO ORDINARIO 2020 – 01
PERIODO CONTABLE: ENERO – JUNIO 2020

CATEG. ANTIGUA	CATEG. NUEVA	PORCENTAJE ECONÓMICO POR CATEG.	ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LAS CARRERAS POR CATEG.	PORCENTAJE DE UBICACIÓN DE ACUERDO AL NÚMERO DE ESTUDIANTES	VALOR OTORGADO POR CATEGORÍAS	PORCENTAJE VALOR ECONÓMICO POR CATEGORÍA	NÚMERO DE ESTUDIANTES CON OTRO TIPO DE BECA POR CATEG.	VALOR MONETARIO OTRO TIPO DE BECAS POR DIFICULTAD
A	E	0%	430.00	20.6%	0	0%	95	52.742,61
B	D	10%	183.00	8,8%	30.889,47	3,8%	32	14.811,72
C	C	23.5%	888.00	42,5%	332.059,92	40,4%	177	69.632,89
D	B	50%	542.00	25,9%	414.702,73	50,5%	100	31.484,82
E	A	100%	23.00	1,1%	42.300,02	5,1%	0	0
Beca SENESCYT Total	E	0%	17	0,8%	0	0%	0	32.294,80
Beca SENESCYT Parcial	B	50%	1	0,0%	1.024,00	0,1%	1	409,60
Beca SENESCYT Reubicación	B	50%	1	0,0%	1.021,29	0,1%	1	237,73
Beca SENESCYT Reubicación	E	0%	6	0,3%	0	0%	0	5.044,48
		SUBTOTAL	2.091,00	100%	821.997,43	100%	406	206.658,65

DETALLE	MONTO
Valor total becas por categorías	821.997,43
Valor total becas por otro tipo de becas	206.658,65
Valor total becas especiales (trabajo de titulación y devoluciones)	25.490,09
TOTAL BECAS OTORGADAS SEMESTRALES	**1.054.146,17**

Tabla 63. Presupuesto de becas periodo 2020 -1
Fuente: Dirección de Estudiantes

Entrega de becas Primer Periodo Ordinario 2020 – 01

SEGUNDO PERIODO ORDINARIO 2020 – 02
PERIODO CONTABLE: JULIO – DICIEMBRE 2020

CATEG. ANTIGUA	CATEG. NUEVA	PORCENTAJE ECONÓMICO POR CATEG.	TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LAS CARRERAS POR CATEG.	PORCENTAJE DE UBICACIÓN DE ACUERDO AL NÚMERO DE ESTUDIANTES	VALOR OTORGADO POR CATEGORÍAS	PORCENTAJE VALOR ECONÓMICO POR CATEGORÍA	NÚMERO DE ESTUDIANTES CON OTRO TIPO DE BECA POR CATEG.	VALOR MONETARIO OTRO TIPO DE BECAS POR DIFICULTAD	PORCENTAJE VALOR ECONÓMICO POR OTRO TIPO DE BECA
A	E	0%	360.00	16.4%	0	0%	199	109.158,67	33.9%
A – Ley humanitaria	E	0%	135.00	6.1%	0	0%	135	20.176,82	6.3%
B – Ley humanitaria	D	10%	65.00	3.0%	13.657,62	1.6%	0	-1.44	0%
B	D	10%	221.00	10.1%	41.825,10	5%	60	31.995,13	9.9%
C	C	23.5%	888.00	40.4%	359.009,07	43.2%	228	95.290,61	29.6%
D	B	50%	481.00	21.9%	371.182,40	44.6%	89	28.423,00	8.8%
E	A	100%	23.00	1.0%	45.015,05	5.4%	0	0	0%
Beca SENESCYT Total	E	0%	16	0.7%	0	0%	0	30.211,33	9.4%
Beca SENESCYT Reubicación	E	0%	8.00	0.4%	0	0%	0	6.740,22	2.1%
Beca SENESCYT Parcial	B	50%	1	0%	1.152,00	0.1%	1	460.80	0.1%
		SUBTOTAL	**2.198.00**	**100%**	**831.841,24**	**100%**	**712**	**322.455,14**	**100%**

DETALLE	MONTO
Valor total becas por categorías	831.841,24
Valor total becas por otro tipo de becas	322.455,14
Valor total becas especiales (trabajo de titulación y tutorías)	47.285,67
Valor total de becas 11 matriculados rezagados (mayo – agosto 2020)	6.752,46
Valor de devolución de beca septiembre 2019 – enero 2020	2.853,00
TOTAL BECAS OTORGADAS SEMESTRALES	**1.211.187,51**

Tabla 64. Presupuesto de becas periodo 2020 -1
Fuente: Dirección de Estudiantes

Entrega de becas Segundo Periodo Ordinario 2020 – 02

RESUMEN DE VALORES APLICADOS A LA SUBVENCIÓN DEL ESTADO DE BECAS				
Periodo-reporte: 2020/01/01 al 2020/12/31				
RUBRO	**DATOS INFORMATIVOS**	**VALORES**		**%**
Presupuesto PUCESI aprobado 2020	$ 12.074.656,89			100%
Presupuesto anual PUCESI aprobado para becas 2020	$ 1.908.972,90			15,81%
Presupuesto informado por la PUCE	$ 1.423.735,68			
Ingresos subvención del estado 2020			$ 1.423.735,68	
Subvención del Estado recibido (Enero-Diciembre)		$ 1.423.735,68		
Subvención del Estado no asignado 2019			$ -	
Subvención del Estado asignado en más 2019			$ (517.346,70)	
	TOTAL INGRESOS		$ 906.388,98	
Saldo de becas otorgadas en el año 2019			$ -	
Menos total de becas de pregrado a diciembre 2020			$ 2.265.333,68	18,76%
	TOTAL ASIGNACIÓN BECAS		$ 2.265.333,68	
SALDO SUBVENCIÓN DEL ESTADO			**$ (1.358.944,70)**	

