

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE CONVOCÓ A REUNION A LOS MIEMBROS DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA PUCE-SI, REUNION QUE SE LLEVO A CABO EL 12 DE ENERO 2021.	https://www.pucesi.edu.ec/webs2/index.php/gestion/informes-de-actividades/
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	EN REUNION QUE SE LLEVO A CABO EL 12 DE ENERO 2021, SE REALIZÓ LA PROPUESTA PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL 2020	https://www.pucesi.edu.ec/webs2/index.php/gestion/informes-de-actividades/
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	SE REALIZÓ PREVIAMENTE DESDE DICIEMBRE DEL 2020	https://www.pucesi.edu.ec/webs2/index.php/gestion/informes-de-actividades/
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE ENVIO CIRCULARES A TODAS LAS DIRECCIONES PARA OBTENER LA INFORMACIÓN.	https://www.pucesi.edu.ec/webs2/index.php/gestion/informes-de-actividades/
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE DISEÑA UNA REVISTA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020	https://www.pucesi.edu.ec/webs2/index.php/gestion/informes-de-actividades/
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE EFECTUO VARIAS REUNIONES PARA DISCUTIR Y APROBAR LA RENDICIÓN DE CUENTAS	https://www.pucesi.edu.ec/webs2/index.php/gestion/informes-de-actividades/
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	VIDEOS VIMEO Y CANAL DE YOUTUBE, REVISTA Y FOTOGRAFÍAS.	https://www.pucesi.edu.ec/webs2/index.php/gestion/informes-de-actividades/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	27 de mayo de 2021	https://www.pucesi.edu.ec/webs2/index.php/gestion/informes-de-actividades/
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	27 de mayo de 2021	https://www.pucesi.edu.ec/webs2/index.php/gestion/informes-de-actividades/
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	27 de mayo de 2021	https://www.pucesi.edu.ec/webs2/index.php/gestion/informes-de-actividades/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	MESAS DE TRABAJO	https://www.pucesi.edu.ec/webs2/index.php/gestion/informes-de-actividades/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	30 DE JUNIO DE 2021	https://www.pucesi.edu.ec/webs2/index.php/gestion/informes-de-actividades/

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES SERÁN RECOGIDOS DE LAS MESAS DE TRABAJO QUE SE ENFOCAN DE MANERA GENERAL:</p> <p>UNA VEZ REVISADO EL DOCUMENTO APORTES DE LA COMUNIDAD RECIBIDOS EN EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020, POR LA PUCE, SE TIENE LAS SIGUIENTES SUGERENCIAS A TOMAR EN CUENTA EN EL FUTURO:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ANCLAR AL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL A UN PROYECTO A NIVEL NACIONAL, SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, QUE INCLUYA LAS POLÍTICAS PARA EL MANEJO DE RIESGOS Y CONTINGENCIAS PARA SALVAGUARDAR LA INFORMACIÓN GENERADA EN TODAS LAS SEDES, COMO EL ACTIVO VALIOSO QUE REPRESENTA. EL PLAN ESTARÍA CONSIDERANDO PLANES DE CONTINUIDAD DEL NEGOCIO Y PLAN DE CONTINGENCIA. •RESPECTO A LAS OBSERVACIONES SOBRE INVESTIGACIÓN, SE CONSIDERA QUE SE ESTÁ TRABAJANDO CON EL NUEVO PLAN ESTRATÉGICO, POLÍTICAS A NIVEL PUCE NACIONAL, PARA UNIR ESFUERZOS Y PROMOVER LA INVESTIGACIÓN DENTRO DE LAS DIFERENTES SEDES, PARA POTENCIAR LOS RECURSOS Y MEJORAR ADICIONALMENTE LA VINCULACIÓN.
