



**PUCE** | IBARRA



Carrera de  
**ENFERMERÍA**





Por qué  
**estudiar**  
en la  
**PUCE-SI** ?



**45 AÑOS FORMANDO  
LÍDERES CON VISIÓN DE  
FUTURO**



**FORMACIÓN INTEGRAL  
DESDE EL HUMANISMO DE  
CRISTO**



**AMBIENTE FAMILIAR Y  
TRATO PERSONALIZADO**



**CAMPUS AMPLIO,  
DINÁMICO Y ACOGEDOR**



**SERVICIOS DE BIENESTAR  
UNIVERSITARIO ABIERTOS  
PARA TODA LA COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA**



**LA PUCE-SI SE REIMAGINA  
INGENIA EL FUTURO**



**CAMINA HACIA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DEL  
CURRÍCULO**



**PRÁCTICAS FORMATIVAS EN  
HOSPITALES Y CENTROS DE SALUD  
LABORATORIOS ESPECIALIZADOS  
DE SIMULACIÓN**

*¡ Apoyamos tu **crecimiento  
personal y profesional** !*

# PLAN DE ESTUDIOS

---

Horas asignatura  
por periodo

## PRIMER NIVEL

Conocimiento, palabra y cambio social	3
Salud Contexto Nacional e Internacional	3
Comportamiento Humano y Procesos Psicológicos	5
One Health y Salud Holística/Ancestral	3
Fundamentos de Morfofunción	10
Primeros Auxilios y Bioseguridad Básica	5

## SEGUNDO NIVEL

Fundamentos de Investigación	3
Fundamentos de Bioquímica	5
Salud y Grupos Prioritarios	3
Enfermería Básica I	10
Morfofisiología	5
Epistemología del Cuidado Enfermero	2

## TERCER NIVEL

Jesucristo y Aprendizajes Vitales	3
Estadística para Ciencias de la Salud	4
Farmacología Aplicada a la Enfermería	8
Enfermería Básica II	13
Educación y Comunicación para la Salud	2
Microbiología y Parasitología	4

## CUARTO NIVEL

Deontología Profesional y Legislación	2
Práctica Basada en Evidencia	2
Enfermería en Salud Sexual	10
Epidemiología y Salud Pública	3
Enfermería Clínica	16

## QUINTO NIVEL

Ética e Interculturalidad	3
Enfermería Materno Neonatal	14
Gestión de los Servicios de Salud	3
Enfermería Quirúrgica	14

## SEXTO NIVEL

Ecología Integral	4
Seminario de Titulación	3
Gestión del Cuidado en los Servicios de Enfermería	7
Salud Digital	3
Enfermería Pediátrica y de la Adolescencia	14

	Horas asignatura por periodo
<b>SÉPGMO NIVEL</b>	
Integración Curricular	3
Enfermería Familiar y Comunitaria	10
Simulación Clínica	14
Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	10
<b>OCTAVO NIVEL</b>	
Internado Rotativo Ginecobstetricia/ Neonatología	20
Internado Rotativo Clínico Quirúrgico	20
<b>NOVENO NIVEL</b>	
Internado Rotativo Pediatría	20
Internado Rotativo Enfermería Comunitaria	20

---

## CAMPO OCUPACIONAL

El Licenciado/a en Enfermería está preparado para desempeñarse en el:

- **Sector Público:** En instituciones del primer, segundo y tercer nivel de atención y complejidad, del Ministerio de Salud Pública, hospitales y unidades de salud militar y de la Policía; Junta de Beneficencia; SOLCA; Seguro Social, Seguro Campesino, entre otros.
- **Sector Privado:** Empresas de productos y servicios, Hospitales, Clínicas, Policlínicos, Dispensarios, Bancos, Consultorios, Unidades Educativas de todos los niveles, (básicas, secundarios y superiores) fábricas, asesorías y consultorías en salud, proyectos de salud, centros de rehabilitación social y física, guarderías infantiles, hogar de ancianos y otras ONG.
- **Práctica Independiente de Enfermería:** En consultorios y centros de cuidados de enfermería, autocuidado en centros de atención de salud, domiciliario, y nivel escolar, desarrollo de la microempresa de atención en salud preventiva y de rehabilitación, terapias alternativas.
- **Docencia:** En Instituciones de Educación Superior/Tecnológicos y Técnicos ya sean públicos y privados



**PUCE**  
IBARRA

## ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD

TÍTULO QUE OTORGA:  
Licenciada/o en Enfermería



9

periodos  
académicos

La enfermería no es solo  
una profesión, es un llamado a servir

Escanea el Código QR  
para más información



---

## PERFIL DE EGRESO

Los graduados de la Carrera de Enfermería asumen el compromiso con su proyecto de vida, extendiendo su propósito de aprendizaje a lo largo de su vida, agregando valor a la profesión y contribuyendo en la transformación de la salud al legitimar en la sociedad el cuidado integral de la salud y la vida de la persona, familia, grupos y comunidad. Su proceso formativo tiene fundamentación científica, técnica, ética, humanística e Intercultural, en consideración a los determinantes sociales de la salud, las políticas de salud del país y las tendencias en el quehacer profesional y de la salud en general. La articulación entre su formación y práctica profesional se centra en los elementos epistemológicos de enfermería: persona, entorno, salud y cuidado presentes en su función social.

**Resolución CES:RPC-SO-34-No.579-2023**  
**Código en plataforma CES: 1027-650913A01-P1001**

## ENCUÉTRANOS EN REDES SOCIALES



Puce.sede.Ibarra



pucesedeibarra



@puce\_sedeibarra

Web Site: [www.pucesi.edu.ec](http://www.pucesi.edu.ec)



Av. Jorge Guzmán Rueda y  
Av. Aurelio Espinosa Pólit. Cdla "La Victoria"



(593) 06 2994700



[uci@pucesi.edu.ec](mailto:uci@pucesi.edu.ec)  
Postal Code: 100112

---

AÑO 2023