Tabla 65. Valores aplicados a la subvención del estado de becas
Fuente: Dirección Financiera

SEGURO ESTUDIANTIL

La PUCE-SI aseguró a sus estudiantes matriculados contra accidentes mediante el Seguro Raúl Coka Barriga, beneficiando a estudiantes en el periodo abril-agosto 2020 con un monto de $9.659,98 dólares y en el periodo septiembre 2020 – enero 2021 se beneficiaron a estudiantes con un monto de $15.162,94 dólares.

PERIODO ACADÉMICO	MONTO EN DÓLARES
Mayo – agosto 2020	$9.659,98
Septiembre 2020 –enero 2021	$15.162.94
TOTAL	$24.822,92

Tabla 66. Estudiantes asegurados
Fuente: Dirección de Estudaintes

BUSCAR NUEVAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

COMERCIALIZAR PRODUCTOS Y SERVICIOS DESTACADOS DE LA PUCE-SI

La Sede ofrece varios cursos, talleres y seminarios para posicionar y dar a conocer la oferta académica, a continuación, se detallan:

Curso Amadeus

Desarrollado en 2 etapas con la participación de estudiantes de la PUCE-SI y la Universidad Técnica del Norte.

Cursos de Admisión Universitaria

En los cursos de admisión se dictaron las materias previstas para estos cursos como fueron: Razonamiento Lógico, Lectoescritura, Ofimática, Manejo de la Información y Orientación Vocacional. Participaron estudiantes potenciales de varios colegios de las provincias de Imbabura, Carchi, Pichincha, Esmeraldas, Guayas, Sucumbíos, Manabí, y del país de Venezuela.

Curso de Admisión-materia específica de carrera

La Materia Específica de Carrera hace referencia a la materia introductoria que se da a los aspirantes que tomaron como primera opción, las carreras de Derecho y Arquitectura. Fue impartida a los aspirantes que aprobaron el Examen de Aptitud Académica de cada una de las convocatorias, así como a los aspirantes que tomaron el Curso de Admisión Universitaria.

OFERTA DE EDUCACIÓN CONTINUA PLANIFICADA Y EJECUTADA DURANTE EL AÑO 2020			
TEMAS	**NOMBRES DE LOS CURSOS**	**N° CURSOS PLANIFICADOS**	**N° CURSOS EJECUTADOS**
1	AMADEUS	2	2
2	CURSO DE ADMISIÓN UNIVERSITARIA	7	7
3	MATERIA ESPECÍFICA DE CARRERA	8	8
	TOTAL	**17**	**17**

Tabla 67. Oferta de Educación Continua
Fuente: Unidad de Servicios Empresariales

Abrimos nuestras puertas para la formación de nuevos profesionales

Curso de Refuerzo Académico (CRA)

Los cursos CRA permiten a los estudiantes reforzar en la materia que presentaron falencia, dando una segunda opción para aprobar y continuar con el semestre inmediato; han sido planificados por cada una de las escuelas, con la autorización de la Dirección Académica de la PUCE-SI.

PERIODOS	NRO. DE MATERIAS OFERTADAS	NRO. DE MATERIAS DICTADAS	NRO. DE ESTUDIANTES EN LISTA DE ESCUELA	NRO. DE INSCRITOS	NRO. DE APROBADOS	NRO. DE REPROBADOS
SEGUNDO PERIODO ORDINARIO 2019 (del 23/09/2019 al 25/01/2020)	37	18	94	27	17	10
PRIMER PERIODO EXTRAORDINARIO 2020 (del 10/02/2020 al 10/03/2020)	1	1	13	12	10	2
PRIMER PERIODO ORDINARIO 2020 (del 04/05/2020 al 22/08/2020)	20	3	71	3	3	0
SEGUNDO PERIODO EXTRAORDINARIO 2020 (del 31/08/2020 al 11/09/2020)	14	13	107	86	80	6
TOTAL	**72**	**35**	**285**	**128**	**110**	**18**

Tabla 68. Curso de Refuerzo Académico (CRA)
Fuente: Unidad de Servicios Empresariales

Cursos de Inglés

Se ofertan cursos de idiomas, no solo a los estudiantes de la PUCE-SI, sino también a toda la comunidad en general.

Proyecto innovador de los cursos C.I.E. de inglés y francés del periodo académico septiembre 2019 – enero 2020 “Genuine Cultural Trends” con la participación de 303 estudiantes en escena demostrando todos sus talentos artísticos y destrezas en el idioma inglés.

Proyecto innovador de los cursos abiertos de inglés “Little giants interacting with english”, con la participación de 213 estudiantes (niños y adolescentes) a través de la plataforma Facebook life, en los que se pudo demostrar los conocimientos y destrezas adquiridos por todos los estudiantes durante el período académico noviembre 2019 – marzo 2020.

Desarrollamos las habilidades y aptitudes a traves de los cursos de idiomas

Ibarra: Av. Jorge Guzmán Rueda y Av. Aurelio Espinosa Pólit
Cdla. "La Victoria" Telf: 06 2615 500
Email: prorect@pucesi.edu.ec / uci@pucesi.edu.ec
Web Site: www.pucesi.edu.ec