--	--

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
27/05/2021	253	95	158	0	0	253	0	0	0

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

OBLIGACIONES	PONGA SI O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	NO	S/N	S/N

<p>PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN</p>	<p>SI</p>	<p>PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL DEL PERIODO ABRIL - AGOSTO 2019 / SEPTIEMBRE 2019 - ENERO 2020 INDICADORES DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PEDI CORRESPONDIENTE AL AÑO 2019 PARA COMPLEMENTAR EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 COORDINACIÓN PARA LA ENTREGA DE MATRICES INTEGRALES CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2019-02 COORDINACIÓN PARA LA ENTREGA DE MATRICES INTEGRALES CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2020-01 COORDINACIÓN PARA PRESENTAR INFORMACIÓN A LA DAC PARA EL RANKING DE LAS UNIVERSIDADES INDICADORES DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PEDI CORRESPONDIENTE AL AÑO 2020 PARA COMPLEMENTAR EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020 PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS DEL PERIODO ABRIL - AGOSTO 2019 / SEPTIEMBRE 2019 - ENERO 2020 ACTUALIZACIÓN DE LOS COMITÉS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS CARRERAS RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PARA ENVIAR A LAS CARRERAS SOBRE PROCESOS O EVIDENCIAS INSTITUCIONALES PARA QUE PUEDAN COMPLEMENTAR EL DRIVE PARA LA EVALUACIÓN CIERRE DE LOS PLANES DE MEJORA Y APLICACIÓN DE FICHAS AUTOEVALUACIÓN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DEL PERIODO ABRIL - AGOSTO 2019 / SEPTIEMBRE 2019 - ENERO 2020 PROCESO PLAN DE FORTALECIMIENTO PROCESO DE EVALUACIÓN POR PARTE DE LA DAC A LA SEDE IBARRA Y AMBATO PARTICIPACIÓN EN LA SOCIALIZACIÓN DE LOS INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN DE LA CARRERA DE JURISPRUDENCIA ACTUALIZACIÓN DE LOS COMITÉS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS CARRERAS SEGUIMIENTO Y CIERRE A LOS PLANES DE ACCIÓN EMERGENTES DE LOS 4 POSGRADOS QUE FUERON EVALUADOS COMO PROYECTOS Y LOS 4 POSGRADOS PARA EL CIERRE DE LOS PLANES DE ACCIÓN EMERGENTES Y CON LOS 8 POSGRADOS LA ACTUALIZACIÓN AL MODELO PUECE PREPARACIÓN DEL INDICADOR "E18 GESTIÓN INTERNA DE LA CALIDAD" PARA LA EVALUACIÓN DEL CACES INFORMES MENSUALES DE EVALUACIÓN DE SUGERENCIAS CRONOGRAMAS DE TRABAJO CON EVIDENCIAS CARGADAS AL DRIVE POR IMPLEMENTACIÓN DEL TELETRABAJO DEMÁS PEDIDOS POR PARTE DE LA PUCESI, PUCE Y ORGANISMOS GUBERNAMENTALES * EVALUAR EL DESEMPEÑO INTEGRAL DE LOS DOCENTES DE LA PUCESI, SI SE DESARROLLARON LAS EVALUACIONES DOCENTES CORRESPONDIENTES A LOS PERIODOS 2019-02 Y 2020 -01, SIN EMBARGO, LA SITUACIÓN ORIGINADA POR LA CUARENTENA NO PERMITIÓ QUE SE PUEDE CUMPLIR A PLENTUD LOS CRONOGRAMAS ESTABLECIDOS PARA ESTE PROCESO ** VERIFICAR LAS METODOLOGÍAS APLICADAS EN CLASES POR ALGUNOS DOCENTES. SE REALIZARON OBSERVACIONES DE CLASE ADAPTADAS A LAS CONDICIONES ACTUALES DE LA EDUCACIÓN REMOTA DE EMERGENCIA ** VERIFICAR LAS CALIDADES METODOLÓGICAS DE LOS ASPIRANTES A LOS DOCENTES DE LA PUCESI SE REALIZARON CLASES DEMOSTRATIVAS DE LOS ASPIRANTES A DOCENTES DE GRADO Y POSGRADO. * DESARROLLAR UNA PLANIFICACIÓN DE CAPACITACIONES PERMANENTES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES DE LA PUCESI DURANTE EL 2019. LOS EVENTOS ACADÉMICOS INICIALMENTE PLANIFICADOS PARA EL AÑO 2020, TUVERON QUE SER ADAPTADOS A LAS REALIDADES ACTUALES, POR LO QUE FUERON ADAPTADOS A UN ESQUEMA VIRTUAL. ** APOYAR LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CAPACITACIONES, DEBIDO A LA SITUACIÓN ORIGINADA POR LA PANDEMIA. LA MAYORÍA DE LOS DOCENTES UNIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA - EVALUAR LAS AULAS VIRTUALES EN EL PRIMER PERIODO 2020</p>	<p>INSTITUCIONAL. INFORME DE LOS RESULTADOS EN FORMATO PUECE CONSIDERANDO LAS EVIDENCIAS CARGADAS AL DRIVE PROPORCIONADO POR LA DAC PARA EL SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS ESTÁNDARES. INFORME CON LOS 57 INDICADORES DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS EN FORMATO PUECE QUE SIRVIÓ PARA COMPLEMENTAR EL INFORME DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS 2019. INFORMES SEMANALES CON LOS AVANCES EN LA ELABORACIÓN DE MATRICES INTEGRALES, ADEMÁS DE LA VALIDACIÓN DE DICHAS MATRICES Y SEGUIMIENTO PARA CUMPLIR CON LOS PLAZOS ESTABLECIDOS POR LA DAC. INFORMES SEMANALES CON LOS AVANCES EN LA ELABORACIÓN DE MATRICES INTEGRALES, ADEMÁS DE LA VALIDACIÓN DE DICHAS MATRICES Y SEGUIMIENTO PARA CUMPLIR CON LOS PLAZOS ESTABLECIDOS POR LA DAC. EVIDENCIAS QUE SOLVENTAN LOS INDICADORES DEL RANKING ENVIADAS A LA DAC PARA EL PROCESO CORRESPONDIENTE INFORME CON LOS 57 INDICADORES DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS EN FORMATO PUECE QUE SIRVIÓ PARA COMPLEMENTAR EL INFORME DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS 2020. CARRERAS. INFORME DE LOS RESULTADOS EN FORMATO PUECE CONSIDERANDO LAS EVIDENCIAS CARGADAS AL DRIVE PROPORCIONADO POR LA DAC PARA EL SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS ESTÁNDARES. CONFIRMACIONES O NUEVOS NOMBRAMIENTOS EN CASOS PARTICULARES PARA PODER TENER ACTUALIZADA LA LISTA DE LOS QUE CONFORMAN LOS COMITÉS, AL IGUAL A QUIEN SE LE PROPORCIONA EL ACCESO AL DRIVE LOGRAR LA MEJOR VALORACIÓN Y PREPARACIÓN PARA LA DEFENSA. ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO FINAL DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO, CARGA DEL MISMO EN EL GUEES. INFORME DEL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO Y CARGA DEL MISMO AL GUEES PREPARACIÓN CON LOS RESERVABLES. SOLVENTAR DUDAS Y ACOMPAÑAMIENTO EN LAS ENTREVISTAS SUGERENCIAS TRANSMITIDAS AL CACES PARA MEJORAR EL MODELO ESPECÍFICO PARA LA EVALUACIÓN POSGRADOS CONFIRMACIONES O NUEVOS NOMBRAMIENTOS EN CASOS PARTICULARES PARA PODER TENER ACTUALIZADA LA LISTA DE LOS QUE CONFORMAN LOS COMITÉS, AL IGUAL A QUIEN SE LE PROPORCIONA EL ACCESO AL DRIVE INFORME DE SEGUIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DE LOS PLANES EMERGENTES SEGUN FORMATO DE LA DAC SOCIALIZAR Y PARTICIPAR EN EL PROCESO DE MEJORA AL MODELO PUECE PARA FUTUROS PROCESOS OFICINA DE EVALUACIÓN EVIDENCIAS DE TODO EL INDICADOR QUE ESTÁ BAJO NUESTRA RESPONSABILIDAD PRESENTADO A LA DAC PARA LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL. INFORMES PRESENTADOS A LA DAC MENSUALMENTE DOCUMENTOS QUE RESPALDAN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS SEMANALMENTE SOBRE LOS DIFERENTES PROCESOS DE LA DAC SOLVENTAR PERIDOS, DUDAS, REEMBUDO, ETC. PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EN DIFERENTES ÁMBITOS UNIDAD DE EVALUACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE * DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DOCENTES DE LOS PERIODOS 2019-02 Y 2020-01 SE HAN OBTENIDOS LOS SIGUIENTES DATOS: SOBRESALIENTE: 82% DE LOS DOCENTES - EXCELENTE: 27% DE LOS DOCENTES. - MUY BUENA: 16% DE LOS DOCENTES - BUENA: 3% DE LOS DOCENTES. REGULAR: 1% DE LOS DOCENTES: SE DESARROLLARON 6 OBSERVACIONES DE CLASE (VIRTUALES) Y REVISIONES DE AULAS VIRTUALES. SE DESARROLLARON 48 CLASES DEMOSTRATIVAS (16 PARA GRADO Y 32 PARA POSGRADO) SE DESARROLLARON 37 EVENTOS ACADÉMICOS DE CAPACITACIÓN, DIVIDIDOS DE LA SIGUIENTE MANERA: - 27 ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL ÁREA - 6 DE FORMACIÓN DOCENTE (TEMAS DE PEDAGOGÍA, EVALUACIÓN Y DIDÁCTICA) 4 DE INVESTIGACIÓN * 167 DOCENTES SE BENEFICIARON CON PERMISOS DE HORAS LABORALES PARA PARTICIPAR EN EVENTOS ACADÉMICOS. SE OTORGARON AYUDAS ECONÓMICAS POR UN VALOR DE \$342. ESTE VALOR NO HA SIDO MAYO DEBIDO A QUE CASI LA TOTALIDAD DE LOS DOCENTES DESARROLLARON SUS HORAS GRATUITAS * UNIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA RESULTADO: AULAS EVALUADAS: 651, CATEGORÍA A: 498 AULAS 76.50%. CATEGORÍA B: 72 AULAS 11.06%. CATEGORÍA C: 52 AULAS 7.99% Y SIN UTILIZAR 29 AULAS 4.45% RESULTADO: AULAS EVALUADAS: 611, CATEGORÍA A: 509 AULAS 83.31%. CATEGORÍA B: 69 AULAS 11.29%. CATEGORÍA C: 22 AULAS 3.60% Y SIN UTILIZAR 11 AULAS 1.80%</p>
<p>SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE- PROFESIONALES</p>	<p>SI</p>	<p>*ECOMS- Comunicación péneum 2019. Se realizaron las respectivas planificaciones de prácticas pre profesionales para los estudiantes. Y, a continuación, los estudiantes realizaron sus prácticas pre profesionales enfocadas en generar campañas de acción social. ECAA- La ECAA asignó 47 estudiantes para la realización de proyectos de prácticas pre profesionales en las carreras de Ingeniería Ambiental, Ciencias Ambientales y Ecodesarrollo y Agropecuario. CNAE- Tercerías y Casas. Administración de Empresas, Contabilidad Superior, Comercio Internacional* Se registraron 55 estudiantes de las carreras de Administración, Contabilidad Superior y Comercio Internacional con un total de 16.611 horas y un promedio por estudiante de 302. GESTURH- GASTRONOMIA, 90 participantes capacitados GESTURH- TURISMO Ejecución a instituciones educativas. *90 participantes capacitados GESTURH- TURISMO Ejecución Taller Virtual de Mini Chefs a instituciones educativas. *90 participantes capacitados INGENIERÍA- Sistemas Prácticas realizadas en la Unidad de Sistemas de la Pucesi. Prácticas Preprofesionales Internas. JURISPRUDENCIA- propuesta de prácticas preprofesionales y vinculación aprobación de nueva modalidad para la realización de las practicas pre profesionales y vinculación.</p>	<p>ECOMS. 21 estudiantes realizaron prácticas pre profesionales. Los alumnos realizaron prácticas internas virtuales debido a la pandemia. 21 estudiantes realizaron practicas pre profesionales. Los alumnos realizaron prácticas internas virtuales debido a la pandemia * 47 estudiantes de la ECAA ejecutaron prácticas pre profesionales en las carreras de Ingeniería Ambiental, Ciencias Ambientales y Ecodesarrollo, Zootecnia y Agropecuario. Carrera de Administración de Empresas participaron 20 estudiantes. Carrera de Contabilidad Superior participaron 16 estudiantes. Carrera de Comercio Internacional participaron 19 estudiantes. GESTUR GASTRONOMIA, 90 participantes capacitados GESTUR TURISMO, 90 participantes capacitados Ingeniería. Los estudiantes han mejorado sus destrezas profesionales en la parte de conocimientos de hardware, mantenimiento de equipos informáticos y programación y desarrollo web. Jurisprudencia. Aprobación de nueva modalidad para la realización de las practicas preprofesionales y vinculación.</p>
<p>PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD</p>	<p>SI</p>	<p>*PROGRAMAS EJECUTADOS: SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES. PERIODO SEPTIEMBRE 2019 - ENERO 2020. ARQUITECTURA: MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE HABITAT Y CALIDAD DE VIDA. APOYO AL DESARROLLO DE COMUNIDADES URBANO MARGINALES Y RURALES * "ECOMS- APOYO AL DESARROLLO DE COMUNIDADES URBANO MARGINALES Y RURALES" DISEÑO: FOMENTO PARA LA EXPRESIÓN CULTURAL Y LA IDENTIDAD. IMPULSO A LA PRODUCTIVIDAD Y A LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA. MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE HABITAT Y CALIDAD DE VIDA. PROMOCIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD Y CUIDADO AMBIENTAL. APOYO AL DESARROLLO DE COMUNIDADES URBANO MARGINALES Y RURALES ENCI- APOYO AL DESARROLLO DE COMUNIDADES URBANO MARGINALES Y RURALES. TRANSFERENCIA Y DEMOCRATIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS, PROMOCIÓN DE DERECHOS. PARTICIPACIÓN Y DEMOCRACIA. FOMENTO PARA LA INTEGRACIÓN DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD. IMPULSO A LA PRODUCTIVIDAD Y A LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA GESTURH- APOYO AL DESARROLLO DE COMUNIDADES URBANO MARGINALES Y RURALES. FOMENTO PARA LA INTEGRACIÓN DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD. TRANSFERENCIA Y DEMOCRATIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS. PROMOCIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD Y CUIDADO AMBIENTAL. INGENIERIA- TRANSFERENCIA Y DEMOCRATIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS JURISPRUDENCIA- PROMOCIÓN DE DERECHOS PARTICIPACIÓN Y DEMOCRACIA. *PROGRAMAS EJECUTADOS: SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES. PERIODO ABRIL - AGOSTO 2020 *PROGRAMAS EJECUTADOS: ARQUITECTURA: MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE HABITAT Y CALIDAD DE VIDA. SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE SERVICIO A LA COMUNIDAD. APOYO AL DESARROLLO DE COMUNIDADES URBANO MARGINALES Y RURALES. PROMOCIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD Y CUIDADO AMBIENTAL * "ECOMS- APOYO AL DESARROLLO DE COMUNIDADES URBANO MARGINALES Y RURALES" DISEÑO: FOMENTO PARA LA DIFUSIÓN CULTURAL Y LA IDENTIDAD ECAA- APOYO AL DESARROLLO DE COMUNIDADES URBANO MARGINALES Y RURALES. PROMOCIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD Y CUIDADO AMBIENTAL ENCI- MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE HABITAT Y CALIDAD DE VIDA. PROMOCIÓN DE DERECHOS PARTICIPACIÓN Y DEMOCRACIA. TRANSFERENCIA Y DEMOCRATIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS GESTURH- FOMENTO PARA LA INTEGRACIÓN DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD INGENIERIA- TRANSFERENCIA Y DEMOCRATIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD. PERIODO SEPTIEMBRE 2019 - ENERO 2020 *PROGRAMAS EJECUTADOS PROG-2018-2020-001 APOYO AL DESARROLLO DE COMUNIDADES URBANO MARGINALES Y RURALES PROG-2018-2020-002 FOMENTO PARA LA DIFUSIÓN CULTURAL Y LA IDENTIDAD PROG-2018-2020-003 FOMENTO PARA LA INTEGRACIÓN DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD PROG-2018-2020-004 IMPULSO A LA PRODUCTIVIDAD Y A LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA PROG-2018-2020-005 MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE HABITAT Y CALIDAD DE VIDA PROG-2018-2020-006 PROMOCIÓN DE DERECHOS. PARTICIPACIÓN Y DEMOCRACIA PROG-2018-2020-007 PROMOCIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD Y CUIDADO AMBIENTAL PROG-2018-2020-008 PROMOCIÓN INTEGRAL DE SALUD Y BIENESTAR Y ATENCIÓN EN SALUD COMUNITARIA PROG-2018-2020-009 SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE SERVICIO A LA COMUNIDAD PROG-2018-2020-010 TRANSFERENCIA Y DEMOCRATIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS PROG-2018-2020-011 VALORACIÓN SOCIO-ECONÓMICA Y TERRITORIAL PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD. PERIODO SEPTIEMBRE 2019 - ENERO 2020 *PROGRAMAS EJECUTADOS PROG-2018-2020-001 APOYO AL DESARROLLO DE COMUNIDADES URBANO MARGINALES Y RURALES PROG-2018-2020-002 FOMENTO PARA LA DIFUSIÓN CULTURAL Y LA IDENTIDAD PROG-2018-2020-003 FOMENTO PARA LA INTEGRACIÓN DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD PROG-2018-2020-004 IMPULSO A LA PRODUCTIVIDAD Y A LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA PROG-2018-2020-005 MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE HABITAT Y CALIDAD DE VIDA PROG-2018-2020-006 PROMOCIÓN DE DERECHOS. PARTICIPACIÓN Y DEMOCRACIA PROG-2018-2020-007 PROMOCIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD Y CUIDADO AMBIENTAL PROG-2018-2020-008 PROMOCIÓN INTEGRAL DE SALUD Y BIENESTAR Y ATENCIÓN EN SALUD COMUNITARIA PROG-2018-2020-009 SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE SERVICIO A LA COMUNIDAD PROG-2018-2020-010 TRANSFERENCIA Y DEMOCRATIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS PROG-2018-2020-011 VALORACIÓN SOCIO-ECONÓMICA Y TERRITORIAL</p>	<p>*PROGRAMAS EJECUTADOS: SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES. PERIODO SEPTIEMBRE 2019 - ENERO 2020. PARTICIPARON 14 DOCENTES Y 33 ESTUDIANTES PARTICIPARON 9 DOCENTES Y 6 ESTUDIANTES PARTICIPARON 5 DOCENTES Y 23 ESTUDIANTES PARTICIPARON 11 DOCENTES Y 30 ESTUDIANTES PARTICIPARON 25 DOCENTES Y 93 ESTUDIANTES PARTICIPARON 11 DOCENTES Y 54 ESTUDIANTES PARTICIPARON 8 DOCENTES Y 6 ESTUDIANTES PARTICIPARON 13 DOCENTES Y 55 ESTUDIANTES *PROGRAMAS EJECUTADOS: SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES. PERIODO ABRIL - AGOSTO 2020 PARTICIPARON 14 DOCENTES Y 41 ESTUDIANTES PARTICIPARON 10 DOCENTES Y 14 ESTUDIANTES PARTICIPARON 6 DOCENTES Y 9 ESTUDIANTES PARTICIPARON 4 DOCENTES Y 26 ESTUDIANTES PARTICIPARON 1 DOCENTES Y 9 ESTUDIANTES PARTICIPARON 11 DOCENTES Y 11 ESTUDIANTES PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD. PERIODO SEPTIEMBRE 2019 - ENERO 2020 ARQUITECTURA, ECOMS, ECAA, ENCI, GESTURH DISEÑO ENCI, GESTURH DISEÑO, ENCI ARQUITECTURA, DISEÑO, ECAA ENCI, JURISPRUDENCIA ECAA, GESTURH ENCI, GESTURH, INGENIERIA PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD. PERIODO SEPTIEMBRE 2019 - ENERO 2020 ARQUITECTURA, ECOMS, ECAA DISEÑO GESTURH ARQUITECTURA, ENCI ENCI ARQUITECTURA, ECAA ARQUITECTURA ENCI, INGENIERIA</p>
<p>CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES</p>	<p>SI</p>	<p>COORDINACIÓN, CONTROL Y EMISIÓN DE INFORMES DE PROCESOS DE SELECCIÓN DE PERSONAL DOCENTE</p>	<p>CONTRATACIÓN DE DOCENTES SEGÚN EL REGLAMENTO DE LA LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y EL CÓDIGO DE TRABAJO</p>
<p>RÉGIMEN DISCIPLINARIO</p>	<p>SI</p>	<p>DURANTE EL 2020 NO SE CONOCIÓ NINGÚN CASO DISCIPLINARIO.</p>	<p>NO EXISTIÓ CASOS PARA SER TRATADOS.</p>

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Articular las investigaciones que se efectuaron dentro de los grupos de investigación.	SI	76-100	Gestión para la publicación de artículos científicos en revistas de impacto mundial y regional, publicación de libros y capítulos de libros. Gestión para solicitudes de registro de propiedad intelectual ante el SENADI. Gestión para el ingreso a Catálogo 2.0 de Latindex y la publicación de dos números de la revista Axioma.	https://www.pucesi.edu.ec/webs2/index.php/gestion/informes-de-actividades/
Mejorar los procesos administrativos.	SI	51-75	Procesos de BANNER ya han sido dados el GO LIVE. La diferencia de procesos se está trabajando en planes previos a la salida en BANNER Productivo	https://www.pucesi.edu.ec/webs2/index.php/gestion/informes-de-actividades/
Formación docente es estrategias de educación innovadora en el área de estudio.	SI	76-100	Se han fortalecido las capacidades de los docentes mediante formación continua en actualización de conocimientos en el área de sus competencias	https://www.pucesi.edu.ec/webs2/index.php/gestion/informes-de-actividades/
Dejar la posibilidad para presentar proyectos de vinculación en atención a que la solución con la comunidad sea más dinámica.	SI	76-100	La parte fundamental dentro de la ejecución de los proyectos de vinculación son los beneficiarios, los mismos que se localizan a partir de las solicitudes de la propia comunidad, o porque tanto docentes como estudiantes, han identificado alguna necesidad en los diferentes grupos vulnerables, estas peticiones se formalizan a través de firma de convenios o de cartas formales de la parte interesada.	https://www.pucesi.edu.ec/webs2/index.php/gestion/informes-de-actividades/

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	7.00	100.00 %	0.00 %	0.00 %	https://www.pucesi.edu.ec/pucesi/medi	7 RADIOS FM DE LA PROVINCIA DE IMBABURA	\$13000.00	5850
Prensa	2.00	100.00 %	0.00 %	0.00 %	https://www.pucesi.edu.ec/pucesi/medi	DIARIO EL NORTE Y DIARIO LA HORA	\$4796.65	27
Televisión	1.00	100.00 %	0.00 %	0.00 %	https://www.pucesi.edu.ec/pucesi/medi	TVN CANAL	\$970.00	300
Medios digitales	7.00	10.00 %	0.00 %	0.00 %	https://www.pucesi.edu.ec/pucesi/medi	INSTAGRAM, TWITTER) Y 4 MEDIOS DIGITALES (EN CABINA, ENTV, IMBABURA EN LÍNEA, CORREO SPORT)	\$10183.47	300

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://www.pucesi.edu.ec/webs/wp-content/uploads/2018/04/PUCE-PEDI-2016-2020-Version-extendida_v2_1.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://www.pucesi.edu.ec/webs/wp-content/uploads/2018/04/PUCE-PEDI-2016-2020-Version-extendida_v2_1.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
L1 DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA	3	E1: ADAPTAR EL MODELO FORMATIVO DE LA PUCE A LOS REQUERIMIENTOS ACTUALES Y ESPECIFICIDADES LOCALES. E2: MEJORAR LA OFERTA ACADÉMICA. E3: PROMOVER LA EXCELENCIA ACADÉMICA Y LA FORMACIÓN EN VALORES	INDICADOR PONDERADO DE AVANCE	100.00	96.00	96.00 %	L1. DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA. - LA PUCE TRABAJA PARA QUE SUS ESTUDIANTES BUSQUEN EXCELENCIA EN SUS RESULTADOS ACADÉMICOS Y SOBRE TODO EN SU DESARROLLO PERSONAL. ORIENTA TODOS SUS ESFUERZOS A FORMAR DESTACADOS PROFESIONALES, PERSONAS CON SÓLIDOS VALORES ÉTICOS Y CIUDADANOS COMPROMETIDOS CON EL DESARROLLO DE SU ENTORNO. PARA ELLO, SUS PROFESORES Y DEMÁS COLABORADORES DEMUESTRAN COHERENCIA Y COMPROMISO CON LOS VALORES Y OBJETIVOS QUE ANIMAN A LA UNIVERSIDAD.
L3 AGILIDAD	1	OE7: MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL ASEGURANDO LA CALIDAD Y MEJORA CONTINUA	INDICADOR PONDERADO DE AVANCE	100.00	90.00	90.00 %	L3. AGILIDAD. - LA PUCE DISEÑA SOLUCIONES FRESCAS Y OPORTUNAS A LOS HABITUALES DESAFÍOS DE TODA INSTITUCIÓN. SE ANTICIPA A LAS NUEVAS DEMANDAS DE LOS ENTORNOS CAMBIANTES Y DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. LO QUE HEMOS VENIDO HACIENDO BIEN LO HAREMOS MEJOR. L4. SOSTENIBILIDAD. - LA PUCE DISEÑA SOLUCIONES FRESCAS Y OPORTUNAS A LOS HABITUALES DESAFÍOS DE TODA INSTITUCIÓN. SE ANTICIPA A LAS NUEVAS DEMANDAS DE LOS ENTORNOS CAMBIANTES Y DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. LO QUE HEMOS VENIDO HACIENDO BIEN LO HAREMOS MEJOR.
L2 IMPACTO SOCIAL				TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		

L2 IMPACTO SOCIAL	3	OE4: REPOSICIONAR EL PRESTIGIO DE LA PUCE COMO UNA UNIVERSIDAD DE EXCELENCIA A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL. OE5: AUMENTAR EL IMPACTO DE LA PUCE EN LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS Y DE LAS COMUNIDADES OE6: PROMOVER LA INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA, CON UN ENFOQUE INNOVADOR, PARA EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS GLOBALES Y LOCALES.	INDICADOR PONDERADO DE AVANCE	100.00	97.00	97.00 %	IMPACTO SOCIAL LA PUCE. - CONTRIBUYE A LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL DEL PAÍS Y A LA CONSTRUCCIÓN DE UN MUNDO MÁS JUSTO, FRATERNY Y SUSTENTABLE. PARA ESTE FIN PROMUEVE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS, OFERTAS ACADÉMICAS INNOVADORAS Y RELEVANTES Y UNA INVESTIGACIÓN ENFOCADA EN LOS PROBLEMAS CENTRALES DEL BIEN COMÚN NACIONAL Y MUNDIAL. PONE SU PROYECTO EDUCATIVO EN FAVOR DEL "CUIDADO DE NUESTRA CASA COMÚN" (PAPA FRANCISCO) Y DE LA INCLUSIÓN SOCIAL.
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						94.33333333 3333333333 333333 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	L1. DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA. - LA PUCE TRABAJA PARA QUE SUS ESTUDIANTES BUSQUEN EXCELENCIA EN SUS RESULTADOS ACADÉMICOS Y SOBRE TODO EN SU DESARROLLO PERSONAL. ORIENTA TODOS SUS ESFUERZOS A FORMAR DESTACADOS PROFESIONALES, PERSONAS CON SÓLIDOS VALORES ÉTICOS Y CIUDADANOS COMPROMETIDOS CON EL DESARROLLO DE SU ENTORNO. PARA ELLO, SUS PROFESORES Y DEMÁS COLABORADORES DEMUESTRAN COHERENCIA Y COMPROMISO CON LOS VALORES Y OBJETIVOS QUE ANIMAN A LA UNIVERSIDAD.	\$13,197.00	\$0.00	0.00 %	https://www.pucesi.edu.ec/webs2/index.php/gestion/informede-actividades/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	L2. IMPACTO SOCIAL LA PUCE. - CONTRIBUYE A LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL DEL PAÍS Y A LA CONSTRUCCIÓN DE UN MUNDO MÁS JUSTO, FRATERNY Y SUSTENTABLE. PARA ESTE FIN PROMUEVE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS, OFERTAS ACADÉMICAS INNOVADORAS Y RELEVANTES Y UNA INVESTIGACIÓN ENFOCADA EN LOS PROBLEMAS CENTRALES DEL BIEN COMÚN NACIONAL Y MUNDIAL. PONE SU PROYECTO EDUCATIVO EN FAVOR DEL "CUIDADO DE NUESTRA CASA COMÚN" (PAPA FRANCISCO) Y DE LA INCLUSIÓN SOCIAL.	\$10,960.00	\$0.00	0.00 %	https://www.pucesi.edu.ec/webs2/index.php/gestion/informede-actividades/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	L3. AGILIDAD. - LA PUCE DISEÑA SOLUCIONES FRESCAS Y OPORTUNAS A LOS HABITUALES DESAFÍOS DE TODA INSTITUCIÓN. SE ANTICIPA A LAS NUEVAS DEMANDAS DE LOS ENTORNOS CAMBIANTES Y DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. LO QUE HEMOS VENIDO HACIENDO BIEN LO HAREMOS MEJOR.	\$153,623.00	\$36,605.82	23.83 %	https://www.pucesi.edu.ec/webs2/index.php/gestion/informede-actividades/
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		\$177,780.00	\$36,605.82	20.5905163685454 %	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-:

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$772,410.37	\$616,185.18	
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$219,203.92	\$219,203.92	
PRESUPUESTO INSTITUCIONAL ESTUDIANTES REGULARES	\$2,265,333.68	\$2,265,333.68	
TOTAL	3256947.97	\$3,100,722.78	0 %

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECCIÓN PRESUPUESTARIA
\$12,074,656.89	\$11,612,719.97	\$7,593,727.32	\$461,936.92	\$108,141.51	63.79 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	SI	https://www.pucesi.edu.ec/webs2/index.php

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
OTRAS	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	https://www.pucesi.edu.ec/webs2/wp-content/uploads/2020/10/Presup-2020-Consejo-Superior.pdf

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0.00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAAES:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0.00 %	S/N	NO APLICA